

Российская Федерация
Отдел образования Управления по социально -экономическим
вопросам
администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Гимназия № 1»
11.04.2022 г., протокол № 4.

«Утверждаю»:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Домашенко Ю.Г.



**ОТЧЕТ О
РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
I. Аналитическая часть	
1. Основная информационная часть	3
1.1. Общая характеристика ОУ	3
1.2. Состав обучающихся (в т. ч. по классам обучения).....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Организация учебного процесса	6
2.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ	9
3. Система управления ОУ, его органов самоуправления.....	10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
4.1. Результаты учебной деятельности	11
4.2. Внешняя оценка (основные учебные результаты обучающихся и 23 выпускников, в т.ч. на ЕГЭ, ОГЭ).....	14
5. Организация образовательной деятельности.....	21
5.1. Система управления личностно-профессиональным ростом педагогических работников	21
5.2. Организация системы воспитательной работы.....	37
5.3. Охрана здоровья обучающихся.....	41
5.4. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ условия и порядок их предоставления	44
5.5. Социальная активность и социальное партнерство ОУ	47
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	48
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	50
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	51
9. Материально-техническая база	55
10. Внутренняя система оценки образовательной деятельности	56
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации	56
II. Аналитико-прогностическая часть	61

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

МБОУ «Гимназия № 1», расположенная по ул. Толбухина, 21, занимает достаточно выгодную территориальную позицию, расположено в центре города. Гимназия располагает двумя зданиями (основное и здание мастерских).

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ведет обучение по программам предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и профильной направленности на ступени основного среднего образования, по программам дополнительного образования художественно-эстетического, спортивного и социального направлений, что стимулирует интерес к нашему общеобразовательному учреждению со стороны потребителей образовательных услуг.

С 2021-2022 учебного года гимназия реализует программу углублённого изучения математики в 7А классе.

МБОУ «Гимназия №1», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования:
 - Приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
 - приказа Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., № 373»;
 - приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., № 373»;
 - приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
 - приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413».

• Устава МБОУ «Гимназия № 1», зарегистрированного 01 июля 2015 г. Постановлением администрации г. Усолье-Сибирское № 1080 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»; на основании изменений в Устав МБОУ «Гимназия № 1», зарегистрированных 16 сентября 2019 г. Постановлением администрации г. Усолье-Сибирское №2332 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;

• Свидетельства о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0000585, от 26 марта 2014 года на срок до 26 марта 2026 г.);

• Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия РО № 043844 от 22 марта 2012 года на срок бессрочно);

• Программы развития МБОУ «Гимназия № 1» на 2021-2026 гг. «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» (утверждена приказом директора № 227 от 11 октября 2021 г.; согласована Отделом образования управления по социально-экономическим вопросам г. Усолье-Сибирское).

С 20 мая 2019 г. директором МБОУ «Гимназия № 1» является Юлия Геннадьевна Домашенко.

1.2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В Т. Ч. ПО КЛАССАМ ОБУЧЕНИЯ)

На начало января 2022 года в гимназии обучалось 795 учеников, в 2020-2021 учебном году в гимназии обучалось 775 учеников, в 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось 740 учеников, в 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 695 учеников, (данные по итогам года), из них выпускников 9, 11 классов (таблица 1).

Таблица 1

Количество	Классы	Учебный год		
		2020-2021	2019-2020	2018-2019
Количество обучающихся	1-4	341	339	336
	5-9	342	320	328
	10-11	92	81	83
Количество выпускников	9 классы	35	52	52
	11	44	36	36

Контингент обучающихся за 3 года увеличился, выросла наполняемость классов (приведение к норме - числу 25 достигнута в основной школе), что влечет за собой проблемы в организации образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности по ФГОС, проведение

уроков физкультуры (при наличии одного спортзала).

Классы в гимназии обучаются по программам общеобразовательным, профильной направленности, (базовым и профильным). С 2021-2022 учебного года введено углублённое изучение математики в 7А классе. Структура классов представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура (направленность) классов	Соответствие реализуемым образовательным программам		
	2021-2022	2021-2020	2019-2020
Начальное общее образование по ФГОС	13	13	13
Группы с профильной направленностью на параллели классов:			
социально-гуманитарные (8-9 классы)	1	2	2
физико-математические (8-9 классы), т.ч. углубленное обучение	1	1	2
профильные классы (10-11 классы)	3	3	4
социально-экономический	0	1	2
физико-математические	0	0	1
универсальный	1	2	0
Классы, обучающиеся по ФГОС ООО (5-9 классы)	15	14	13
Всего классов-комплектов	31	31	30

За три последних учебных года количество формируемых классов остаётся стабильным и составляет 30-31 классов, в этом учебном году 31 класс, общий контингент увеличился на 20 (795) обучающихся, в зависимости от выбора обучающихся изменилось количество групп профильной направленности.

Таблица 3

	2020-2021 уч. год		2019-2020 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего
Общее количество обучающихся	779		740		695	
Неблагополучные семьи	0	0	0	0	0	0
Неполные семьи (кол-во детей)	149	18,7	145	18,6	132	19%
Многодетные семьи (кол-во детей)	51	6,5	52	6,7	71	10,2%
Опекаемые	5	0,6	7	0,9	4	0,6%
Малообеспеченные семьи (количество детей)	87	11,2	63	8,1	162	23%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	2	0,3	1	0,1	0	0 %
Учащиеся, состоящие на внутригимназическом учете	7	0,9	3	0,4	4	0,6%

В 2021-2022 учебном году были посещены все семьи первоклассников, составлены акты

посещения первоклассников, составлен социальный паспорт общий и первых классов. В первых классах обучается 86 учащихся. Опеканных детей 1, инвалидов - 3. Среди семей первоклассников 9 многодетных. Неработающих родителей - нет. 76 семей проживает в благоустроенных квартирах, остальные семьи - в частном секторе, в общежитии - нет.

В гимназии все обучающиеся дети из благополучных семей. Количество детей из многодетных, неполных семей - снизилось. Количество неполных семей, опекаемых детей - снизилось.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, основными образовательными программами в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2. 2821 -10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели в 9-11 классах; пятидневной - в 1-8 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4, 7-11 классы

- 34 учебные недели; в 5-9 классах с введением ФГОС - 35 недель с учетом проектной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиНом: 1 класс - 35-40 минут, 2-3 классы - 40 минут; 4-11 классы - 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7 кл.), физкультуре (10-11 кл.), а также по информатике и ИКТ (5-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости классов не менее 25 человек.

Учебный план гимназии предусматривает:

- нормативный срок освоения для начального общего образования - 4 года
- нормативный срок освоения для основного общего образования - 5 лет
- нормативный срок освоения для среднего общего образования - 2 года

Целью учебного плана (УП) является полноценное освоение обучающимися содержания образования по базовым предметам и обеспечение дополнительной, профильной и углубленной подготовки гимназистов на основе личностно-ориентированных подходов. Главными требованиями при определении содержания и технологий обучения являются:

- развитие субъектных качеств и индивидуальности обучающихся;
- установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- стимулирование учащихся к деятельностно-творческому характеру усвоения знаний;
- моделирование образовательного пространства для осуществления реального коллективного и индивидуального учебного выбора в соответствии с социальным заказом, способностями и склонностями обучающихся;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников гимназии.

УП обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента

государственного стандарта общего образования (11-е классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

УП 10-11 классов содержит инвариантную часть (федеральный компонент), и гимназический компоненты (ЧФУ),

Инвариантная часть обеспечивает единство образовательного пространства России и является обязательной частью содержания общего образования, включает в себя учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

В 10-11 классах количество часов, отведенное на изучение профильных предметов, определено в соответствии с примерными учебными планами для возможных профилей обучения.

Часть, формируемая участниками образовательной организации, отражает вариативность образования, учитывает потребности и возможности образовательной организации. Отличительными особенностями гимназического компонента УП являются:

- социокультурная направленность содержания образования;
- вариативный подход к структуре и содержанию профильного изучения предметов;
- внутренняя дифференциация обучения в составе подвижных профильных групп, действующих в параллелях 8-9 классов: *социально-гуманитарных (9 кл.), физико-математических (9 кл.)*,

- в 10-11 классах вводятся учебные предметы и спецкурсы, сопровождающие обучение по универсальному профилю, с соблюдением принципа преемственности между II и III ступенями.

Для решения вопросов дифференциации и индивидуализации обучения количество часов гимназического компонента рассчитано по каждому классу с условием деления на группы с наполняемостью не менее 12 человек в 5-11 классах.

Начальное общее образование

Цель начального общего образования - привитие интереса к знаниям, формирование необходимых учебно-познавательных, общекультурных навыков, сохранения и поддержка индивидуальности ребенка, создание положительной мотивации к учению, развитие творческой активности во всех сферах гимназической жизни, гуманизация отношения «ученик-ученик» и «ученик-учитель». Содержание начального общего образования реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

УП обеспечивает введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также направлений внеурочной деятельности в 1 - 4 классах. *Начальное общее образование* обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для создания учебного плана начального общего образования в МБОУ «Гимназия № 1» с 2019-2020 учебного года был использован первый вариант базисного учебного плана - для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009 г. (с изменениями, утверждёнными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11.2010 г.) в 1-4 классах МБОУ «Гимназия № 1» осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОО. Основная

образовательная программа начального общего образования реализуется *образовательной организацией* через учебный план и внеурочную деятельность.

Оснащённость учебными комплектами в прошедшем учебном году составила 100%.

В основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия № 1» отображены общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, указаны формы организации образовательного процесса в начальной школе, а также виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, исследования, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» реализуется *образовательной организацией* через организацию не только урочной, но и *внеурочной деятельности*. Внеурочная деятельность в 2018-2019, 2021-2022 учебном году в гимназии реализуются программы внеурочной деятельности: «Планета Грамматика», «Я - исследователь», «Чтение в кругу семьи», «Мой мир» и через работу групп продлённого дня. Занятость младших школьников внеурочной деятельностью составила 100%.

Обучающиеся программы НОО активно занимались исследовательской деятельностью, принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, достигая высоких результатов.

Основное общее образование

УП 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, самостоятельно разработанной и утвержденной гимназией (п.5 ст. 12 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273) на основе варианта №1 примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется гимназией на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов «по выбору», обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в таких формах как урок, учебное занятие и факультатив.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение культуры, формирование речевой культуры и информационной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников.

В ст.13 ФГОС ООО зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В *гуманитарных группах* (8-9 кл.) определены факультативы и спецкурсы по предметам:

факультатив «Литературное образование», факультатив «Русское правописание», элективный курс «Родной язык в реке времени», спецкурс «Деловой русский»,

В *физико-математических группах* (8-9 кл.) обеспечивается фундаментальное образование по математике и физике. Как факультативные курсы в УП включены: факультатив «Занимательная математика», факультатив «За страницами учебника математики», спецкурс «Задачи с параметрами»,

спецкурс «Методы решения физических задач». С 2021-2022 учебного года введено углублённое изучение математики в 7А классе.

Среднее общее образование

Учебный план 10-11 классов содержит обучение по универсальному профилю. Количество часов, отведенное на изучение профильных предметов, определено в соответствии с примерными региональными учебными планами по профилям обучения. Учебные предметы, изучаемые гимназистами на профильном уровне, не изучаются на базовом уровне.

Гимназический компонент 11 классов составляет 19 часов в неделю, по основному, универсальному профилю, в 10А классе – 6 часов в неделю.

За 1 полугодие 2021-2022 учебного года выполнение учебного плана составило 99%, за 2020-2021 учебный год выполнение учебного плана составило 99,9%, 2019-2020 учебного года выполнение учебного плана составило 99%. Невыполнение плана связано с болезнью учителей, больничными листами по уходу за больным ребёнком

Образовательные программы выполнены на 100% за счёт корректировки календарно-тематического планирования.

2.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ складывается из трех составляющих:

- Федеральный бюджет (выплаты за классное руководство);
- Региональный бюджет (заработная плата работников, наглядные учебные пособия и учебная литература, канцелярские товары)
- Муниципальный бюджет (хозяйственные товары, бесплатное питание учащихся, мебель и оборудование, капитальный ремонт, обслуживание зданий, услуги (тепловая энергия, холодное и горячее водоснабжение, электричество, канализация, вывоз мусора, телефон, Интернет));

В 2021 году за счёт субвенции на образование (учебные расходы) по МБОУ «Гимназия № 1» было приобретено:

- Компьютер в сборе (полное рабочее место) - 206 280,00 рублей
- Канцелярские товары (бумага и мел) - 53 754,50 рубля
- Классные журналы - 3 907, 57 рублей
- Школьная мебель для библиотеки и кабинета психологии - 284 500 рублей
- Учебно-практическое оборудование (стенды с информацией по ЕГЭ, ОГЭ, расписание уроков, внеурочной деятельности и факультативов) – 112 000,00 рублей
- Учебно-практическое оборудование (стенды с расписанием уроков для начальной школы) – 27 900,00 рублей
- Учебно-практическое оборудование (стенд с расписанием, планом мероприятий, расписанием звонков) – 51 147,80 рублей
- Наборы для выполнения ГИА по химии – 112 569,90 рублей

В 2021 году были проведена следующая работа по благоустройству и ремонту классов и гимназии за счёт средств местного бюджета на 2021 год:

- Текущий ремонт пешеходной дорожки на территории МБОУ «Гимназия №1» - 410 439,65 рублей
- Капитальный ремонт МБОУ «Гимназия № 1», Иркутская область, г. Усолье-Сибирское, улица Толбухина, 21 (помещения подвала, кухни, столовой, подсобное помещение 2 этажа) - 4 850 373 рублей
- Дополнительные ремонтные работы в пищеблоке МБОУ «Гимназия №1 - 280 389,99 рублей
- Замена двери в столовой - 69 931,94 рубль

- Установка окон ПВХ в большом вестибюле МБОУ «Гимназия № 1» - 162 822,00 рубля
- Установка окон ПВХ на лестничных площадках второго эвакуационного выхода из учебного блока – 195 000 рублей

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

В системе внутригимназического управления гимназии выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления гимназии являются: общегимназическая конференция, Совет учреждения, педагогический совет. Полноправными органами общественного управления являются объединения родителей - классные и общегимназический родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей.

Главная задача гимназии, направленная на объединение усилий участников образовательного процесса в целях повышения качества образования, укрепления материальной базы гимназии, привлечения внебюджетных средств.

Совет учреждения под руководством председателя в течение года работал над корректировкой нормативно-правовой базы.

Родительский комитет МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает взаимодействие педагогических работников и родителей в учебно-воспитательном процессе, укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей за воспитание детей, организацию профилактической работы с семьями. В МБОУ «Гимназия №1» стали традиционными мероприятия с участием родителей. Одним из таких мероприятий является турнир-многоборье. В турнире участвуют команды родителей, учащихся и выпускников гимназии. Команды соревнуются в следующих видах: стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, дартс, баскетбол-снайпер и волейбол. Родители и учащиеся МБОУ «Гимназия №1» принимают участие в ежегодном турнире по шахматам на призы городского Совета отцов г. Усолье- Сибирское.

Ученическое самоуправление в гимназии является важным компонентом в системе воспитательной работы. Организация коллективной жизнедеятельности создает условия для социализации личности и развития ее качеств: демократической культуры, инициативы, ответственности, гражданственности.

Ученическое самоуправление

Количество членов ученического самоуправления -18. В каждом классе выбран актив. Председатель является также представителем гимназии в городском Парламенте школьников. Гимназисты приняли активное участие в более 20 мероприятиях гимназического и городского уровней. Повысилась социальная ответственность, включенность учащихся гимназии в социально значимую деятельность. Данная система управления оптимальна для развития МБОУ «Гимназия №1».

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Качество знаний по гимназии составило 59% (67%, 63%,) по классам:

Таблица №4

класс	2020-2021	2019-2020	2018-2019
2А	86	92	63
2Б	58	46	74
2В	85	92	75
3А	88	67	80
3 Б	64	68	68
3В	83	74	67
4А	65	88	76
4Б	68	73	67
4В	77	77	72
итого	73	75	71
5А	59	86	71
5Б	59	32	85
5В	50	88	63
6А	63	86	64
6Б	42	86	72
7А	68	67	45
7Б	50	65	73
8А	52	57	42
8Б	35	45	50
9А	56	41	33
9Б	60	79	52
итого	53	65	60
10а	35	33	15
10Б	56	50	88
11А	40	30	67
11Б	42	94	50
итого	43	49	53
по гимназии	59	67	63

Итоги промежуточной аттестации

	2020-2021	2019-2020	2018-2019
Успеваемость	100%	100	100%
Качество	76	89	82
Средний балл	4,2	4,4	4,2

Промежуточная аттестация 2020-2021 учебный год
5-9 классы

№	Предмет	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	100%	60%
2.	Литература	100%	86
3.	Алгебра	100%	59%
4.	Геометрия	100%	52%
5.	Биология	100%	65%
6.	География	100%	71%
7.	Физика	100%	42%
8.	Химия	100%	71%
9.	Иностранный язык	100%	64%
10.	История	100%	68%
11.	Обществознание	100%	62%
14.	Математика	100%	60%
15.	ОБЖ	100%	100%
16.	Физическая культура	100%	96%
17.	Родной язык	100%	65%
18.	Технология	100%	95%
19.	Черчение	100%	71%
20.	ИЗО	100%	96%
21.	Информатика	100%	80%
22.	Музыка	100%	94%
	итого	100	66%

Промежуточная аттестация 2020-2021 учебный год
10-11 классы

№	Предмет	Успеваемость	Качество
1.	Русский язык	100%	77%
2.	Литература	100%	92%
3.	Алгебра	100%	59%
4.	Геометрия	100%	48%
5.	Биология	100%	72%
6.	География	100%	98%
7.	Физика	100%	37%
8.	Химия	100%	53%
9.	Иностранный язык	100%	88%
10.	История	100%	91%
11.	Обществознание	100%	73%
12.	Право	100%	50%
13.	Экономика	100%	95%
14.	Информатика	100%	82%
15.	ОБЖ	100%	98%
16.	Математика	100%	53%
17.	Практическая стилистика	100%	82%
18.	МХК	100%	96%
19.	Астрономия	100%	39%
20.	Физическая культура	100%	99%
	итого	100	74

Итоги промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год

Предмет	успеваемость %	качество %	средний бал
Математика	100%	90%	4,3
Алгебра	100%	74%	4,0
Геометрия	100%	80%	4,2
Русский язык	100%	87%	4,3
Литература	100%	92%	4,5
Информатика	100%	86%	4,4
Окружающий мир	100%	90%	4,4
Биология	100%	86%	4,2
Химия	100%	66%	4,0
История	100%	94%	4,7
Обществознание	100%	87%	4,2
Право	100%	98%	4,6
Экономика	100%	100%	4,4
География	100%	82%	4,0
Иностранный язык	100%	89%	4,5
Физика	100%	52%	3,6
ИЗО	100%	97%	4,6
Музыка	100%	96%	4,6
ОБЖ	100%	100%	5,0
Технология	100%	97%	4,7
Астрономия	100%	87%	4,1
Практическая стилистика русского языка	100%	100%	4,8
Физическая культура	100%	98%	4,7
Этика и психология семейной жизни	100%	100%	4,9
<i>Итого по гимназии:</i>	100%	89%	4,4

Итоги АДКР подтверждают прогноз качества знаний, поэтому основной задачей на новый 2021-2022 учебный год остается работа над повышением качества знаний, умений и навыков.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
за 2020-2021 учебный год:**

Предмет	Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	9А	21	8	10	3	0	100	86	4,2
	9Б	14	6	6	2	0	100	86	4,3
	итого	35	14	16	5	0	100	86	4,3
математика	9А	21	1	14	6	0	100	71	3,8
	9Б	14	0	11	3	0	100	79	4,0
	итого	48	8	29	11	0	100	75	3,9

**Информация
об успеваемости выпускников 9-х классов по результатам
2019-2020 учебного года**

№ п/п	Наименование учебного предмета	ООП				качество	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
1.	русский язык	11	33	8		85	4,1
2.	математика	13	24	15		75	4,0
3.	обществознание	29	22	1		98	4,5
4.	история	22	29	1		98	4,4
5.	физика	5	22	25		52	3,6
6.	информатика и ИКТ	24	25	3		75	4,4
7.	химия	17	23	12		77	4,1
8.	биология	10	29	13		75	3,9
9.	литература	26	23	3		94	4,4
10.	география	22	29	1		98	5,0
11.	английский язык	20	28	4		92	4,3
12.	ОБЖ	39	12	1		98	4,7
13.	физическая культура	35	16	1		98	4,7
14.	черчение	34	12	6		88	4,5
Всего обучающихся по образовательной программе		52					

4.2 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА (Основные учебные результаты обучающихся и выпускников в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, в спортивных соревнованиях, мероприятиях, проводимых в сфере творческой и технической деятельности)

Всероссийские проверочные работы 4-8 классы

за 2020-2021 учебный год (апрель – май 2021 г.):

В апреле – мае 2021 года соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 11.02.2021 года №119 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года № 106-мр, Регламентом проведения всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2021 году, утвержденным Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №1 06-мр, приказа Отдела образования № 187 от 05.03.2021 г. «О проведении Всероссийских Проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2021 году были проведены ВПР в 4 – 8 классах.

Предмет	<i>Гимназия 1</i>		<i>г. Усолье-Сибирское</i>		<i>Иркутская область</i>		<i>Россия</i>	
	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%
4 классы								
Русский язык	100	83,5	89,9	53,6	90,1	58,4	94,4	65,6
Математика	100	97,4	95,4	72,1	95,1	73,5	96,9	76,3
Окружающи	100	97,4	99,3	74,7	98,7	76,8	98,2	79,3
Вывод: успеваемость 100%, качество выполнения работ по математике, русскому языку и окружающему миру выпускниками начальной школы гимназии выше, чем в городе и в регионе.								
5 классы								
Русский язык	94,9	60,8	80,4	43,7	75, 1	37,3	80,4	43,7
Математика	98,6	65,7	82,4	44,1	88,2	42,9	87,6	51,1
Биология	97,1	60	86,8	37,1	83,2	37,2	91,2	50,6
История	92,2	53,8	89,8	51,9	86,6	43,6	93,1	55,1
Вывод: успеваемость выше региональных и городских показателей; качество по русскому языку, математике, биологии, истории - выше городских и региональных, но ниже общероссийских по истории.								
6 классы								
Русский язык	93,2	60,8	75,8	36,3	72,1	34,5	83,4	43,1
Математика	94,6	58,1	29,7	33,3	85,7	28,9	86,1	38
Биология	45,3	4,35	82,7	16,8	82,5	33,8	90,1	46
География	100	80	94,3	54	93,1	45	95	53
Обществозна	100	37,5	90,5	45,8	83,9	39,2	91,4	50,2
История	61,8	33,4	87,4	43,3	80	33,1	90,2	46,3
Вывод: успеваемость по русскому языку, математике, географии, обществознанию выше региональных и городских показателей, по истории – ниже региональных и городских показателей; качество по русскому языку, математике, географии - выше региональных и городских показателей, а по биологии, обществознанию– ниже выше региональных и городских показателей; по истории – ниже городских и общероссийских, но выше региональных показателей.								
7 классы								
Русский язык	93	55,4	77,6	32,7	69,2	28,4	83	38,5
Математика	94,6	73,3	82,2	31,6	28,5	29,3	87,9	38,4
Физика	97,3	56,8	81,8	36	76,2	29,9	87,4	40
Биология	90,9	57,6	88,2	35,4	83,9	34,9	90	44,4
История	98,6	73,2	85,7	41,2	81,7	34,5	89	45,3
География	77,6	11,8	82,6	25,1	80,1	21,1	89,9	34,3
Английский	83,6	58,9	62,3	19,9	59,9	20,3	78,6	34,5
Обществозна	97,3	54,7	83,8	30,6	79,5	29,9	89,1	43,4

Вывод: успеваемость по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, английскому языку, истории выше региональных и городских показателей, по географии – ниже региональных и городских показателей; качество по русскому языку, математике, обществознанию, физике, биологии, английскому языку, истории- выше региональных и городских показателей, а по географии – ниже выше общероссийских, региональных и городских показателей.

8 классы

Русский язык	92,6	53,9	66,7	33,9	66,4	27,8	73,4	36,2
Математика	98,6	52,31	83,2	23,6	78,4	20,1	87,6	30,4
Физика	86,6	40	77,6	29,6	75,4	29	86,9	39
Химия	100	85,7	95,2	51,2	91	55	94	58,9
Биология	100	70,6	92,3	48,55	87,8	43,2	92,6	50,1
География	60,6	4,35	78,3	21	83,4	33,6	90,4	35,7

Вывод: успеваемость по всем предметам выше общероссийских, региональных и городских показателей; качество - выше общероссийских, городских и региональных.

Подготовка обучающихся и выпускников, качество образования:

Критерий	Учебный год		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1. Доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ (в основные сроки)	100%	100%	100%
2. Доля выпускников, сделавших выбор предметов для сдачи ЕГЭ (не учитывая обязательные предметы) от	100%	100%	100%
3. Доля выпускников ОУ, успешно сдавших все экзамены по	100%	98%	92
по математике	100	54	58
по русскому языку	100	75	79

Показатели среднего балла по результатам ОГЭ			
по математике	3,9	4,3	4,0
по русскому языку	4,3	4,6	4,4
4. Доля участников ОГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего кол-ва участников ОГЭ в ОУ (в основные сроки)	100	100%	100%
5. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в %	100	100%	100%
6. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в %	100	100%	100%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов
за 2020-2021 учебный год:**

Предмет	Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
русский язык	9А	21	8	10	3	0	100	86	4,2
	9Б	14	6	6	2	0	100	86	4,3
	итого	35	14	16	5	0	100	86	4,3
математика	9А	21	1	14	6	0	100	71	3,8
	9Б	14	0	11	3	0	100	79	4,0
	итого	48	8	29	11	0	100	75	3,9

**Информация
об успеваемости выпускников 9-х классов по результатам
2019-2020 учебного года**

№ п/п	Наименование учебного предмета	ООП					
		«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл
15.	русский язык	11	33	8		85	4,1
16.	математика	13	24	15		75	4,0
17.	обществознание	29	22	1		98	4,5
18.	история	22	29	1		98	4,4
19.	физика	5	22	25		52	3,6
20.	информатика и ИКТ	24	25	3		75	4,4
21.	химия	17	23	12		77	4,1
22.	биология	10	29	13		75	3,9
23.	литература	26	23	3		94	4,4
24.	география	22	29	1		98	5,0
25.	английский язык	20	28	4		92	4,3
26.	ОБЖ	39	12	1		98	4,7
27.	физическая культура	35	16	1		98	4,7
28.	черчение	34	12	6		88	4,5
Всего обучающихся по образовательной программе		52					

(ОГЭ) **Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2018-2019 учебный год**

Предмет	Класс	количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость	качество	средний балл
Русский язык	9А	24	8	10	7		100	72	4,2
	9Б	24	14	9	1		100	96	4,5
	итого	48	22	19	8		100	83	4,4

математика	9А	24	1	16	7	0	100	71	3,8
	9Б	24	7	13	4	0	100	83	4,1
	итого	48	8	29	10	0	100	77	4,0
информатика	9А	10	7	2	1		100	90	4,6
	9Б	5	5	0	0		100	100	5
	итого	15	12	2	3		100	95	5
английский язык	9А	2	1	0	1	0	100	50	4,0
	9Б	3	3	0	0		100	100	5,0
	итого	5	4	0	1		100	80	5,0
обществознание	9А	14	1	10	3	0	100	79	4
	9Б	14	1	11	2	0	100	86	4
	итого	28	2	21	5	0	100	82	4
физика	9А	4	0	4	0	0	100	100	4
	9Б	3	0	3	0	0	100	100	4
	итого	7	0	7	0	0	100	100	4
биология	9А	3	0	2	1	0	100	67	4
	9Б	8	4	3	1	0	100	88	4
	итого	11	4	5	2	0	100	78	4
география	9А	10	4	2	4	0	100	60	4
	9Б	4	0	2	2		100	50	3,5
	ито	14	4	4	6		100	54	4
химия	9А	3	0	3	0		100	100	4
	9Б	5	2	3	0		100	100	4,4
	ито		2	6	0		100	100	4
история	9А	2	0	1	1		100	50	4
	9Б	5	0	1	4		100	20	3
	Итого	7	0	2	5		100	35	3

Результаты ЕГЭ 2021

Предметы	Количество выпускников	Количество выпускников,	%	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Ср. тестовый балл	МАХ балл	МИН балл
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%			
Математика	44	12	27	10	83	2	17	44	68	23

(профильный)										
Математика (профильный)	44	18	41	15	83	3	17	49	92	14
Русский язык. ИТОГО:	44	44	100	44	100	0	0	71	100	44
Русский язык	44	20	45	20	100	0	0	65	90	44
Русский язык	44	24	55	24	100	0	0	75	100	48
Обществознание	44	25	57	21	88	4	12	54	76	29
Литература	44	3	7	3	100	0	0	66	73	55
История	44	7	16	6	86	1	14	44	63	25
Физика	44	5	11	5	100	0	0	48	59	39
Химия	44	5	11	4	80	4	2	45	67	18

Результаты ЕГЭ 2020

Предметы	Количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	%	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Ср. тестовый балл	МАХ балл	МИН балл
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%			
Математика (профильный)	36	29	81	29	100	0	0	54	76	27
Русский язык	36	36	100	36	100	0	0	75	98	49
Физика	36	16	45	16	100	0	0	58	83	40
Химия	36	5	14	4	80	1	20	57	87	30
Обществознание	36	10	28	9	90	1	10	51	71	37
Литература	36	2	6	2	100	0	0	66	70	61
История	36	1	3	1	100	0	0	52	52	52
Биология	36	8	22	8	100	0	0	65	89	51
Информатика и ИКТ	36	9	25	9	100	0	0	67	84	48

Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2018-2019 учебный год (ЕГЭ):

Предметы	Количество выпускников	получивших участие в ЕГЭ		Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение		Ср. тестовый балл	МАХ балл	МИН балл
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во	%			
Математика (базовый)	36	7	100	7	100	0	0	17	19	17
Математика (профильный)	36	29	81	29	100	0	0	58	80	27
Русский язык	36	36	100	36	100	0	0	79	98	60
Физика	36	10	28	10	100	0	0	52	74	41
Химия	36	8	22	7	88	1	13	49	76	12
Обществознание	36	16	44	14	88	2	13	59	82	33
Литература	36	2	6	2	100	0	0	94	100	87
История	36	3	8	3	100	0	0	66	86	49
Биология	36	9	18	7	78	0	0	70	99	58
Информатика	36	2	5	2	100	0	0	64	83	46
География	36	1	3	1	100	0	0	78	78	78

Таблица № 13

Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

год	2020-2021	2019-2020	2018-2019
победители	11	7	13
призеры	25	40	91
итого	36	47	104

Причина снижения победителей и призёров в городских олимпиадах заключается в том, что происходит снижение количества детей с общей одарённостью, а также в связи с **отменой** городских олимпиад в 3-7 классах в связи с карантином по коронавирусу.

Участие обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на ВсОШ (региональный этап)

2020-2021 учебный год: участников: 5

2019-2020 учебный год: участников-13

Призёры:

11 Б класс - литература

10 Б класс – английский язык

2018-2019 учебный год: участников-7

Призёры:

10 Б класс - литература

9 Б класс - биология

10А класс - физическая культура

Высокий уровень успеваемости обучающихся обеспечен введением с 5 класса обучения занятий в группах за счёт ЧФУ, благодаря чему расширяются условия для дифференциации, индивидуализации образования, преемственности.

Обучение осуществляется на основе внутренней дифференциации на параллели классов, ведётся по программам профильного изучения предметов, углублённого изучения, повышенного уровня сложности.

В гимназии классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Результативность профильного обучения отслеживается согласно Положению о промежуточной аттестации.

Динамика качества обучения за три учебных года

2020-2021	2019-2020	2018-2019
59%	67%	63

За три учебных года наблюдается стабильное качество обучения в МБОУ «Гимназия №1», хотя и наблюдается снижение качества знаний в целом по гимназии. Это связано с тем, что в ОО прекратился отбор учащихся, закреплён микрорайон по Постановлению Администрации города.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ РОСТОМ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБОУ «Гимназия №1»

1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Муниципальное бюджетное учреждение «Гимназия №1 традиционно ориентировано на профессиональное лидерство в сфере образования. Методическая работа в 2021 году направлена на реализацию ключевых задач Национального проекта «Образования». Национальный проект

«Образование» – это инициатива, ориентированная на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целевые установки по реализации Национального проекта «Образование»:

- системно работать над повышением качества образования обучающихся, внедрение новых образовательных стандартов;
- обеспечить условия для роста и совершенствования педагогических кадров, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через обучение в различных формах курсовой подготовки.

Нацеленность на актуальные задачи **позволяет Гимназии по – прежнему завоевывать ведущие позиции** на Федеральном и региональном уровне:

-важным **достижением** Гимназии в 2021 г. стал выход в финал Федерального конкурса Госкорпорации Росатом для участников конкурсной программы проекта «Школы Росатома» в рамках Конкурса школ, внедряющих сетевые стандарты «Школы Росатома», который прошел г. Москва. Участие в таком конкурсе - это возможность профессионального роста, эффективное интенсивное повышение квалификации. Мир становится сетевым и гибким. Знакомство с участниками конкурса продемонстрировало реальность появления единой цифровой образовательной среды, что ставит Гимназию перед новыми вызовами.

-получен Грант Госкорпорации Росатом на реализацию Экологического сетевого проекта «Экоцивилизация». Идея проекта направлена на улучшение экологической ситуации и развитие экологической культуры, вовлечение обучающихся в реализацию добровольческих проектов, направленных на развитие экологической культуры и реализации экопроектов. В рамках проекта на Курорте Усолье-Сибирского в День Химика впервые пройдет экологическая образовательная практика для обучающихся всего города.

-полуфиналистом Федерального Конкурса учителей, владеющих эффективными технологиями реализации ФГОС общего образования городов-участниц «Школы Росатома» стала Еприкян С.А., учитель начальных классов.

В 2021 г. в Гимназии № 1 разработана новая **Программа развития «Инвестиции в образование - инвестиции в человека»** на 2021-2026 годы, в состав которой включены следующие проекты:

Проект №1 «Современная Гимназия - успешная Гимназия».

Цель проекта - модернизация образовательного пространства с целью создания комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, изменение общегимназической инфраструктуры

Проект №2 «Образованный человек - успешный человек».

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект №3 «Ступени к успеху».

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей

Проект №4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!».

Цель: создание благоприятной культурной, воспитательной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре.

Проект № 5 «Компетентный учитель - залог успеха ребенка».

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Проект № 6 «Успешный человек-здоровый человек».

Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Каждый проект сопровождает администратор и проектная группа. Методическая деятельность направлена на сопровождение и реализацию данных проектов.

Методическая тема МБОУ «Гимназия №1»: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Задачи:

1. Организация методической поддержки учителю в условиях реализации Национального проекта «Образование».
2. Реализация компетентностного подхода в организации методической деятельности;
3. Повышение квалификации педагогических кадров по актуальным вопросам системы образования, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Механизмы реализации целевых установок:

- Организация методической деятельности по выявлению профессиональных «затруднений» педагогов;
- Формирование позитивных коммуникаций между участниками образовательного процесса;
- Организация самообразовательной деятельности педагогов;
- Использование внутреннего и внешнего ресурса для решения задач повышения квалификации педагогов;
- Работа методических Кафедр, рабочих групп, ориентированная на эффективную реализацию требований обновленных ФГОС.

Организация методической работы в Гимназии, в первую очередь, ориентирована на достижение муниципальных целевых показателей оценки системы методической работы в рамках реализации Национального проекта «Образование».

Достижение муниципальных целевых показателей оценки системы методической работы МБОУ «Гимназия №1» в 2021 г.:

№	Показатели оценки системы методической работы	Реализация критериев и показателей в МБОУ «Гимназия №1» в 2021 году
1.1.	Наличие нормативной базы, регламентирующей методическую работу	В условиях модернизации образования важной задачей методической работы МБОУ «Гимназия № 1» становится обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к построению системы методической работы в Гимназии, направленной на повышение инновационно-методической компетентности педагогов. Важным в обновлении содержания и организационных форм стала разработка (корректировка) нормативной базы: разработано Положение научно-методическом совете, составлен План

		методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1», разработана новая Программа воспитания МБОУ «Гимназия №1». Ссылка сайт МБОУ «Гимназия №1»: https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education
1.2.	Наличие и реализация модели методической работы, основанной на взаимодействии педагогических сообществ	Новые приоритеты в образовании, в частности, реализация индикативных показателей Национального проекта «Образование» потребовали трансформации и Модели организации методической работы в МБОУ «Гимназия №1»: в Модель были включены направления деятельности в соответствии с задачами Национального проекта. В частности, создание Профессиональных объединений для реализации профессиональных проб «Билет в будущее», профориентационного проекта «Проектория», новой организации консультационной работы с родителями, освоение функциональной грамотности. Организационная Модель методической работы Гимназии включает в себя: Научно-методический совет Кафедра начального образования Кафедра русского языка и литературы Кафедра математики и информационных технологий Кафедра иностранных языков Кафедра гуманитарных наук Кафедра естественных наук Психолого-педагогическая служба Проектные группы Ссылка: https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education
1.3.	Наличие плана мероприятий направленного на методическое сопровождение аттестации педагогических работников	Разработан и утвержден на заседании Научно-методического совета (протокол №1 от 30.09.2021 г.) План мероприятий, направленный на методическое сопровождение аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия №1» на 2021-2022 учебный год. Каждым руководителем Кафедры составлен перспективный план аттестации и повышения квалификации педагогов. Сформированы методические Папки каждой Кафедры, каждым педагогом ежегодно заполняется Карта личностно-профессионального развития.
1.4.	Наличие программы наставничества, включающей работу с различными целевыми аудиториями	Разработана и утверждена на заседании Научно-методического совета Программа наставничества МБОУ «Гимназия №1», рассчитанная на 2021-2024 гг. Ссылка: https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/document
1.5.	Наличие программы деятельности методических объединений	В начале 2021-2022 учебного года на заседании Научно-методического совета (протокол №1 от 30.09.2021 г.) принята новая программа развития Программу развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» МБОУ «Гимназия №1», где через проектный менеджмент предусмотрена деятельность методических Кафедр, направленная на реализацию проектов Программы

		развития. Ссылка: https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education
1.6.	Наличие программы, направленной на обеспечение качества образования	Новая Программа развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» МБОУ «Гимназия №1» определяет направления деятельности, нацеленные на обеспечение качества образования и объективности результатов оценочных процедур. Высокий уровень успеваемости обучающихся обеспечен введением с 5 класса обучения в группах за счёт ЧФУ, благодаря чему расширяются условия для дифференциации, индивидуализации образования, преемственности между общим и профессиональным образованием. В 2021 году сформированы классы с углубленным изучением математики: 7А класс, 10 А класс. Внесены изменения в Основные образовательные программы, рабочие программы по предметам. Данные шаги включают новое нормативное обеспечение. Ссылка https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education
1.7.	Наличие программы, направленной на обеспечение объективности результатов оценочных процедур и повышение качества образования	В Программе Развития МБОУ «Гимназия №1», определяются направления деятельности, нацеленные на обеспечение качества образования и объективности результатов оценочных процедур. Обучение осуществляется на основе внутренней дифференциации на параллели классов, ведётся по программам профильного и углублённого изучения предметов, повышенного уровня сложности, а также авторским педагогическим разработкам, созданным на основе федеральных государственных образовательных стандартов и прошедших экспертизу Научно-методического Совета Гимназии. Ссылка: https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education
1.8.	Выявление образовательных дефицитов педагогов с учетом анализа образовательных результатов обучающихся	По итогам календарного года в системе осуществляется Самообследование деятельности Учреждения, где представлены образовательные результаты обучающихся. На основе этого анализа и составляется план повышения квалификации педагогических работников Гимназии. Совместно с Психолого-педагогической службой организовано онлайн-тестирование педагогов по выявлению профессиональных дефицитов педагогов.

1.9	Применение интерактивных форм методической работы	Научно-методический совет МБОУ «Гимназия №1» находится в поиске новых эффективных форм организации методической работы, в том числе интерактивных форм методической работы. Одной из успешных форм стало корпоративное обучение всего коллектива. Второй год обучающие семинары проводит Хомич Н.В., директор института «Байкальский», к.п.н. В этом году тема семинара «Эффективные технологии, повышающие качество образования», особенностью его проведения стало участие наших партнеров из МБОУ «ООШ№8». Также активно используются и проверенные формы организации работы: лекции, практикумы, работа в малых группах, социально-психологические тренинги, организационно-педагогические игры с имитационным проигрыванием проектируемого педагогами деятельностного содержания; самостоятельная исследовательская и проектная работа; образовательные программы повышения квалификации, стажировочные площадки обучение в дистанционной форме. Формы коллективного обучения в МБОУ «Гимназия № 1»: семинары и практикумы, научно-практические конференции психолого-педагогические семинары; Педагогические чтения «Час ученичества» коллективный просмотр педагогического процесса («открытые уроки» и «мастер - классы»); методическая неделя, единый методический день; экспресс-опросы; тренинги. Формы индивидуального обучения в МБОУ «Гимназия № 1»: индивидуальное наставничество, консультации, собеседования; работа над личной творческой темой, индивидуальное самообразование, Фестиваль Методических проектов Гимназии.
2.	Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	
2.1.	Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития	На заседании Научно-методического совета был утвержден новый формат «Карты личностного и профессионального т самоизменения педагогического работника МБОУ «Гимназия №1». Каждый работник заполнил Карту, где получил возможность оценить траекторию своего развития в этом учебном году. Данные результаты стали основой

		анализа руководителей Кафедр и общего анализа методической работы Гимназии. По итогам года согласно утвержденным критериям была определена самая эффективная Кафедра в 2021 г.-Кафедра гуманитарных и эстетических наук.
2.2.	Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа образовательных результатов обучающихся	Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа образовательных результатов обучающихся составляет 62%.
2.3.	Доля заместителей директора, освоивших программы повышения квалификации	Доля заместителей директора, освоивших программы повышения квалификации составляет 50%.
2.4.	Методическая работа осуществляется с различными целевыми группами педагогов:	
2.5.	Доля педагогов, имеющих наставника	Доля педагогов, имеющих наставника составляет 30% .
2.6.	Доля педагогов, прошедших программы специализации, работающих по направлению «Наставничество»	В 2021 учебном году впервые прошли обучение педагоги Гимназии, освоившие программы специализации, работающих по направлению «Наставничество». Их доля составляет 9 %.
2.7.	Мероприятия по методической поддержке молодых специалистов	По итогам прошедшего учебного года имеются высокие результаты методического сопровождения молодых специалистов- 4 чел.: -2 молодых специалиста получили 1 квалификационную категорию - лауреат в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Новая волна»-1 ч.; -победитель Муниципального конкурса Методических разработок молодых специалистов- 1ч.; -2 место в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Креативная молодежь». Все молодые специалисты приняли участие в Гимназических «Педагогических чтениях», дали открытие уроки, сами посетили уроки наставников.
	Наличие системы аналитической деятельности	
	Результативность методической работы	
3.1.	Управленческие решения по результатам анализа методической работы	Проведены Совещания на всех уровнях управленческой структуры МБОУ «Гимназия №1» с целью ознакомления и разработки и корректировки стратегических документов Учреждения для достижения индикативных показателей

		Национального проекта «Образование». Главным результатов принятия реализации управленческих решений является разработка основного стратегического документа Гимназии – Программы развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» 2021-20226 гг.
--	--	---

В условиях реформирования образования важной задачей научно-методической работы МБОУ «Гимназия № 1» становится обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов.

2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ «Гимназия № 1» в 2021 году была направлена на обеспечение реализации Программы Развития, инновационных проектов в области образования, повышения профессиональной компетенции педагогов.

Цель деятельности научно-методического совета – обеспечение гибкости и оперативности методической работы гимназии, создание условий для повышения квалификации педагогических работников, формирования профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, педагога дополнительного образования, рост их профессионального мастерства.

Задачи деятельности научно-методического совета:

- создать сплоченный коллектив единомышленников, бережно сохраняющих традиции гимназии, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;
- способствовать поиску и использованию в образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;
- изучать профессиональные достижения учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования, обобщать ценный опыт каждого и внедрять его в практику работы педагогического коллектива;
- широко информировать об опыте гимназии в печати, средствах теле- и радиовещания с целью использования имеющего опыта в других образовательных учреждениях города, региона, страны;
- создавать условия для использования в работе учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов педагогической деятельности;
- стимулировать инициативу и активизировать творчество членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие образовательного процесса в гимназии;
- проводить первичную экспертизу стратегических документов МОУ «Гимназия № 1» (программы Развития и подпрограмм, образовательных и учебных программ, учебных планов и др.);
- контролировать ход и результат комплексных исследований, проектов, экспериментов, осуществляемых гимназией, анализировать результаты педагогической деятельности, выявлять и предупреждать ошибки, затруднения, перегрузки обучающихся и педагогов; вносить предложения по совершенствованию деятельности методических подструктур и участвовать в реализации этих предложений;
- способствовать развитию личностно ориентированной педагогической деятельности, обеспечивать условия для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Научно-методический совет в течение учебного года анализировал состояние и эффективность деятельности гимназии по программно-методическому обеспечению, совершенствованию педагогического мастерства, по организации и проведению учебно-методической и исследовательской деятельности, по проведению инновационной работы, по осуществлению диагностирования и

анкетирования. Научно-методический совет участвовал в организации и проведении семинаров, конференций, Педагогических чтений:

№	Тема	Дата
1.	Новые направления образовательной деятельности Гимназии: технологии и алгоритмы реализации	11.03.2021 г.
2.	Анализ методической работы. Корректировка основных образовательных программ	17.05.2021 г.
3.	Программа воспитания как приоритетная часть Основных образовательных программ	15.06.2021 г.
4	Планирование научно-методической и инновационной работы на 2020-2021 учебный год. Планирование работы с молодыми учителями. Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год»	24.06.21 г.
5	Образование: от стратегии к действию. Как «настроить» Гимназию на новые образовательные результаты?	30.08.21 г.
6	Образовательная политика Гимназии: стратегическое планирование	20.09. 21 г.
7	Основные ориентиры освоения обновленных ФГОС Педагогические чтения «Час ученичества»-традиция Гимназии.	25.12.21 г.

Систематическая работа научно-методического совета Гимназии, выработанная им стратегия дает положительные результаты, выраженные как количественно, так и качественно.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДМЕТНЫХ КАФЕДР ГИМНАЗИИ

Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к построению системы научно-методической работы в гимназии, направленной на повышение инновационно-методической компетентности педагогов. Это реализуется через деятельность Научно-методического совета и 7 методических Кафедр.

Каждый член педагогического коллектива гимназии выступает в разных качествах: член кафедры, член временных и постоянных рабочих групп, городских сообществ, экспериментальных инновационных площадок. Следовательно, создаются условия для повышения профессионального уровня каждого конкретного учителя, планирования деятельности учителя и поиска структурных подразделений, которые позволили бы решить появляющиеся профессиональные проблемы.

Деятельность кафедр гимназии строится по трем направлениям: учебно-методическая работа, научно-методическая и экспериментальная работа, воспитательная работа.

В системе выстраивается деятельность по работе над методической темой каждой Кафедры, каждого педагога.

Методические темы Кафедр в 2021 г.:

№	Кафедра	Руководитель	Тема
1.	Психолого-педагогическая служба	Яркова И.В.	Изучение и внедрение современных психолого-педагогических технологий, направленных на сохранение и

			укрепление здоровья обучающихся в условиях обновленных ФГОС.
2.	Кафедра гуманитарных и эстетических дисциплин	Тройненко Л.И.	Формирование у учащихся российской идентичности и общности на уроках эстетического и гуманитарного циклов, в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашей страны
3.	Кафедра математики	Аксаментова Т.А.	Формирование нравственной, эмоциональной и познавательной сфер личности при изучении точных наук в условиях перехода на обновленные ФГОС
4.	Кафедра русского языка и литературы	Капитанова Т.А.	этапредметный подход как основа формирования коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы в условиях гимназического гуманитарного пространства
5.	Кафедра иностранных языков	Гайчук Ю.А.	Формирование саморазвивающейся и самореализующейся личности учащегося через личностно-ориентированную направленность образовательного процесса
6.	Кафедра начального образования	Вафина В.Ю.	Формирование образовательного пространства, обеспечивающего интеллектуальное, духовно-нравственное и физическое становление младшего школьника в соответствии обновленным федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
7.	Кафедра естественных наук	Зеленова Е.В.	Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественнонаучного цикла в соответствии с обновленными ФГОС

Традиционно научно-методическая работа членов Кафедр над темами по самообразованию предполагает повышение качества личностно-профессионального роста учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приемах, технологиях и умений, требованиях обновленных ФГОС за счет копирования их в своей деятельности. Ценностная система условий для творческого личностно-профессионального самоизменения, каждого педагога предполагает развитие

у него:

- ФГОС-грамотности
- профессиональной самоорганизации
- системного мышления
- коммуникативных навыков.

Новым методическим событием стал в 2021 г. Фестиваль методических проектов Кафедр. Это практический результат корпоративного обучения коллектива по основам проектно-исследовательской деятельности. Обучение проводилось ЧАУ дополнительного профессионального образования «Институт Байкальский» Хомич Н.В., к.с.н. доцента Иркутского государственного аграрного университета, где были представлены алгоритмы разработки качественных проектов.

Сводная информация о проектах на Фестивале методических проектов Кафедр

№	Кафедра	ФИО руководителя	Тема	Продукт
1.	Психолого-педагогическая служба	Яркова И.В.	Современные технологии взаимодействия с родителями	Квест-игра с родителями «Психология финансовой грамотности»
2.	Кафедра гуманитарных и эстетических дисциплин	Тройненко Л.И.	Финансовая грамотность каждому	Сборник методических материалов
3.	Кафедра математики	Аксаментова Т.А.	Система подготовки к основному государственному экзамену по математике	Электронная версия прототипов заданий ОГЭ
4.	Кафедра русского языка и литературы	Чугина Л.К.	Читательская грамотность	Сборник контекстных задач, моделей заданий по формированию читательской грамотности «Учиться, чтобы жить, или приемы формирования читательской грамотности обучающихся»
5.	Кафедра иностранных языков	Гайчук Ю.А.	Технология Кейс-стади	Банк предметных Кейсов
6.	Кафедра начального образования	Вафина В.Ю.	Приемы формирования читательской грамотности обучающихся	Сборник контекстных задач, моделей заданий по формированию

				читательской грамотности «Учиться, чтобы жить, или приемы формирования читательской грамотности обучающихся»
7.	Кафедра естественных наук	Зеленова Е.В.	Веб-квест как форма организации учебной деятельности по предметам естественнонаучного цикла	Веб-квест «Сущность жизни»

Методические продукты Кафедр востребованы в контексте именно гимназического контингента обучающихся. Стратегические цели деятельности Кафедр являются преемственными к целеполаганию основных образовательных программ НОО, ООО и СОО. Тактические цели учитывают кадровые ресурсы, специфику образовательного учреждения, решают задачи реализации требований ФГОС, направлены на реализацию Программы развития.

4. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В условиях реализации Национального проекта «Образование» главным условием успешной реализации поставленных задач является готовность педагогических работников к новым образовательным ситуациям через практическое освоение новых компетенций.

Обновление профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников МБОУ «Гимназия №1» проходит через:

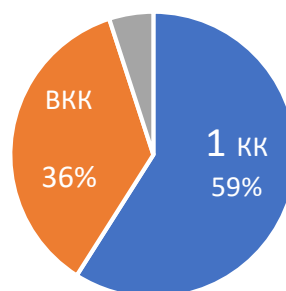
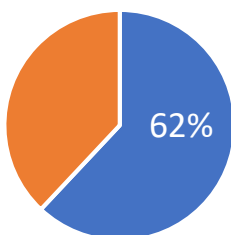
- прохождение курсовой подготовки;
- участие в конференциях, симпозиумах, семинарах и т.п.;
- прослушивание вебинаров;
- участие в экспертизе;

и как результат

- участие в профессиональных конкурсах;
- обобщение и распространение опыта

Решение современных задач возможно с помощью практикоориентированных курсов повышения квалификации. Значительный ресурс заключен в организации курсовой подготовки всего педагогического коллектива одновременно: организации курсов на базе Гимназии.

Курсовая подготовка в 2020-2021



В 2021 г. все педагогические работники МБОУ «Гимназия № 1» прошли в разных формах повышение квалификации, в том числе участия в оценочных процедурах, организации проектной и исследовательской деятельности, по вопросам наставничества. Курсовую подготовку прошли 62% педагогов, преимущественно обучение проходило в ГАУ ДПО ИРО.

Сопровождение аттестации педагогических работников обусловлено планом работы Гимназии. С педагогами были проведены разъяснительные беседы, **открытые мероприятия**.

ГАУ ИО ЦОПМКиМКО. Семинар «Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников» прошли три педагога.

В 2021г. прошли аттестацию педагоги, из них ВКК-4, 1КК- 8 :

Высшая квалификационная категория

Лушова И.Е., учитель химии

Ивановская В.Я., учитель информатики

Селезнева Т.К., учитель русского языка

Тоескина Ю.В., учитель начальных классов

Первая квалификационная категория

Хутова Н.П., учитель русского языка

Бондарь Т.А., учитель русского языка

Романова С.Е., педагог-психолог

Аксенова Г.П., учитель русского языка

Гайчук Ю.А., учитель иностранного языка

Иванова С.А., учитель математики

Воронина В.И., учитель иностранного языка

Левашова ЕВ., педагог дополнительного образования



К эффективным практикам можно отнести опыт, публично представленный в профессиональной среде. Самое важное замечание - эти практики и составляют инновационную образовательную среду, представляют интерес педагогического сообщества.

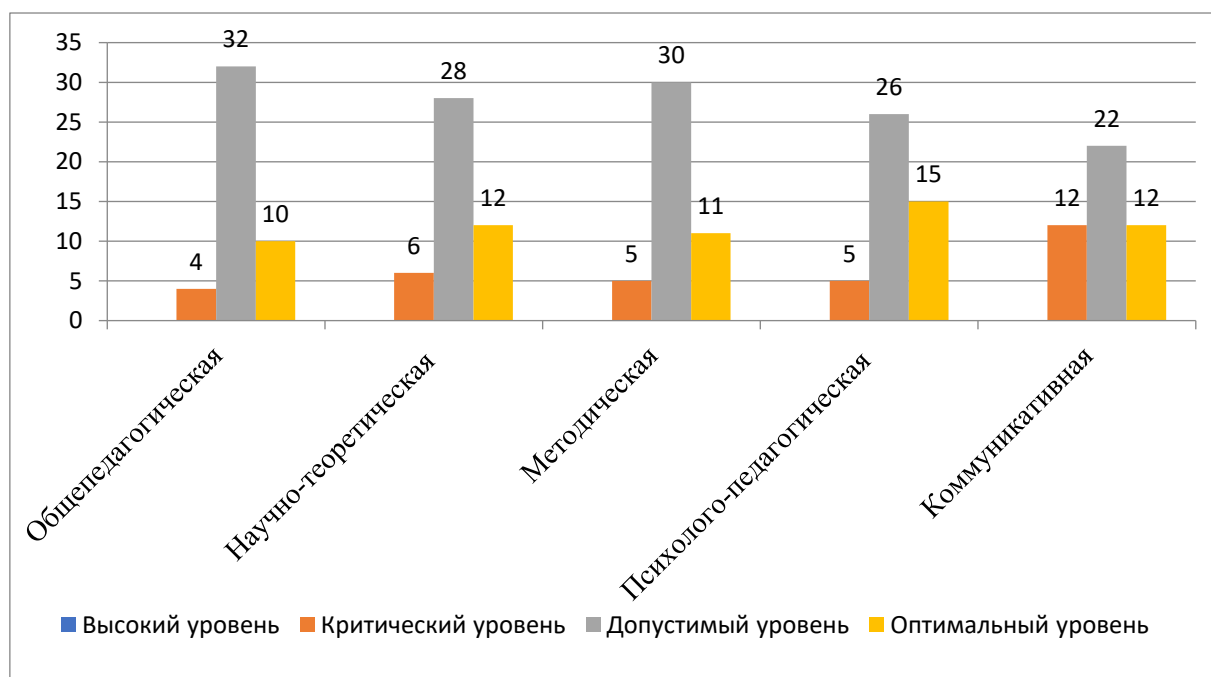
Важным стратегическим направлением деятельности является диагностика **профессиональных дефицитов педагогов МБОУ «Гимназия №1»**.

По итогам диагностики выявлены следующие результаты:

Из пяти областей профессиональных затруднений проблемными являются:

- общепедагогическая для 4 педагогов;
- научно-теоретическая для 6 педагогов;

- методическая для 5 педагогов;
- психолого-педагогическая для 5 педагогов;
- коммуникативная для 12 педагогов.



На основе полученных результатов диагностики строится работа с каждым педагогическим работником по повышению профессионального мастерства выстраиванию траектории индивидуального развития.

5. Реализация инновационных проектов МБОУ «Гимназия № 1» в 2021 г.

Коллектив МБОУ «Гимназия №1» системно на протяжении многих лет работает над реализацией программ Инновационной деятельности. Работа направлена на выявление и реализацию на практике условий новых подходов к организации образовательного процесса.

№	Тема Инновационной площадки	Уровень	Сроки реализации
1.	Федеральный проект «500+» повышения качества образовательных услуг целью осуществления сетевого взаимодействия	Федеральный	2021-2022 гг.
2.	Федеральный эксперимент по апробации новых рабочих программ обновленного ФГОС	Региональный	2021-2022 гг.
3.	Региональный проект «ФГОС как комплексный инструмент развития: модель организации внеурочной деятельности»	Региональный	2021 -2026 гг.
4.	Инновационная площадка «Экологическая практика как образовательное событие, направленное на формирование экологической культуры младших школьников»	Муниципальный	2021-2023 г.г.

Успешно в 2021 г. реализованы Программы Инновационных площадок, нацеленные на

создание условий в достижении качественных результатов (опыт и практика): акцент в работе был сделан на создание условий в организации инновационной деятельности, соответствующей задачам достижения обучающимися планируемых результатов реализации ООП ООО.

6. Информация об участии педагогических работников в мероприятиях по обобщению педагогического опыта в 2021 г.:

Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г., педагогические работники обязаны повышать квалификацию.

Методическая работа по повышению профессиональных компетенций педагогов реализуется через систему мер, направленных на определение уровней предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности, ликвидацию недостающих знаний и навыков на основе диагностики, самообразования и условий.

Главным традиционным событием 2021 г. стали XIX Педагогические чтения «Эффективные образовательные технологии, повышающие качество» 29 декабря 2021. Целью работы было освоение алгоритмов качественного образования как основы для устойчивого развития образовательной организации. Участники Педагогических чтений обсудили основные современные тренды образования, остановились на активных цифровых технологиях. В практической части были представлены мастер-классы по следующим технологиям: Кейс-технология, проблемная технология, игровые и цифровые технологии.

7. Методическое сопровождение проектно-исследовательской деятельности обучающихся

Главной в повестке дня остается задача, связанная с эффективной реализацией поставленной государством стратегической цели по вхождению России в десятку лидирующих стран в области качества образования. На этом пути в Гимназии проводится большая работа, в том числе по достижению метапредметных результатов. Деятельность Гимназии направлена на создание новой инфраструктуры внутри Учреждения, реализацию инициатив, связанных с содержанием и технологиями образования.

Выработка общих нормативных требований в Гимназии, информирование всех участников формирует общее смысловое поле в реализации проектно-исследовательской деятельности.

Для обучающихся действует отлаженная система достижения метапредметных результатов, как последовательно наращивать метапредметные результаты. Гимназическая научно-практическая конференция «Ступени» состоялась в 29 раз. И в 18 раз прошли городские научно-практические конференции «Первоцвет» и «Серебряный росток». Участниками городских конференций «Первоцвет» и «Серебряный росток» стали в 2021 г. 150 обучающихся и 69 педагогов-экспертов г. Усолье-Сибирское.



Такая деятельность продемонстрировала широкие возможности социального партнёрства в рамках Гимназии, нашего города, Региона как формы социально-педагогического сопровождения обучающихся, способствующей обеспечению их успешной социализации. Нашими партнерами стали учреждения дополнительного образования г. Усолье-Сибирское, филиал Ангарского педагогического колледжа. Иркутский национальный технический университет, Иркутский Аграрный университет

имени А.А. Ежевского Такие взаимовыгодные отношения равноправных субъектов формируют условия для творческого интеллектуального развития обучающихся, получения ими богатого социального опыта.

День науки «Твори! Исследуй! Побеждай!» -новая традиция Гимназии, позволяющая познакомиться с достижениями современной науки из «первых уст». В Программу Дня науки было включено 9 мастер-классов, 3 лекции, 2 выставки, 2 имитационных игры.

8.Информация об участии педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в 2021 г.

В национальном проекте «Образование» особое внимание уделено развитию конкурсного движения педагогов как средства повышения профессиональной компетенции педагогов.

№	Мероприятие	Организатор	Результат участия
1.	Федеральный конкурс Учителей внедряющих эффективные технологии обучения Региональный этап полуфинал	Государственная корпорация Росатом	Полуфиналист
2.	Региональный конкурс методической продукции учебно-методических комплексов дисциплин по финансовой грамотности	ГАУ ДПО ИРО	3 место
3.	Федеральный конкурс методических разработок Сетевого издания «Фонд Образовательной и научной деятельности 21»	«Фонд Образовательной и научной деятельности 21»	2 место
4	Муниципальный этап Регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» Рабочие программы «Деловой русский», «Островок рукоделия», «Музыка и литература»	МКУ «ИМЦ» ГАУ ДПО ИРО	1 место
5	Городской конкурс «Лидеры образования 2021»	МКУ «ИМЦ»	лауреат
6	Городской конкурс «Учитель года -2021»	Муниципальный и региональный этап Министерство образования Иркутской области	Победитель
7	Городской конкурс «Молодых специалистов «Новая волна 2021»	МКУ «ИМЦ»	Лауреат
8	Конкурс молодых специалистов «Креативная молодежь»	Совет молодых специалистов	2 место
9	Городской конкурс «Молодых специалистов «Новая волна 2021» Лучшая методическая разработка	Совет молодых специалистов МКУ «ИМЦ»	Победитель
10	Муниципальный этап Регионального конкурса учителей технологии	ГАУ ДПО ИРО	Победители
11	Региональный конкурс га присуждении	Министерство	Участники – 3

	Премии Губернатора Иркутской области в номинации «Лучший учитель»	образования Иркутской области	педагога
--	---	-------------------------------	----------

Участие в конкурсах профессионального мастерства создает условие для профессионального развития и опытных, и молодых педагогов. В 2021 г. значимые победы одержали Педагоги Гимназии, это особенно ценно учитывая новый дистанционный формат проведения конкурсных испытаний.

Исходя из материалов Самообследования -2021, можно констатировать, что МБОУ «Гимназия №1» направляет свою образовательную политику в части обеспечения методического сопровождения в сферу приоритетов реализации Национального проекта «Образование», муниципальных проектов и находится на пути развития и повышения качества образования.

5.2.ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГИМНАЗИИ,

Программа воспитания была разработана и утверждена в августе 2021 года. Исходя из программы, *Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия №1» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

К приоритетным направлениям деятельности гимназии как воспитательной системы относятся:

- сохранение и расширение воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей учащихся с целью их самоопределения и самореализации;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности - формирование, патриотизма, гражданственности, развитие творческого потенциала каждого учащегося, формирование представлений о нравственности, приобщение к системе культурных ценностей, формирование эстетического отношения к окружающей среде;
- сохранение традиций гимназии, воспитание у учащихся чувства гордости за гимназию, повышение ответственности за свои достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающую высокую мотивационную готовность участия в жизнедеятельности гимназии;
- поддержка социальных инициатив способствующих социальной успешности учащихся и развития в них таких качеств как активная жизненная позиция, ответственность и социальная компетентность;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование ценности и навыков здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье, создание условий для физического развития и участия в спортивных соревнованиях;
- развитие системы самоуправления - формирование навыков самоорганизации, коммуникативного взаимодействия, коммуникативной культуры, организационной культуры, лидерских качеств, опыта руководства небольшой социальной группой, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- приобщение семьи к процессу воспитания, укрепление связи семьи и гимназии, вовлечение родителей в совместную деятельность, участие в соуправлении гимназией, повышение психолого-

педагогической грамотности родителей;

- повышение профессионального мастерства педагогов;
- психолого-педагогическая поддержка процесса воспитания и развития личности.

Наиболее важными достижениями развития воспитательной системы гимназии являются следующие:

• Воспитание и обучение интегрированы в целостный воспитательный процесс, который строится на принципах бытийственного подхода, в сочетании высокой требовательности с уважением личного достоинства, с учетом потребностей и возможностей учащихся и родителей.

• Традиционными стали конкурсы «Лучший ученик начальной школы», «Самый активный класс», «Ученик года», «Самый спортивный класс».

• Накоплен большой опыт работы по эстетическому воспитанию.

• Сформировано взаимодействие учащихся через совет гимназии и работу отряда командиров.

• Высокий процент занятости учащихся в системе дополнительного образования (89%).

• Гимназисты занимают большое количество призовых мест во внеучебных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня

• Повысилась социальная ответственность, включенность учащихся гимназии в социально значимую деятельность.

• Накоплен опыт взаимодействия семьи и гимназии.

Воспитательная система гимназии предусматривает развитие индивидуальных качеств личности и приобретение социального опыта и навыков взаимодействия через социальную среду. Методологически обоснованы аспекты воспитательной деятельности: развитие индивидуального и социального в личности ребенка через среду. Воспитывающая среда и воспитывающая деятельность являются объективными факторами развития личности ребенка в гимназии

Сформированы традиции, которые передают атмосферу уникального гимназического уклада. Гимназия имеет свой герб, флаг и гимн. На гербе изображен парус из чистого тетрадного листа и перо как символы вдохновения, стремления к познанию мира и вечного движения к истине, солнце - как символ радости, стремления к новому, к будущему. Флаг состоит из трех основных цветов: желтый - солнце, белый - парус, голубой - вода. В 2021 году был придуман новый гимн гимназии. Информация о событиях, гимназических мероприятиях, достижениях учащихся распространяется среди учителей, гимназистов и родителей с помощью гимназического сайта.

Направление	Система воспитательных мероприятий
Патриотическое и гражданское воспитание	Классные часы: «Россия», «День единства», «Что значит быть ответственным?», «Право на имя и гражданство», «Я - часть своей страны», «Декларация прав ребенка», Праздник «Мы - Россияне!», «День Победы». • Диспут «Что такое толерантность?» • Интеллектуальный марафон «Права ребенка» Литературно-музыкальные композиции «Никто не забыт, ничто не забыто», «Родина любимая моя». • Праздник День защитника Отечества. Конкурс «Русский парень». • Акция «Подарок ветерану». Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве, Дню

	Победы и др. • Месячник правового воспитания. • День инспектора. • Военно-спортивная игра «Зарница». • Конкурс видеороликов «Профессия моих родителей». • Вахта памяти. • Торжественное вручение паспортов. • Викторины по краеведению. • Конкурсы творческих работ по краеведению. Экскурсии в краеведческий музей, Иркутский дом декабристов и т.п.
Духовно-нравственное воспитание	• Классные часы: «Я и мы», «Хочу и могу», «Дружба», «Как найти друга?», «Кто мои друзья?», «Познакомьтесь со мной, я - .», «Я - человек», «Права и обязанности гимназиста», «Страна, где я живу», «Моя семья», «Семья - это семь я», «Любимые семейные праздники», «Традиции в моей семье», «Семейные ценности», Конкурс сочинений «Доброта». • Праздник «Вежливость». • Игра-практикум «Оранжевое настроение». Беседа «Не стесняйся доброты своей», «Мои мечты, мои желания». • Акция «Добрая зима» • Ролевая игра «Школьник сам себе слуга, ему няня не нужна». Участие в концертах для учителей, ветеранов Великой Отечественной войны. • Участие в благотворительных концертах. • Конкурс социальных проектов. Участие в социальных проектах «Ярмарка», «Спаси дерево». Акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!», «Детская жизнь - не мелочь!». Акция «Ветеран живет рядом». • Помощь детям из детского дома. Участие в самоуправлении гимназией, деятельности Малого совета гимназии, Городского парламента школьников. • День самоуправления. • Участие в деятельности волонтерского отряда «Стрела». • Участие в деятельности отряда ЮИД. • Посвящение первоклассников. Организация дежурства по гимназии.
Трудовое воспитание	Классные часы: «Что такое лень», «Кто делает мои уроки?», «Как стать самостоятельным?», «Почему трудно учиться?». • День знаний.

	Знакомство с профессиональной деятельностью своих родителей - экскурсии на предприятия. • Участие в санитарной очистке территории гимназии. • Дежурство по классу. • Участие в НПК «Первоцвет». «Серебряный росток» • Конкурс «Лучший ученик начальной школы». • Участие в интеллектуальных и предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня. • Встречи с людьми разных профессий. • Участие в конкурсах «Вторая жизнь вещей»
Экологическое воспитание, ценности научного познания	Быть здоровым - здорово!», «Я - за здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Как уберечься от гриппа?», «Туберкулез - болезнь века», Акции «Добрая зима», «Спаси дерево!», «День Байкала», , «Стоп, СПИД!», «Молодежь - за ЗОЖ!». • Неделя ЗОЖ. • День здоровья. • Подвижные перемены. • Беседы по охране окружающей среды. • Сбор макулатуры для акции «Спаси дерево». • Участие в санитарной очистке территории гимназии. • Месячник «Школа безопасности». • Конкурс «Вторая жизнь вещей». • Игра «Букварь природы». • Участие в конкурсе «Сибирячок» • Викторина «Я познаю мир». • Экскурсии в музей природы. • День памяти жертв ДТП. • Конкурсы «Безопасное колесо», • Интеллектуальная игра «Светофор и пешеход». • День юного инспектора. • День ГО и ЧС. • Конкурс школьных экологических газет. • Сбор макулатуры для акции «Спаси дерево». • Участие в санитарной очистке территории гимназии и города. • Участие в деятельности агитбригады ЮИД. Президентские спортивные состязания. • Спартакиада школьников.
Эстетическое воспитание	Классные часы «Что такое красота?», «Душа и духовность». • Посещение театров, концертов, выставок. • Музыкальный час. • Выставки рисунков учащихся. • Конкурсы чтецов.

	• Конкурс инсценировок басен Крылова. • Украшение класса к Новому году, 8 марта Участие в творческих конкурсах детских рисунков различного уровня. Фестивали «Душой исполненный полет», «Дарите музыке сердца»
--	---

Формирование активной деятельностной позиции учащихся обеспечивается во внеурочной, внешкольной деятельности через модель социально-педагогической системы МБОУ «Гимназия №1». В модели представлено взаимодействие социальных партнеров (социальных групп), основание и формы взаимодействия. Эффективность модели социально-педагогической оценивается по результату - развитию социальной компетенции учащихся системы. Совместная педагогическая работа гимназии и семьи имеет системный характер и направлена в первую очередь на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, дополнительные образовательные программы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию деятельности групп продленного дня, классное руководство, деятельность педагога-психолога. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: в рамках которых реализовывались следующие программы:

1. Спортивно-оздоровительное: «Патриот», «Баскетбол».
2. Духовно-нравственное: «Радуга», «Гармония», «Родничок»;
3. Социальное: «Патриот», «Веселый английский», ЮИД, ДЮП, Арт студия
4. Техническое: Медиа студия

Охват обучающихся доп.образованием в 2020-2021 году -388, а в 2021-2022 учебном году -436 человек, благодаря открытию новых объединений и групп.

Деятельность гимназического научного общества способствовала формированию исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Общекультурное направление реализовывалось через взаимодействие с городской библиотекой, в рамках которого проводились еженедельные посещения библиотеки и участие в мероприятиях.

В плане внеурочной деятельности определены формы организации внеурочной деятельности: кружки, выходы в библиотеку, в бассейн, на станцию юных натуралистов, индивидуально-групповые занятия. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

5.3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В охрану здоровья обучающихся ст.41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» включена организация питания обучающихся.

Для оптимизации питания обучающихся в 2021 году поставлены задачи:

I. Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам рационального питания.

II. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий детей и подростков в организованных коллективах общеобразовательного учреждения. Санитарно-просветительская работа, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам

рационального питания проводится через систему классных часов, родительских собраний и мероприятий в соответствии с тематическим планом просветительской работы с родителями (законными представителями), модулем «Правильное питание», представленных в основной образовательной программе. Вопросы по питанию обучающихся рассматривались на общешкольной родительской конференции, родительских собраниях, совещаниях классных руководителей.

Производственные помещения столовой и обеденный зал, совмещенный с актовым залом, расположены на первом этаже.

Обеденный зал рассчитан на 216 посадочных мест. Оборудован столами и скамейками на 6-х учащихся. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

Столовая гимназии обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Бесплатное питание получают обучающиеся начальной школы. Питание детей осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню, согласованным с главным государственным санитарным врачом и начальником отдела образования администрации г. Усолье- Сибирское. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. В состав, которой входят: шеф-повар, фельдшер, ответственный за организацию питания, директор.

Штат работников столовой укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр. Технический работник столовой, которому помогают два дежурных 8-11х классов, ежедневно моют столы в обеденном зале горячей водой с содой и мылом, после каждого приема пищи.

Один раз в месяц бракеражной комиссией производится взвешивание контрольных блюд. В течение всего учебного года нарушений в нормах контрольных блюд обнаружено не было. Контроль за работой столовой в течение года также осуществляет родительский комитет.

Услугами столовой гимназии пользуются обучающиеся с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

Организация питания столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором гимназии и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале. Питание своего класса организует классный руководитель, который также следит за порядком во время приема пищи учащимися. Двое учащихся дежурного класса под руководством поваров накрывают столы в соответствии с графиком и требованиями к дежурству учащихся по столовой.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников гимназии осуществляется в соответствии с СанПиНом. Льготное питание для учащихся из многодетных и малоимущих семей осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Полноценным питанием обеспечиваются учащиеся групп продленного дня начальных классов.

Ответственный за организацию питания и шеф-повар ведут учет и контроль за рациональным использованием денежных средств, выделяемых на льготное питание. Классные руководители ежедневно отслеживают питание «льготников» своего класса и фиксируют в тетради, находящейся у шеф-повара. Ответственный за питание ежемесячно подает информацию в отдел образования о

фактическом питании «льготников».

Администрация гимназии осуществляет внутренний и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители.

Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости. В течение года с отдельными классными руководителями была проведена индивидуальная работа по своевременной финансовой отчетности за «классные» обеды, по поводу отсутствия в столовой во время приема пищи, и по поводу несоблюдения правил поведения учащимися в столовой.

Для учащихся 5-11 классов предусмотрено организованное горячее питание за родительскую плату. Для учащихся групп продленного дня - двухразовое горячее питание.

Режим работы столовой соответствует режиму работы гимназии. Обеды и социальные завтраки предоставляются учащимся:

- в первой смене, 1,4 классам после 2-го урока, 5-8 -м классам после 3-го урока, 9-11 классам после 4-го урока.
- во второй смене, 2-3 классам после первого урока. Длительность перемен для приема пищи 20 минут.

После пятого и шестого уроков первой смены обучающиеся могут воспользоваться свободной продажей блюд.

При организации питания гимназия руководствуется СанПин2.4.5.2409-08.

Используются внутригимназические локальные акты:

- График питания в столовой гимназии в 2019-2020, 2020-2021 г.г.
- График дежурства классов в столовой в 2019-2020, 2020-2021 г.г.

Остается проблема - недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Разрешить данную проблему возможно только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ

На основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 было поручено обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов, при условии создания в школах необходимой инфраструктуры и системы снабжения качественными продуктами школ.

Так, в 2021 году обучающимся в столовой гимназии предоставлялось пять видов льготного питания:

- бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов
- бесплатное питьевое молоко обучающихся 1 -4 классов
- бесплатное горячее питание детей из многодетных и малоимущих семей
- бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов
- бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья.

<i>Возрастная группа</i>	<i>многодетные</i>	<i>малоимущие</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>Дети - инвалиды</i>
7-10 лет	0	0	0	3
11-18 лет	49	40	0	3
Итого:	49	40	0	6

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество учащихся, которым предоставлялось питьевое молоко</i>	<i>Количество учащихся, которым предоставлялось бесплатное питание</i>
1-4 классы	347	347

Платные горячие обеды предоставлялись обучающимся 5-11 классов.

Охват учащихся горячим питанием (льготным и платным) составил 86%.

В связи с особенностью организации учебного процесса в связи с эпидемиологическими условиями, столовая гимназии не могла работать в обычном режиме.

Персонал столовой работал в средствах индивидуальной защиты, проводилась усиленная дезинфекция поверхностей и посуды.

Обучающиеся питались по гибкому графику, то есть раньше несколько классов могли питаться на одной перемене, а теперь — нет. Так выросло количество накрытий, и, следовательно, нагрузка на персонал.

На период дистанционного обучения детям из многодетных и малоимущих семей, детям-инвалидам, предоставлялись продуктовые наборы. Сухими пайками были обеспечены 100% учащихся данных категорий. Продуктовые наборы формировались в соответствии с примерным перечнем продуктов питания, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области, исходя из установленной стоимости бесплатного питания. Выдача осуществлялась в гимназии, согласно утвержденным графикам с соблюдением всех мер профилактики. Была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей. Осуществлялся контроль правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

Таким образом, анализ организации питания в столовой гимназии выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.

2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.

3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения позволит достигнуть следующих результатов:

1. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;

2. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;

3. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;

4. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.

В перспективе организация оптимального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;

- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;

- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;

- улучшение успеваемости школьников;

- повышение их общего культурного уровня.

5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОУ (В Т.Ч. ПЛАТНОЙ ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ), УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ

Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения).

В МБОУ «Гимназия №1» в 2021 году реализовывались программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической и социально-педагогической направленности. На базе гимназии организовано 12 объединений дополнительного образования, также на базе гимназии работали 2 объединения МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1» включает следующие направления:

- Художественно-эстетическое,
- Физкультурно-спортивное,
- Туристско-краеведческое,
- Социально-педагогическое,
- Техническое.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом реальных возможностей учреждения в удовлетворении интересов и потребностей гимназистов. В 2021 учебном году на дополнительное образование выделено 99 часов. Всего в гимназии в 2021 году реализовывалось 12 дополнительных общеразвивающих программ.

Высоких результатов участия в мероприятиях различного уровня добиваются учащиеся под руководством педагогов объединений дополнительного образования:

- Городская спартакиада - 2 место
- Президентские соревнования - 1 место (региональные), участие во всероссийских соревнованиях (сентябрь)
- Президентские спортивные игры - 1 место (региональные), участие во всероссийских играх (сентябрь)
- Городские соревнования «Серебряный мяч» (мальчики)-1 место, в СФО- 1 место
- Городские соревнования «Серебряный мяч» (девочки)-2 место
- Городские соревнования по волейболу (мальчики)-2 место
- Городской фестиваль «Душой исполненный полет» - 1 место

Городской уровень

конкурсы рисунков	Результат
Городской конкурс рисунков «Радуга цвета: Моя Россия»	I место II место III место
Городской конкурс рисунков «900 дней блокады»	III место
Городской конкурс «Лучик» «Краски прочитанной книги», «Юный художник-иллюстратор»	I место
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества, посвящённый Международному дню театра «Маскарад»	участие
Городской конкурс рисунков «Космос глазами детей»	I, II место место
Дистанционный конкурс рисунков «Мой телефон доверия», приуроченный Международному дню детского телефона доверия	I место

XVII городская НПК «Серебряный росток»	II место (призёр)
Городская выставка- конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства детей «Добрых рук мастерство»	победитель

• **Региональный уровень**

Областной конкурс на противопожарную тему «Неопалимая купина»	II место
Региональный этап конкурса изобразительного творчества «Героям спасения посвящается» V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	II место
Областной конкурс художественного творчества «Они сражались за Родину»	участие
Открытый Областной конкурс рисунков «Космос глазами детей»	Гран -При
Региональный конкурс детского рисунка «День Победы глазами детей»	участие
Всероссийский конкурс прикладного творчества «С рождеством»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Символ года -2021»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мороз рисует на окне»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Творческая мастерская»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «8 марта»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Праздник мужества»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Весенние перемены»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Букет для близкого человека»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Творческая мастерская»	I место
Открытый Всероссийский конкурс рисунков «Космос глазами детей»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дорога к звёздам»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Сказочный дворец»	II место
Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества	участие
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Цветущий май»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «9 Мая – день Великой Победы»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «Забавное животное»	I место
Всероссийский конкурс прикладного творчества «В мире игрушек»	I место
Международный конкурс рисунка «Новогодние фантазии»	I место
Международный конкурс рисунка «Приключения в заколдованном лесу»	I место
Международный конкурс рисунка «Зимние узоры»	I место
Международный конкурс рисунка «Чудеса природы»	I место
Международный творческий конкурс изобразительного декоративно- прикладного творчества «Рыжий кот» «Рукодельница-зима»	I место
Международный творческий конкурс изобразительного декоративно- прикладного творчества «Рыжий кот» «Новогодние чудеса»	I место
Международный конкурс рисунка «Экология и мы»	I место
Международный конкурс рисунка «Красота родного края»	I место

Международный творческий конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Рыжий кот» «Символ года»	I место
Международный конкурс рисунка «Художественный талант»	I место
Международный творческий конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Рыжий кот» «В гостях у сказки»	I место
Международный творческий конкурс изобразительного декоративно-прикладного творчества «Рыжий кот» «Зимний калейдоскоп»	II место
Международный конкурс рисунка «В царстве весны»	I место
Международный конкурс рисунка «Мой сказочный мир»	I место
Международный конкурс рисунка «Защитники»	I место
Международный конкурс рисунка «Я люблю своего питомца»	I место
Международный конкурс рисунка «Победный май»	I место
Международный конкурс рисунка «Пасхальные традиции»	I место
Международный конкурс рисунка «Весенние мотивы»	I место
Международный конкурс рисунка «Самая добрая сказка»	I место

5.5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ

Системный подход к организации социального воспитания в гимназии определил основание и формы взаимодействия социальных партнеров (социальных групп). Социальное воспитание учащихся МБОУ «Гимназия №1» осуществляется через организацию социально значимой деятельности. В образовательной программе представлены направления и формы социально значимой деятельности учащихся. Развитие социальной компетенции учащихся гимназии является результатом и показателем эффективности социально значимой деятельности, социального партнерства.

Педагогическая поддержка социализации учащихся заключается в сопровождении этапов социального проектирования:

- социальной пробы
- социальной практики
- социального проекта

МБОУ «Гимназия №1» эффективно взаимодействует более чем с 10 субъектами социальной инфраструктуры. На уровне городского образовательного пространства заключены договора с 10 учреждениями и организациями: с учреждениями культуры:

- МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»
- МУК «УГЦБС» Детская библиотека-филиал №7
- МБУК «Усольский историко-краеведческий музей» с учреждениями дополнительного образования:

- МБУДО «ДДТ»
- МБУДО «СЮН»
- МБУДО «Детская художественная школа»
- МБУДО «ДЮСШ №1»
- МБУДО «Детская музыкальная школа»

с общественными организациями:

- ОГБУЗ «Усольский врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье» с другими предприятиями:
 - ООО «Усольская транспортная компания»
 - Плавательный бассейн «Дельфин»

- Плавательный бассейн «Нептун»

МБОУ «Гимназия №1» тесно сотрудничает с общественными городскими организациями Советом ветеранов, Советом отцов, клубом «Патриоты России» при Усолье-Сибирском отделении.

Гимназия на договорной основе взаимодействует с ВУЗами: ИАУ им.Ежевского, ИГУ, ИрННТУ.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в дистанционных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными учреждениями страны расширяет возможности для реализации интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Эффективность модели социального партнерства оценивается по результату - развитию социальной компетенции.

В систему оценочной деятельности гимназии входят внешние и внутренние показатели развития социального партнерства. Внешние показатели: поступление выпускников в вузы, внеурочная деятельность обучающихся, количество призовых мест. Внутренние показатели развития социального партнерства: уровень удовлетворенности получаемых услуг.

Анализируя состояние воспитательной работы в гимназии, в предстоящем учебном году предполагается:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество гимназии с социальными партнерами, родителями.

На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2022 год:

Цель: создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, самореализации в учебно-воспитательном пространстве гимназии.

Задачи:

1. Создание дружеской атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей
2. Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
3. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
4. Обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.
5. Сохранение и развитие традиций гимназии, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Постоянно работающих педагогов в гимназии 51 человек.

Кадровый потенциал и повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 1».

Показатель	на 01.09.2021	на 01.09.2020	
	Кол. % чел.	Кол. чел.	%

Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%	
Всего постоянно работающих педагогических работников (количество человек)		51		55	
Наличие вакансий (указать должности):		-		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	44	86%	49	89%
	со средним специальным образованием	7	14%	6	10,9%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		51	100%	55	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	46	90,2	42	76%
	Высшую	25	49%	26	47%
	Первую	21	41%	16	29%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	41	80%	44	80%
	Социальный педагог	1	2,1	1	1,8%
	Педагог-психолог	2	3,9	2	3,6%
	Библиотекарь.Зав. библиотекой	1	2,1	1	1,8%
	Педагоги доп. образования	2	3,9	2	3,6%
	Воспитатель ГПД	1	2,1	1	1,8%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	5,9%	5	9,1%
	5-10 лет	5	9,8%	2	3,6%
	10-15 лет	0	0	2	3,6%
	15-20 лет	4	7,8%	1	1,8%
	свыше 20 лет	39	76,4%	45	81,8%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		18	35,3%	19	34,5
Награды:					
знак «Почетный работник»		16	31,3%	16	29
значок «Отличник народного просвещения»		2	3,9%	2	3,6
орден Трудовой Славы III степени		1	2,0%	1	1,8
грамота Министерства образования и науки РФ		7	14%	7	12,7
благодарность Министерства образования и науки РФ		1	2%	1	1,8
благодарность Президента Российской Федерации		1	2%	1	1,8
премия Президента Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование»		5	10%	5	9,1

грамота Министерства образования Иркутской области	25	49%	25	45,5%
благодарность Министерства Иркутской области	13	25%	13	23,6
премия Губернатора Иркутской области	12	24%	12	21,8
грамота Отдела образования г. Усолье-Сибирское	60	117,6%	55	100

грамота Главы Администрации города Усолье - Сибирское	17	33,3%	17	30,9
грамота, благодарность МКУ «ИМЦ»	14	27,5	14	25,4%

Кадровая политика гимназии направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива и управленческих кадров, мотивации учителей на самоорганизацию и саморазвитие. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (51 постоянно работающих педагогических работника), 86% педагогов имеют высшее образование, 46 педагогических работников (90,2 %) имеют квалификационные категории.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №1» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками, учебными пособиями, программами.

Предметная область	Цель работы	Предметы
Филология	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний	Русский язык
		Литература
		Иностранный язык
Общественнонаучные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей	История России. Всеобщая история
		Обществознание
		География

Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.	ИЗО (Изобразительное искусство) Музыка МХК (мировая художественная культура)
Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной	Физическая культура ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Условия осуществления образовательного процесса в гимназической информационно-образовательной среде (ИОС)

Развитие информатизации и ИКТ в МБОУ «Гимназия № 1» предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет-ресурсов для формирования информационной компетентности учителей и учащихся.

БИБЛИОТЕКА ГИМНАЗИИ КАК БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС В 2021 ГОДУ.

Библиотека гимназии является неотъемлемой частью образовательного, воспитательного процесса и информационного пространства гимназии.

Библиотека участвует в проектной деятельности гимназии, обеспечивает читательское развитие

обучающего, активизирует его творческий потенциал.

Миссия гимназии заключается в том, чтобы воспитать Российского интеллигента. Воспитанию социально успешной, интеллектуальной личности способствует весь образовательный процесс гимназии.

Исходя из особенностей организации учебного процесса и программы развития гимназии, в 2021 году перед библиотекой были поставлены **задачи:**

Обеспечение информационно-документальной поддержки образовательного и воспитательного процесса, самообразования учащихся и педагогов;

Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения через систему библиотечных уроков и индивидуальных консультаций;

Обеспечение корректного подведения ребенка к духовным истокам, активного включения в жизнь;

Совершенствование библиотечных технологий:

Комплектование библиотеки;

Организация в библиотечной среде социокультурного пространства и условий для развития у учащихся самоутверждения, самосовершенствования;

Формирование интересов к истории к истории, традициям страны, края. Основные показатели работы библиотеки

Общий фонд	Фонд учебников	Литература художественная и по	Кол-во читателей	Кол-во посетителей	посещаемость	книговыдача	обращаемость	читаемость	Книгообеспеченность
12972	10309	2663	726	10267	1,3	11946	4,1	14	13

Работа с библиотечным фондом

Фонд учебников пополнился на 1662 экземпляра из средств субвенции. Учениками и учителями активно использовались Интернет-ресурсы при подготовке к урокам, в проектной, научно-исследовательской работе (дополнительно к основным источникам). Ежемесячно проводится санитарная обработка фонда. Обеспеченность учебниками составляет 100%, фонд художественной литературы пополнился на 54 экземпляра.

Ведение Справочно-библиографической работы

В соответствии с календарно-тематическим планированием в течение года проводились библиотечные уроки в классах начального звена по программе «Основы информационной культуры гимназистов». Проводились индивидуальные консультации с обучающимися по подбору и поиску информации. Для повышения квалификации библиотекарем систематически просматривалась профессиональная литература для библиотекарей, ресурсы интернета о школьных библиотеках.

Работа с читателями

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации и подбор информационных документов при проектной деятельности и исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня) и массовая работа: , тематические вечера, литературные гостиные)

В этом учебном году гимназия двенадцатый раз приняла участие в Международном месячнике школьных библиотек. В проведении месячника были задействованы учащиеся с первого по 11 -й

классы. Традиционно в период месячника прошли конкурсы чтецов «Искреннее слово», для начального звена «Поэты Родины моей», посвященный 200-летию со дня рождения Н. Некрасова. Для среднего и старшего звена по творчеству поэтов участники ВОВ. В 1,2,3,4,5,6 классах прошли библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой гимназии», «Структура книги», «Научно-познавательная литература», «Практическая работа с научно - популярной литературой». На библиотечных уроках дети получили знания по информационной грамотности, которые используют в образовательном процессе. Для обучающихся со 2 по 4 класс проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?». В гимназии для учащихся третьих классов прошла встреча с редактором журнала «Сибирячок», ребята узнали много интересного об Иркутской области, о героях журнала «Сибирячок», было куплено детьми 45 журналов. В 2021 году команда 3,4 классов приняла участие в муниципальном конкурсе квест «Сибирячок», заняли первое место.

Интеллектуальная игра «Суперчитатель» прошла для 4,5,8 классов и были выбраны победители, которые примут участие в муниципальном конкурсе «Суперчитатель». На протяжении октября был оформлен цикл выставок: «Великие люди, великие открытия», «Гений», «10 открытий, которые...», «Открытия в науке за последние 10 лет». Также на протяжении года оформлялись выставки: «Иностранец с русской душой», «Герои Отечества», «Хочу всё знать», «Читаете, свой мир открываете.» и другие выставки тематические и к юбилеям писателей. 10а класс принял участие в открытии фестиваля «Сияние России»

Самый главный итог месячника заключается в том, что каждый гимназист еще раз прочувствовал, как необходимы ему книга и библиотека, как много интересного, познавательного можно узнать в библиотеке.

На протяжении всего месяца работала выставка-вернисаж «Моя любимая книга». Со 2-х по 6 классы прошли интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» По параллелям были определены победители игр, как по классам, так и индивидуально. Самый главный итог месячника заключается в том, что каждый гимназист еще раз прочувствовал, как необходимы ему книга и библиотека, как много интересного, познавательного можно узнать в библиотеке.

В течение месяца в гимназии царил праздничная атмосфера, атмосфера единения, атмосфера возвышенности духа. Ученица 2в класса приняла участие во всероссийском конкурсе «История России в стихах»

На протяжении многих лет библиотекарь принимает с детьми участие в международном проекте «Идеи Лихачева Д.С. и современность», в этом году в конкурсе принимала участие ученица 11а класса с темой ее исследования стала тема «Память – основа совести и нравственности», работа получила высокую оценку жюри. Она была награждена дипломом СПбУ. В этом учебном году гимназисты приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» и областном конкурсе «Живое слово». Ученица 10 б класса заняла 3 место на заключительном этапе конкурса «Живое слово».

В библиотеке постоянно обновлялись календарные и тематические выставки книг: «Золотой кладезь знаний», «Земля - наш дом», «Их имена Отчизна не забудет», «Новинки», «Быть поэтом - это значит...», У выставок проводились беседы по темам выставок.

Как всегда, большое внимание в своей работе библиотекарь уделял индивидуальной работе с читателями. Это беседы о прочитанном, консультации по поиску информации, исследовательская работа. Второй конкурс чтецов: «Искреннее слово», был посвящен ... совместно с преподавателями Чугиной Л.К. и Тройненко Л.И. были организованы и проведены литературная гостиная «Что за праздник у дверей». Для старшеклассников проведена литературная гостиная «Дерзайте отчизну

мужеством прославить!" (к 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова). Мероприятия прошли на высоком уровне. В литературно-музыкальной гостиной приняли участие ученики 8,9,10,11 классов. Гимnazисты приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Что нам дорого и свято». В мае для учащихся с 5-по 11 класс прошел конкурс чтецов «Выстояли и победили». Принимали участие в муниципальных конкурсах чтецов.

Как всегда, приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучик». Работы были представлены в следующих номинациях: «Смотрите, что мы читали», «Голоса любимых книг».

В этом учебном году продолжилось сотрудничество с ЦБС, обучающиеся 9,10 классов принимали участие в мероприятиях, организованных библиотечной системой: презентация книги «У каждого своя судьба», День памяти поэтессы выпускницы гимназии Шамсутдиновой Марины, экскурсии в обновленную библиотеку. Для начального звена были организованы и проведены громкие чтения новогодних сказок, сказов о папах, книги В.Воронковой «Девочка из города».

Работа с родителями и учителями

Родители гимназистов активно интересуются чтением своих детей. Часто посещают библиотеку, консультируются, берут литературу и для себя. Для учителей подбирается литература по семейному чтению, для проведения родительских собраний. Ведется поиск материалов для внеклассной работы, используются периодические издания, методическая литература, ресурсы Интернета. В этом году продолжена работа по совместному проведению с учителями внеклассных мероприятий, проведению исследовательских работ. При подготовке к урокам, семинарам, классным часам учителя используют литературу, подобранную в библиотеке гимназии. Для учителей периодически проводятся обзоры профессиональных журналов. На заседаниях педсовета были заслушаны отчеты о работе библиотеки: о работе с учебниками, о выполнении годового плана работы. Совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранности учебного фонда.

Работа с учебниками

В ноябре, феврале, 2021 года были проведены рейды по сохранности учебников. В феврале совместно с учителями была проведена работа по оформлению заказа на следующий учебный год. Май-июнь - прием учебников в библиотеку. Доведение информации по учебникам до классных руководителей, учащихся и родителей.

В мае была получена первая партия учебников. Всего выделено 741 тысяча рублей на приобретение учебников на 2021 год. В конце мая, в июне классным руководителям частично выданы учебники на 2021-2022 учебный год, зарегистрированы в тетради учета.

Самообразование

Библиотекарь принимала активное участие во всех городских семинарах для школьных библиотекарей, постоянно следит за новинками в профессиональных периодических изданиях, в интернете, на портале РШБА. С целью повышения квалификации продолжена работа по нравственному и патриотическому воспитанию, изучено много литературы по данной тематике». Библиотекарь, совместно с педагогами гимназии приняла участие во Всероссийском конкурсе, организованным Фондом Образовательной и Научной деятельности 21 века методических разработок «Старайтесь быть разумными, а не богатыми» и «Чернобыль...Как это было?». За обе методические разработки были получены дипломы 1 степени.

Библиотекарь приняла участие в областных семинарах «Функциональная грамотность», «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности», «Школьные ИБЦ и библиотеки в 2021 году: успехи, проблемы и перспективы». Также дистанционно приняла участие в мастер-классе «Помогаем ребенку читать с удовольствием» организованного Центром непрерывного образования и

инноваций города Санкт Петербурга.

В целом все, что запланировано выполнено. Продолжена работа по написанию программы развития библиотеки гимназии, для ее завершения и реализации необходимо решить финансовые вопросы. Без финансирования выведения библиотеки на современный уровень работы, соответствующий новым образовательным стандартам неосуществимо.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально-техническое обеспечение в области ИКТ

В гимназии предмет «Информатика» введен с 5-го класса. Основной курс «Информатика и ИКТ» в 7-9-х классов подводит итоги формирования ИКТ-компетентности учащихся, систематизирует и дополняет имеющиеся у учащихся знания, дает их теоретическое обобщение, вписывает конкретную технологическую деятельность в информационную картину мира. Он может включать подготовку учащегося к тому или иному виду формальной аттестации ИКТ-компетентности. В 10-11 классах продолжается образование в области информатики дифференцированного по объёму и содержанию в зависимости от интересов и направленности допрофессиональной подготовки гимназистов.

Использование сети Интернет в образовательном учреждении.

Локальная сеть обеспечивает антивирусную защиту ПК под ОС Windows, выход в Интернет, локальную связь и передачу электронной информации. В гимназии действует регламент, регулирующий порядок пользования Интернетом. Технически стабильная работа единого информационно-образовательного пространства гимназии обеспечивается через сервер.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся в гимназии на сервере установлен Kaspersky.

В гимназии скорость соединения Интернет соответствует следующим параметрам: PING 34 ms, downloadspeed - 1.79 Mbps, uploadspeed - 0.39 Mbps.

Количество компьютеров, занятых в учебно-воспитательном процессе МБОУ «Гимназия № 1».

На 20.04.2022 в МБОУ «Гимназия № 1» имеется в наличии:

- компьютерных учебных классов - 1,
- всего персональных компьютеров - 92, из них:
- находятся в работоспособном состоянии - 92,
- работают в составе локальной сети - 91,
- используются в учебном процессе - 91,
- используется в библиотеке - 1
- мультимедийных систем - 27
- интерактивных досок - 6
- принтеров – 20
- МФУ-13
- Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки - 98%
- Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках - 80%
- Доля педагогических работников, обладающих ИКТ-компетентностью - 98%

10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Гимназия № 1» оценка образовательной деятельности осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ», Уставом гимназии и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием; обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Задачами текущей и промежуточной аттестации учащихся являются: достоверное оценивание знаний учащихся на определённом этапе обучения по образовательным программам. По итогам контроля знаний учащихся проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Определить перспективы индивидуальной работы с учащимися. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний учащимися. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета гимназии о переводе учащихся в следующий класс.

11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	795 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	347 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	378 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 14%
1.19. 2	Федерального уровня	303 человека/
1.19. 3	Международного уровня	45 человек/

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 человека
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения, в общей численности учащихся	139 человек/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	7 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/90%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	25 человек /49%
1.29.2	Первая квалификационная категория	21 человек/41%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	0 человек/0%
2	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	450 человека / 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 м ²

Анализ показателей деятельности ОО говорит о том, что администрацией МБОУ «Гимназия №1» созданы оптимальные условия для получения качественного образования, воспитания нравственного, инициативного, компетентного гражданина России.

II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Исходя из материалов Самообследования -2021, можно констатировать, что МБОУ «Гимназия №1» направляет свою образовательную политику в сферу приоритетов реализации Национального проекта «Образование», муниципальных проектов и находится на пути развития и повышения качества образования:

1. В 2021 году Гимназия выполнила одну из главных стратегических задач - разработана и внедряется новая Программа развития как программа изменений, которых ждут родители, обучающиеся, на которые направлены профессиональные потребности учителей. Это программа изменений, которые необходимо осуществить для успешного выживания и удовлетворения меняющихся потребностей государства, общества и личности. Программа развития - вариативная часть работы образовательной организации. Программа развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» влияет на имиджевую характеристику Гимназии.

2. В 2021 году заметно повысилась научно-методическая активность педагогов. Это помог увидеть мониторинг эффективности научно-методической работы, заполнение Карт личностно-профессионального роста педагога Гимназии, а также результаты участия педагогов в различных конкурсах-эту динамику необходимо сохранить.

3. Педагоги на пути создания авторских методических систем, в том числе цифровых, которые презентуются на Гимназическом Фестивале Методических проектов Кафедр.

Приоритеты в организации методического сопровождения педагогов МБОУ «Гимназия №1»:

1. Необходимо повышать включенность всех субъектов образовательного процесса в реализацию проектов Программы развития «Инвестиции в образование- инвестиции в человека».

2. Необходимо комплексно подойти к процессам управления, перевести управление функционированием и развитием в устойчивое состояние с конкретным разделением полномочий и установлением делового **взаимодействия**. Обозначить содержательную сторону деятельности каждого участника управляющей системы.

3. Необходимо и дальше настраивать целеполагание, систему научно-методического сопровождения и обеспечения образовательной деятельности исходя из результатов диагностики, современных вызовов общества.

	Направление работы	проблемы	- Точки роста
1	Научно-методическая работа	- старение части коллектива	- корректировка проектов с целью реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №1» - освоение педагогами эффективных образовательных технологий - необходимость обучения учителей на курсах повышения квалификации по обновленным ФГОС - мотивирование учителей на качественную и продуктивную работу в течение всего учебного года. (Моральное поощрение, конкурсное участие, выдвижение на премию и т.д.)

2.	Развитие системы поддержки талантливых детей	- Отсутствие свободных помещений, актового зала	- использование кабинетов для Научно-исследовательской деятельности; - развитие системы социального партнёрства
3.	Учебная деятельность	- возникновение проблемных зон в достижении предметных и метапредметных результатов учащимися; - проблема в организации учебной деятельности детей на более высоком, продуктивном уровне освоения материала и способов действий; - несвоевременность устранения возникающих трудностей в обучении отдельных обучающихся; - низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся (не усиливается мотивация ребенка)	- мотивировать обучающихся на основе системно-деятельностного подхода
4.	Воспитательная работа	- невысокое качество проведения классных часов, классных мероприятий (отсутствие) из-за большой предметной нагрузки классного руководителя	- внедрение проектной деятельности в гимназии как базовой образовательной технологии, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в воспитании и социализации
		- неширокий спектр направлений дополнительного образования	- апробирование проекта программы воспитания и социализации СОО; - развитие волонтерского движения как способа привития уважения к труду.
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	- показатели здоровья остаются тревожными; - недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса;	- анализ итогов углубленного медицинского осмотра на заседаниях органов самоуправления; - установка системы безналичного питания и смс сообщение родителям; - своевременность мониторинга и анализа состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения. - на родительских собраниях вопрос организации питания должен стать одним

			в который включить тематические консультации. - составить план проведения работы с родителями на год по основам рационального питания, в который включить тематические родительские собрания индивидуальные консультации фельдшера; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» и другое. - развитие волонтерского движения как способа привития уважения к труду.
7.	Информатизация ОП	- низкая посещаемость сайта	- мотивирование учителей на создание предметных страниц сайта.
8.	Социально психологическое сопровождение	- снижение мотивации обучающихся 9,10 классов к предметам, по которым не будут сдаваться экзамены ОГЭ, ЕГЭ	- применение игропрактики, арт терапии на уроках; - использовать на уроках для работы в группах современные технологии

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ НА 2022 ГОД

1. Проектирование информационно-образовательной среды для достижения новых результатов образования в соответствии с обновленными ФГОС:

- совершенствование условий взаимодействия семьи и гимназии через единое информационное пространство;
- формирование у гимназистов навыков независимого библиотечно-информационного пользователя.

2. Совершенствование системы мониторинга:

- внедрение системно-деятельностного подхода в предпрофильное и профильное обучение гимназистов с целью повышения учебной мотивации и качества образования;
- качественная подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ.

3. Развитие ответственности, самостоятельности, инициативы гимназистов через их участие в управлении образовательным учреждением, через самоуправление и деятельность общественных объединений.

4. Внедрение проектной деятельности в гимназии как базовой образовательной технологии, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в реализации программы воспитания и социализации:

- разработка и реализация проектов (формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; формирования здорового образа жизни и культуры здоровья; развитие уклада школьной жизни и др.);
- привлечение родителей к разработке и реализации проектов.