

Российская Федерация  
Отдел образования Управления по социально -экономическим вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1»**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «Гимназия № 1»  
21.03.2023 г., протокол № 3.

«Утверждаю»:  
И.о.директора  
МБОУ «Гимназия №1»  
Комиссарова Л.Г.

**ОТЧЕТ О  
РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ № 1»  
ЗА 2022 ГОД**

**г. Усолье – Сибирское**

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Раздел</i>	<i>Стр.</i>
<b><i>I. Аналитическая часть</i></b>	
1. Основная информационная часть .....	3
1.1. Общая характеристика ОУ .....	3
1.2. Состав обучающихся (в т. ч. по классам обучения).....	4
2. Образовательная деятельность.....	6
2.1. Организация учебного процесса .....	6
2.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ.....	9
3. Система управления ОУ, его органов самоуправления.....	9
4. Содержание и качество подготовки обучающихся .....	10
4.1. Результаты учебной деятельности .....	10
4.2. Внешняя оценка (основные учебные результаты обучающихся и выпускников, в т.ч. на ЕГЭ, ОГЭ).....	15
5. Организация образовательной деятельности.....	22
5.1. Целевые установки эффективности в организации методической работы .....	22
5.2. Организация системы воспитательной работы.....	30
5.3. Охрана здоровья обучающихся.....	34
5.4. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ОУ условия и порядок их предоставления .....	38
5.5. Социальная активность и социальное партнерство ОУ .....	47
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....	49
7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	50
8. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса .....	52
9. Материально-техническая база .....	55
10. Внутренняя система оценки образовательной деятельности .....	56
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации .....	56
<b><i>II. Аналитико-прогностическая часть</i></b> .....	60

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОСНОВНАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ ЧАСТЬ**

#### **1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

МБОУ «Гимназия № 1», расположенная по ул. Толбухина, 21, занимает достаточно выгодную территориальную позицию, расположено в центре города. Гимназия располагает двумя зданиями (основное и здание мастерских).

Гимназия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Ведет обучение по программам предпрофильной подготовки на ступени основного общего образования и профильной направленности на ступени основного среднего образования, по программам дополнительного образования художественно-эстетического, спортивного и социального направлений, что стимулирует интерес к нашему общеобразовательному учреждению со стороны потребителей образовательных услуг.

МБОУ «Гимназия №1», муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования:

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г., № 373»;

- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года № 1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об

утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 569 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

• Устава МБОУ «Гимназия № 1», зарегистрированного 01 июля 2015 г. Постановлением администрации г. Усолье-Сибирское № 1080 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»; на основании изменений в Устав МБОУ «Гимназия № 1», зарегистрированных 16 сентября 2019 г. Постановлением администрации г. Усолье-Сибирское №2332 «Об утверждении изменений в Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1»;

• Свидетельства о государственной аккредитации (серия 38А01 № 0000585, от 26 марта 2014 года на срок до 26 марта 2026 г.);

• Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия РО № 043844 от 22 марта 2012 года на срок бессрочно);

• Программы развития МБОУ «Гимназия № 1» на 2021-2026 гг. «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» (утверждена приказом директора № 227 от 11 октября 2021 г.; согласована Отделом образования управления по социально-экономическим вопросам г. Усолье-Сибирское).

С 20 мая 2019 г. директором МБОУ «Гимназия № 1» является Юлия Геннадьевна Домашенко.

## 1.2. СОСТАВ ОБУЧАЮЩИХСЯ (В Т. Ч. ПО КЛАССАМ ОБУЧЕНИЯ)

На начало января 2023 года в гимназии обучалось 795 учеников, в 2020-2021 учебном году в гимназии обучалось 775 учеников, в 2019-2020 учебном году в гимназии обучалось 740 учеников, в 2018-2019 учебном году в гимназии обучалось 695 учеников, (данные по итогам года), из них выпускников 9, 11 классов (таблица 1).

Таблица 1

Количество	Классы	Учебный год		
		2021-2022	2020-2021	2019-2020
Количество обучающихся	1-4	323	341	339
	5-9	397	342	320
	10-11	68	92	81
Количество выпускников	9 классы	76	35	52
	11	23	44	36

Контингент обучающихся за 3 года остаётся стабильно высоким, выросла наполняемость классов (приведение к норме - числу 25 достигнута в основной школе), что влечет за собой проблемы в организации образовательного процесса, в том числе организации внеурочной деятельности по ФГОС, проведение

уроков физкультуры (при наличии одного спортзала).

Классы в гимназии обучаются по программам общеобразовательным, профильной направленности, (базовым и профильным). С 2021-2022 учебного года введено углублённое изучение математики в 7А классе. Продолжается углублённое обучение и в этом учебном году Структура классов представлена в таблице 2.

Таблица 2

Структура(направленность) классов	Соответствие реализуемым образовательным программам		
	2022-2023	2021-2022	2021-
Начальное общее образование по ФГОС	13	13	13
Группы с профильной направленностью на параллели классов:			
социально-гуманитарные (8-9 классы)	1	1	2
физико-математические (8-9 классы), т.ч. углубленное обучение	1	1	1
профильные классы (10-11 классы)	3	3	3
социально-экономический	0	0	1
физико-математические	0	0	0
универсальный	3	1	2
Классы, обучающиеся по ФГОС ООО (5-9 классы)	16	15	14
Всего классов-комплектов	31	31	31

За три последних учебных года количество формируемых классов остаётся стабильным и составляет 30-31 классов, в этом учебном году 31 класс, общий контингент увеличился на 22 (797) обучающихся, в зависимости от выбора обучающихся изменилось количество групп профильной направленности.

Таблица 3

	2021-2022 уч. год		2019-2020 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего	Кол-во	% от общего
Общее количество обучающихся	797		779		740	
Неблагополучные семьи	0		0	0	0	0
Неполные семьи (кол-во детей)	149		149	18,7	145	18,6%
Многодетные семьи (кол-во детей)	50		51	6,5	52	6,7%
Опекаемые	5		5	0,6	7	0,9%
Малообеспеченные семьи (количество детей)	95		87	11,2	63	8,1%
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	нет		2	0,3	1	0,1 %
Учащиеся, состоящие на внутригимназическом учете	3	0,4	7	0,9	3	0,4%

В 2021-2022 учебном году были посещены все семьи первоклассников, составлены акты посещения первоклассников, составлен социальный паспорт общий и первых классов. В первых

классах обучается 85 учащихся. Опеканных детей 1, инвалидов - 3. Среди семей первоклассников 9 многодетных. Неработающих родителей - нет. 76 семей проживает в благоустроенных квартирах, остальные семьи - в частном секторе, в общежитии - нет.

В гимназии все обучающиеся дети из благополучных семей. Количество детей из многодетных, неполных семей стабильно. Количество неполных семей, опекаемых детей стабильно.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в гимназии регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, основными образовательными программами в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.2. 2821 -10, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 4, учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели в 11 классах; пятидневной - в 1-10 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели; 2-4, 7-11 классы - 34 учебные недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в соответствии с СанПиНом: 1 класс - 35-40 минут, 2-3 классы - 40 минут; 4-11 классы - 40 минут.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 кл.), технологии (5-7 кл.), физкультуре (10-11 кл.), а также по информатике и ИКТ (5-11 кл.) осуществляется деление классов на две группы.

Учебный план гимназии предусматривает:

- нормативный срок освоения для начального общего образования - 4 года
- нормативный срок освоения для основного общего образования - 5 лет
- нормативный срок освоения для среднего общего образования - 2 года

Целью учебного плана (УП) является полноценное освоение обучающимися содержания образования по базовым предметам и обеспечение дополнительной, профильной и углубленной подготовки гимназистов на основе личностно-ориентированных подходов. Главными требованиями при определении содержания и технологий обучения являются:

- развитие субъектных качеств и индивидуальности обучающихся;
- установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии;
- стимулирование учащихся к деятельностно-творческому характеру усвоения знаний;
- моделирование образовательного пространства для осуществления реального коллективного и индивидуального учебного выбора в соответствии с социальным заказом, способностями и склонностями обучающихся;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников гимназии.

УП обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федерального компонента государственного

стандарта общего образования (11-е классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

УП 10-11 классов содержит инвариантную часть (федеральный компонент), и гимназический компоненты (ЧФУ),

*Инвариантная часть* обеспечивает единство образовательного пространства России и является обязательной частью содержания общего образования, включает в себя учебные предметы общекультурного и общенационального значения.

В 10-11 классах количество часов, отведенное на изучение профильных предметов, определено в соответствии с примерными учебными планами для возможных профилей обучения.

*Часть, формируемая участниками образовательной организации*, отражает вариативность образования, учитывает потребности и возможности образовательной организации. Отличительными особенностями гимназического компонента УП являются:

- социокультурная направленность содержания образования;
- вариативный подход к структуре и содержанию профильного изучения предметов;
- внутренняя дифференциация обучения в составе подвижных профильных групп, действующих в параллелях 8-9 классов: *социально-гуманитарных (9 кл.)*, *физико-математических (9 кл.)*,
- в 10-11 классах вводятся учебные предметы и спецкурсы, сопровождающие обучение по универсальному профилю, с соблюдением принципа преемственности между II и III ступенями.

Для решения вопросов дифференциации и индивидуализации обучения количество часов гимназического компонента рассчитано по каждому классу с условием деления на группы с наполняемостью не менее 12 человек в 5-11 классах.

### **Начальное общее образование**

Цель начального общего образования - привитие интереса к знаниям, формирование необходимых учебно-познавательных, общекультурных навыков, сохранения и поддержка индивидуальности ребенка, создание положительной мотивации к учению, развитие творческой активности во всех сферах гимназической жизни, гуманизация отношения «ученик-ученик» и «ученик-учитель». Содержание начального общего образования реализуется преимущественно через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие мира.

УП обеспечивает введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также направлений внеурочной деятельности в 1 - 4 классах. *Начальное общее образование* обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Для создания учебного плана начального общего образования в МБОУ «Гимназия № 1» с 2019--2020 учебного года был использован первый вариант базисного учебного плана - для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

На основании приказа № 373 Минобрнауки России от 06.10.2009 г. (с изменениями, утверждёнными приказом № 1241 Минобрнауки России от 26.11.2010 г.) в 1-4 классах МБОУ «Гимназия №1» осуществляется реализация ФГОС НОО в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, разработанной в ОО. Основная образовательная

программа начального общего образования реализуется *образовательной организацией* через учебный план и внеурочную деятельность.

Оснащённость учебными комплектами в прошедшем учебном году составила 100%.

В основной образовательной программе начального общего образования МБОУ «Гимназия № 1» отображены общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, указаны формы организации образовательного процесса в начальной школе, а также виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, исследования, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. В соответствии с ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Гимназия №1» реализуется *образовательной организацией* через организацию не только урочной, но и *внеурочной деятельности*. Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году в гимназии реализуются программы внеурочной деятельности: «Планета Грамматика», «Я - исследователь», «Чтение в кругу семьи», «Мой мир» и через работу групп продлённого дня. Занятость младших школьников внеурочной деятельностью составила 100%.

Обучающиеся программы НОО активно занимались исследовательской деятельностью, принимали участие в научно-практических конференциях различного уровня, достигая высоких результатов.

### **Основное общее образование**

УП 5-9 классов является частью основной образовательной программы основного общего образования, самостоятельно разработанной и утвержденной гимназией (п.5 ст. 12 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273) на основе варианта №1 примерного учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для образовательной организации, реализующей основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется гимназией на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и введение специально разработанных учебных курсов «по выбору», обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса в таких формах как урок, учебное занятие и факультатив.

Предметы и курсы части, формируемой участниками образовательного процесса, направлены на изучение культуры, формирование речевой культуры и информационной грамотности, освоение информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего их применения; социализацию выпускников.

В ст.13 ФГОС ООО зафиксировано, что основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

*В гуманитарных группах* (8-9 кл.) определены факультативы и спецкурсы по предметам:

факультатив «Литературное образование», факультатив «Русское правописание», элективный курс «Родной язык в реке времени», спецкурс «Деловой русский»,

*В физико-математических группах* (8-9 кл.) обеспечивается фундаментальное образование по математике и физике. Как факультативные курсы в УП включены: факультатив «Занимательная математика», факультатив «За страницами учебника математики», спецкурс «Задачи с параметрами»,

спецкурс «Методы решения физических задач». С 2021-2022 учебного года введено углублённое изучение математики в 8А классе.

### **Среднее общее образование**

Учебный план 10-11 классов содержит обучение по универсальному профилю. Количество часов, отведенное на изучение профильных предметов, определено в соответствии с примерными учебными планами по профилям обучения. Учебные предметы, изучаемые гимназистами на профильном уровне, не изучаются на базовом уровне.

За 1 полугодие 2022-2023 учебного года составило 100%, 2021-2022 учебного года выполнение учебного плана составило 99%, за 2020-2021 учебный год выполнение учебного плана составило 99,9%. Невыполнение плана связано с болезнью учителей, больничными листами по уходу за больным ребёнком

Образовательные программы выполнены на 100%.

### **2.2. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ОУ**

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ складывается из трех составляющих:

- Федеральный бюджет (выплаты за классное руководство);
- Региональный бюджет (заработная плата работников, наглядные учебные пособия и учебная литература, канцелярские товары)
- Муниципальный бюджет (хозяйственные товары, бесплатное питание учащихся, мебель и оборудование, капитальный ремонт, обслуживание зданий, услуги (тепловая энергия, холодное и горячее водоснабжение, электричество, канализация, вывоз мусора, телефон, Интернет));

В 2022 году за счёт субвенции на образование (учебные расходы) по МБОУ «Гимназия № 1» было приобретено:

- Учебники - 741 101, 53 рубля
- Ноутбуки - 430 000,00 рублей
- Классные журналы – 4 375,47 рублей
- Школьная мебель для библиотеки - 180 000,00 рублей
- Учебная мебель для комнаты детских инициатив – 98 611,00 рублей
- Проектор – 34 000,00 рублей

В 2022 году были проведена следующая работа по благоустройству и ремонту классов и гимназии за счёт средств местного бюджета на 2022 год:

- Установка дверей из холодного алюминия в большом вестибюле МБОУ «Гимназия № 1» - 269 093,58 рубля
- Установка окон ПВХ в медицинском кабинете – 63 790,70 рублей

## **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОУ, ЕГО ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ**

В системе внутригимназического управления гимназии выделены иерархические взаимосвязанные уровни управления, определены зоны функционирования органов управления каждого уровня, связи между ними. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления гимназии являются: общегимназическая

конференция, Совет учреждения, педагогический совет. Полноправными органами общественного управления являются объединения родителей - классные и общегимназический родительские комитеты, которые содействуют объединению усилий семьи и гимназии в деле обучения и воспитания детей.

Главная задача гимназии, направленная на объединение усилий участников образовательного процесса в целях повышения качества образования, укрепления материальной базы гимназии, привлечения внебюджетных средств.

Совет учреждения под руководством председателя в течение года работал над корректировкой нормативно-правовой базы.

Родительский комитет МБОУ «Гимназия №1» обеспечивает взаимодействие педагогических работников и родителей в учебно-воспитательном процессе, укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей за воспитание детей, организацию профилактической работы с семьями. В МБОУ «Гимназия №1» стали традиционными мероприятия с участием родителей. Одним из таких мероприятий является турнир-многоборье. В турнире участвуют команды родителей, учащихся и выпускников гимназии. Команды соревнуются в следующих видах: стрельба из пневматической винтовки, настольный теннис, дартс, баскетбол-снайпер и волейбол. Родители и учащиеся МБОУ «Гимназия №1» принимают участие в ежегодном турнире по шахматам на призы городского Совета отцов г. Усолъе- Сибирское.

Ученическое самоуправление в гимназии является важным компонентом в системе воспитательной работы. Организация коллективной жизнедеятельности создает условия для социализации личности и развития ее качеств: демократической культуры, инициативы, ответственности, гражданственности.

#### **Ученическое самоуправление**

Количество членов ученического самоуправления -19. В каждом классе выбран актив. Председатель является также представителем гимназии в городском Парламенте школьников. Гимназисты приняли активное участие в более 27 мероприятиях гимназического и городского уровней. Повысилась социальная ответственность, включенность учащихся гимназии в социально значимую деятельность. Данная система управления оптимальна для развития МБОУ «Гимназия №1».

## **4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Результаты учебной деятельности.**

**Качество знаний по гимназии составило 54% (59%, 67%,) по классам:**

*Таблица №4*

класс	2021-2022	2020-2021	2019-2020
2А	61	86	92
2Б	38	58	46
2В	68	85	92
3А	81	88	67
3 Б	64	64	68
3В	71	83	74
4А	80	65	88
4Б	64	68	73
4В	76	77	77
<b>итого</b>	66	73	75

5А	59	59	86
5Б	48	59	32
5В	28	50	88
6А	44	63	86
6Б	58	42	86
6В	52	68	65
7А	52	68	67
7Б	64	50	65
7В	62	60	58
8А	28	52	57
8Б	62	35	45
8В	28	43	48
9А	44	56	41
9Б	61	60	79
9В	29	23	29
<b>итого</b>	<b>45</b>	<b>53</b>	<b>65</b>
10А	63	56	50
11А	43	40	30
11Б	44	42	94
<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>43</b>	<b>49</b>
<b>по гимназии</b>	<b>54</b>	<b>59</b>	<b>67</b>

**Итоги промежуточной аттестации**

	<b>2021-2022</b>	<b>2020-2021</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Успеваемость</b>	100	100	100%
<b>Качество</b>	78	76	89
<b>Средний балл</b>	4,3	4,2	4,4

**Итоги промежуточной аттестации  
за 2021-2022 уч.год  
5-9 классы**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
1.	Русский язык	100%	59%
2.	Литература	100%	83%
3.	Алгебра	100%	44%

4.	Г еометрия	100%	49%
5.	Биология	100%	70%
6.	Г еография	100%	69%
7.	Физика	100%	37
8.	Химия	100%	38%
9.	Иностранный язык	100%	59%
10.	История	100%	55%
11.	Обществознание	100%	82%
14.	Математика	100%	63%
15.	ОБЖ	100%	100%
16.	Физическая культура	100%	96%
17.	Родной язык	100%	53%
18.	Технология	100%	92%
19.	Черчение	100%	85%
20.	ИЗО	100%	92%
21.	Информатика	100%	96%
22.	Музыка	100%	89%
	итога	100	71%

**Промежуточная аттестация  
2020-2021 учебный год 5-9 классы**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
1.	Русский язык	100%	60%
2.	Литература	100%	86
3.	Алгебра	100%	59%
4.	Геометрия	100%	52%
5.	Биология	100%	65%
6.	География	100%	71%
7.	Физика	100%	42%
8.	Химия	100%	71%
9.	Иностранный язык	100%	64%
10.	История	100%	68%
11.	Обществознание	100%	62%
14.	Математика	100%	60%
15.	ОБЖ	100%	100%
16.	Физическая культура	100%	96%
17.	Родной язык	100%	65%
18.	Технология	100%	95%
19.	Черчение	100%	71%
20.	ИЗО	100%	96%
21.	Информатика	100%	80%
22.	Музыка	100%	94%
	итого	100	66%

**Промежуточная аттестация 2020-2021 учебный год 10-11 классы**

<b>№</b>	<b>Предмет</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>
1.	Русский язык	100%	77%
2.	Литература	100%	92%
3.	Алгебра	100%	59%
4.	Геометрия	100%	48%
5.	Биология	100%	72%
6.	География	100%	98%
7.	Физика	100%	37%
8.	Химия	100%	53%
9.	Иностранный язык	100%	88%
10.	История	100%	91%
11.	Обществознание	100%	73%
12.	Право	100%	50%
13.	Экономика	100%	95%
14.	Информатика	100%	82%
15.	ОБЖ	100%	98%
16.	Математика	100%	53%
17.	Практическая стилистика	100%	82%
18.	МХК	100%	96%
19.	Астрономия	100%	39%
20.	Физическая культура	100%	99%
	итого	100	74

Итоги АДКР подтверждают прогноз качества знаний, поэтому основной задачей на новый 2022-2023 учебный год остается работа над повышением качества знаний, умений и навыков.

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

**2021-2022 учебный год**

**Допущены 67 обучающихся**

Предмет	Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	9А	25	15	9	1	0	100	96	4,6
	9Б	18	13	4	1	0	100	94	4,7
	9В	24	12	5	7	0	100	71	4,2
		67	40	18	9	0	100	87	4,5
математика	9А	25	0	19	6	0	100	76	3,8
	9Б	18	1	12	5	0	100	72	4,0
	9В	24	4	13	7	0	100	71	3,9
	итого	67	5	44	18	0	100	73	3,8
Английский язык	9А. Г	4	1	1	1	1	75	50	4,0
	9Б. Е	8	1	2	5		100	38	3,5
	9В. В	3	2	1			100	100	4,7
	итого	15	4	4	6		100	57	3,9
Обществознание	9А	13	0	10	3	0	100	77	3,8
	9Б	9	0	8	1	0	100	77	3,8
	9В	10	1	5	4	0	100	60	3,7
Итого		32	1	23	8	0	100	75	3,8
биология		18	0	10	8	0	100	56	3,6
химия		11	0	3	8	0	100	27	3,3
физика		9	0	6	3	0	100	67	3,7
история		2	0	1	1	0	100	50	3,5
информатика		29	9	16	4	0	100	86	4,2
география		21	10	10	1	0	100	95	4,4
литература		3	1	2	0	0	100	100	4,3

Не сдала англ.яз Кочурина А, 9А класс. Пересдала в сентябре

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2020-2021 учебный год:**

Предмет	Класс	Количество выпускников	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество	Средний балл
Русский язык	9А	21	8	10	3	0	100	86	4,2
	9Б	14	6	6	2	0	100	86	4,3
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,3</b>
математика	9А	21	1	14	6	0	100	71	3,8
	9Б	14	0	11	3	0	100	79	4,0
	<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>

**4.2 ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА** (Основные учебные результаты обучающихся и выпускников в том числе на ЕГЭ, внешней аттестации выпускников основной школы, в процессах регионального и/или аттестационного образовательного тестирования, на олимпиадах, ученических конкурсах, в спортивных соревнованиях, мероприятиях, проводимых в сфере творческой и технической деятельности)

**Всероссийские проверочные работы 4-8 классы**

**за 2022-2023 учебный год (осень 2022г):**

В сентябре – октябре 2022 года соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 28.03.2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 года №106-мр, Регламентом Всероссийских проверочных работ в Иркутской области в 2022 году, утвержденным Распоряжением Министерства образования Иркутской области от 12.09.2022 года №55-1324-мр, приказа Отдела образования №1060 от 12.09.2022 г. «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях муниципального образования «город Усолье-Сибирское» в 2022 году (осень)» были проведены ВПР в 5 - 9 классах.

Предмет	<i>Гимназия 1</i>		<i>г. Усолье-Сибирское</i>		<i>Иркутская область</i>		<i>Россия</i>	
	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%
<b>5 классы</b>								
Русский язык	97,8	65,56	85,97	46,94	82,9	44,9	90,58	55,8
Математика	100	84,54	95,4	67,46	99,02	63,38	95,09	69,24
Окр. мир	100	90,32	96,93	66,81	96,7	61,5	97,87	70,24

Вывод: успеваемость 100%, качество выполнения работ по математике, окружающему миру выпускниками начальной школы гимназии выше, чем в городе и в регионе; успеваемость русскому языку 97,8%, что чем в городе и в регионе.

Предмет	<i>Гимназия 1</i>		<i>г. Усолье-Сибирское</i>		<i>Иркутская область</i>		<i>Россия</i>	
	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%
<b>6 классы</b>								
Русский язык	92,06	61,97	80,13	37,98	76,8	38,34	86,3	46,2
Математика	98,63	76,72	85,21	43,66	78,45	40,63	87,9	49,63
Биология	97,3	49,62	83,31	31,29	79,39	34,66	89,05	48,28
География	100	82,19	88,4	42,49	84,79	39,91	92,01	52,05

Вывод: успеваемость выше региональных и городских показателей; качество по русскому языку, математике, биологии, географии - выше городских и региональных, общероссийских.

Предмет	<i>Гимназия 1</i>		<i>г. Усолье-Сибирское</i>		<i>Иркутская область</i>		<i>Россия</i>	
	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%
<b>7 классы</b>								
Русский язык	96	58,67	76,87	36,63	71,85	33,01	83,02	41,17
Математика	95,5	49,28	79,41	23,28	76,03	26,62	86,29	36,34
Биология	-	-	80	22,05	77,52	30,41	88,29	43,58
География	100	87,5	94,74	51,79	92,65	44,2	95,54	53,81
Обществознание	100	87,5	94,74	51,79	92,65	44,2	95,54	53,81
История	81,82	36,36	91,45	33,94	88,32	39,19	93,64	37,66

Вывод: успеваемость по русскому языку, математике, географии, обществознанию выше региональных и городских показателей, по истории - ниже региональных и городских показателей; качество по русскому языку, математике, географии - выше региональных и городских показателей, а по истории - ниже региональных и общероссийских, но выше городских показателей.

Предмет	<i>Гимназия 1</i>		<i>г. Усолье-Сибирское</i>		<i>Иркутская область</i>		<i>Россия</i>	
	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%
<b>8 классы</b>								
Русский язык	92,87	52,34	78,39	32,35	71,75	28,94	83,14	37,28
Математика	95,92	44,9	84,55	27,51	78,94	27,42	88,28	36,98
Математика (углубленная)	100	100	100	100	89,64	41,11	93,65	54,77
Физика	100	65,22	85,82	35,1	80,82	34,7	89,17	43,36
Биология	100	66,67	89,25	41,59	78,88	33,81	89,65	43,78
История	89,13	58,7	87,47	37,98	86,81	40,87	92,90	49,8
География	96	16	82,61	18,32	76,78	20,5	87,73	34,15
Английский яз.	91,04	56,72	67,36	19,58	63,91	23,82	81,47	36,72
Обществознание	75	12,5	82,05	25,13	78,26	32,16	88,05	44,14

Вывод: успеваемость по русскому языку, математике, физике, биологии, английскому языку, истории выше региональных и городских показателей, по обществознанию - ниже региональных и городских показателей; качество по русскому языку, математике, физике, биологии, английскому языку, истории- выше региональных и городских показателей, а по географии, обществознанию - ниже выше общероссийских, региональных и городских показателей.

Предмет	<i>Гимназия 1</i>		<i>г. Усолье-Сибирское</i>		<i>Иркутская область</i>		<i>Россия</i>	
	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%	Успев. %	Кач-во%
<b>9 классы</b>								
Русский язык	89,71	57,35	77,81	33,39	69,68	36,34	81,25	42,85
Математика	100	65,15	83,47	19,2	79,88	19,54	88,03	29,45
89,21	89,21	50	44,96	29,83	79,22	31,48	88,94	41,97
Физика	95,45	86,36	92,59	57,1	89,54	47,96	93,89	57,44
Биология	-	-	91,8	27,87	85,86	32,9	91,77	43,66
История	100	59,26	89,53	33,33	88,78	40,69	92,96	48,33
География	90,91	27,27	84,27	32,66	81,51	27,62	89,91	38,96
Обществознание	100	13,64	80,58	22,3	78,8	29,07	89,27	40,87

Вывод: успеваемость по всем предметам выше общероссийских, региональных и городских показателей; качество - выше общероссийских, городских и региональных, кроме географии и обществознания.

**Подготовка обучающихся и выпускников, качество образования:**

Критерий	Учебный год		
	2020-2021	2019-2020	2018-2019
1. Доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования от общего кол-ва участников ЕГЭ в ОУ (в основные сроки)	100%	100%	100%
2. Доля выпускников, сделавших выбор предметов для сдачи ЕГЭ (не учитывая обязательные предметы) от	100%	100%	100%
3. Доля выпускников ОУ, успешно сдавших все экзамены по	100%	98%	92
по математике	100	54	58
по русскому языку	100	75	79

<i>Показатели среднего балла по результатам ОГЭ</i>			
по математике	3,9	4,3	4,0
по русскому языку	4,3	4,6	4,4
4. Доля участников ОГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего кол-ва участников ОГЭ в ОУ (в основные сроки)	100	100%	100%

5. Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании, в %	100	100%	100%
6. Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, в %	100	100%	100%

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов  
за 2020-2021 учебный год:**

Предмет	Класс	Количество выпускников	Оценки				Успеваемость	Качество	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	9А	21	8	10	3	0	100	86	4,2
	9Б	14	6	6	2	0	100	86	4,3
	<b>итого</b>	<b>35</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>4,3</b>
математика	9А	21	1	14	6	0	100	71	3,8
	9Б	14	0	11	3	0	100	79	4,0
	<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>3,9</b>

**Информация  
об успеваемости выпускников 9-х классов по результатам  
2019-2020 учебного года**

№ п/п	Наименование учебного предмета	ООП					
		«5»	«4»	«3»	«2»	качество	Ср. балл
1.	русский язык	11	33	8		85	4,1
2.	математика	13	24	15		75	4,0
3.	обществознание	29	22	1		98	4,5
4.	история	22	29	1		98	4,4
5.	физика	5	22	25		52	3,6
6.	информатика и ИКТ	24	25	3		75	4,4
7.	химия	17	23	12		77	4,1
8.	биология	10	29	13		75	3,9
9.	литература	26	23	3		94	4,4
10.	география	22	29	1		98	5,0
11.	английский язык	20	28	4		92	4,3
12.	ОБЖ	39	12	1		98	4,7
13.	физическая культура	35	16	1		98	4,7
14.	черчение	34	12	6		88	4,5
Всего обучающихся по образовательной программе		52					

**Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов за 2018-2019 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>Клас с</b>	<b>количеств о выпускни-</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>«2»</b>	<b>успевае- мость</b>	<b>качеств о</b>	<b>средни й балл</b>
<b>Русский язык</b>	9А	24	8	10	7		100	72	4,2
	9Б	24	14	9	1		100	96	4,5
	<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>22</b>	<b>19</b>	<b>8</b>		<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,4</b>
<b>математика</b>	9А	24	1	16	7	0	100	71	3,8
	9Б	24	7	13	4	0	100	83	4,1
	<b>итого</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>77</b>	<b>4,0</b>
<b>информати ка</b>	9А	10	7	2	1		100	90	4,6
	9Б	5	5	0	0		100	100	5
	<b>итого</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>100</b>	<b>95</b>	<b>5</b>
<b>английский язык</b>	9А	2	1	0	1	0	100	50	4,0
	9Б	3	3	0	0		100	100	5,0
	<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>		<b>100</b>	<b>80</b>	<b>5,0</b>
<b>обществозн ание</b>	9А	14	1	10	3	0	100	79	4
	9Б	14	1	11	2	0	100	86	4
	<b>итого</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>82</b>	<b>4</b>
<b>физика</b>	9А	4	0	4	0	0	100	100	4
	9Б	3	0	3	0	0	100	100	4
	<b>итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>биология</b>	9А	3	0	2	1	0	100	67	4
	9Б	8	4	3	1	0	100	88	4
	<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>4</b>
<b>география</b>	9А	10	4	2	4	0	100	60	4
	9Б	4	0	2	2		100	50	3,5
	<b>ито</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>100</b>	<b>54</b>	<b>4</b>
<b>химия</b>	9А	3	0	3	0		100	100	4
	9Б	5	2	3	0		100	100	4,4
	<b>ито</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
<b>история</b>	9А	2	0	1	1		100	50	4
	9Б	5	0	1	4		100	20	3
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>		<b>100</b>	<b>35</b>	<b>3</b>

### Результаты ЕГЭ 2021

Предметы	Количество выпускников	Количество выпускников,	%	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Ср. тестовый балл	МАХ балл	МИН балл
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%			
Математика (профильный)	44	12	27	10	83	2	17	44	68	23
Математика (профильный)	44	18	41	15	83	3	17	49	92	14
Русский язык. <b>ИТОГО:</b>	44	44	100	44	100	0	0	71	100	44
Русский язык	44	20	45	20	100	0	0	65	90	44
Русский язык	44	24	55	24	100	0	0	75	100	48
Обществознание	44	25	57	21	88	4	12	54	76	29
Литература	44	3	7	3	100	0	0	66	73	55
История	44	7	16	6	86	1	14	44	63	25
Физика	44	5	11	5	100	0	0	48	59	39
Химия	44	5	11	4	80	4	2	45	67	18

### Результаты ЕГЭ 2020

Предметы	Количество выпускников	Количество выпускников, принявших участие в ЕГЭ (чел.)	%	Подтвердили освоение программы		Не подтвердили освоение программы		Ср. тестовый балл	МАХ балл	МИН балл
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%			
Математика (профильный)	36	29	81	29	100	0	0	54	76	27
Русский язык	36	36	100	36	100	0	0	75	98	49
Физика	36	16	45	16	100	0	0	58	83	40
Химия	36	5	14	4	80	1	20	57	87	30
Обществознание	36	10	28	9	90	1	10	51	71	37
Литература	36	2	6	2	100	0	0	66	70	61
История	36	1	3	1	100	0	0	52	52	52
Биология	36	8	22	8	100	0	0	65	89	51
Информатика ИКТ	36	9	25	9	100	0	0	67	84	48

**Результаты итоговой аттестации выпускников 11-х классов за 2018-2019 учебный год (ЕГЭ):**

Предметы	Количество выпускников	получивших в выпускников, принявших		Подтвердили освоение		Не подтвердили		Ср. тестовый балл	МАХ балл	МИН балл
				Кол-во (чел.)	%	Кол-во	%			
Математика (базовый)	36	7	100	7	100	0	0	17	19	17
Математика (профильный)	36	29	81	29	100	0	0	58	80	27
Русский язык	36	36	100	36	100	0	0	79	98	60
Физика	36	10	28	10	100	0	0	52	74	41
Химия	36	8	22	7	88	1	13	49	76	12
Обществознание	36	16	44	14	88	2	13	59	82	33
Литература	36	2	6	2	100	0	0	94	100	87
История	36	3	8	3	100	0	0	66	86	49
Биология	36	9	18	7	78	0	0	70	99	58
Информатика	36	2	5	2	100	0	0	64	83	46
География	36	1	3	1	100	0	0	78	78	78

**Итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников.**

*Таблица № 13*

год	2020-2021	2019-2020	2018-2019
победители	11	7	13
призеры	25	40	91
<b>итого</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>104</b>

Причина снижения победителей и призеров в городских олимпиадах заключается в том, что происходит снижение количества детей с общей одарённостью, а также в связи с **отменой** городских олимпиад в 3-7 классах в связи с карантином по коронавирусу.

## Участие обучающихся МБОУ «Гимназия №1» на ВсОШ (региональный этап)

**2020-2021 учебный год: участников: 5**

**2019-2020 учебный год: участников-13**

### **Призёры:**

11 Б класс - литература

10 Б класс - английский язык

Высокий уровень успеваемости обучающихся обеспечен введением с 5 класса обучения занятий в группах за счёт ЧФУ, благодаря чему расширяются условия для дифференциации, индивидуализации образования, преемственности.

Обучение осуществляется на основе внутренней дифференциации на параллели классов, ведётся по программам профильного изучения предметов, углублённого изучения, повышенного уровня сложности.

В гимназии классы профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

Результативность профильного обучения отслеживается согласно Положению о промежуточной аттестации.

### **Динамика качества обучения за три учебных года**

2021-2022	2020-2021	2019-2020
54%	59%	67%

За три учебных года наблюдается стабильное качество обучения в МБОУ «Гимназия №1», хотя и наблюдается снижение качества знаний в целом по гимназии. Это связано с тем, что в ОО прекратился отбор учащихся, закреплён микрорайон по Постановлению Администрации города.

## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **5.1. ЦЕЛЕВЫЕ УСТАНОВКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

#### **Мониторинг эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1» по критериям и показателям эффективности методической работы**

2022 год

Методическая работа в 2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье- Сибирское направлена на реализацию ключевых задач по освоению требований обновленных ФГОС НОО и ООО, Концепций реализации учебных предметов, задач Национального проекта «Образование» – это инициативы, направленные на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной

конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В МБОУ «Гимназия № 1» разработана Программа развития «Инвестиции в образование - инвестиции в человека» на 2021-2026 годы, в состав которой включены следующие проекты:

Проект №1 «Современная Гимназия - успешная Гимназия».

Цель проекта - модернизация образовательного пространства с целью создания комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, изменение общегимназической инфраструктуры

Проект №2 «Образованный человек - успешный человек».

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательного процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект №3 «Ступени к успеху».

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей

Проект №4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!».

Цель: создание благоприятной культурной, воспитательной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре.

Проект № 5 «Компетентный учитель - залог успеха ребенка».

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Проект № 6 «Успешный человек-здоровый человек».

Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Каждый проект сопровождает администратор и проектная группа.

Методическая деятельность направлена на сопровождение и реализацию данных проектов.

Методическая тема Гимназии: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся».

Целевые установки:

- системно работать над повышением качества образования обучающихся, внедрение новых образовательных стандартов;

- обеспечить условия для роста и совершенствования педагогических кадров, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через обучение в различных формах курсовой подготовки.

Задачи:

1. Организация методической поддержки учителю в условиях реализации Национального проекта «Образование».

2. Реализация компетентностного подхода в организации методической деятельности;

3. Повышение квалификации педагогических кадров по актуальным вопросам системы образования, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Критериальный мониторинг методической работы МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье-Сибирское в 2022 году:**

№	Показатели оценки системы методической работы	Реализация критериев и показателей в МБОУ «Гимназия №1» в 2022 году
1	<b>Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников</b>	
1.1.	Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития	<p>На заседании Научно-методического совета был утвержден формат «Карты самоизменения педагогического работника МБОУ «Гимназия №1». Каждый работник заполнил Карту, где получил возможность оценить траекторию своего развития в учебном году. Данные результаты стали основой анализа руководителей Кафедр и общего анализа методической работы Гимназии. По итогам года согласно утвержденным критериям в конкурсном отборе была определена самая эффективная Кафедра-Кафедра математики.</p> <p>По итогам календарного года в системе осуществляется Самообследование деятельности Учреждения, где представлены образовательные результаты обучающихся. На основе этого анализа и составляется план повышения квалификации педагогических работников Гимназии.</p> <p>Совместно с Психолого-педагогической службой организовано онлайн-тестирование педагогов по выявлению образовательных дефицитов педагогов.</p>
1.2.	Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа образовательных результатов обучающихся	<p>Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа образовательных результатов обучающихся составляет 67%. По итогам анализа образовательных дефицитов обучающихся выстроена система адресного повышения квалификации.</p> <p>Педагоги МБОУ «Гимназия №1» стали участниками новой инициативы ГАУ ДПО ИРО по созданию Индивидуальных образовательных маршрутов <b>ИОМ-38</b>. После регистрационных процедур педагоги Гимназии прошли диагностическое тестирование, где определены профессиональные дефициты и намечены пути их устранения.</p>
1.3.	Доля заместителей директора, освоивших программы повышения квалификации	<p>Доля заместителей директора, освоивших программы повышения квалификации составляет 72%.</p> <p>Важная для административной команды Гимназии информация была получена на курсах ГАУ ДПО ИРО «Разработка основной образовательной программы СОО» в декабре 2023 г.</p>
1.4.	Применение интерактивных форм методической работы	<p>Научно-методический совет МБОУ «Гимназия №1» находится в поиске новых эффективных форм организации методической работы, в том числе интерактивных форм методической работы.</p> <p>Одной из успешных форм стало корпоративное обучение всего коллектива. В системе обучающие семинары</p>

		<p>проводит Хомич Н.В., директор института «Байкальский», к.п.н. В этом году тема <b>семинара «Эффективные технологии, повышающие качество образования»</b>, особенностью его проведения стало участие наших партнеров из МБОУ «ООШ№8».</p> <p>Также активно используются и проверенные формы организации работы:</p> <p>лекции,  практикумы,  работа в малых группах,  социально-психологические тренинги,  организационно-педагогические игры с имитационным проигрыванием проектируемого педагогами деятельностного содержания;  самостоятельная исследовательская и проектная работа;  образовательные программы повышения квалификации, стажировочные площадки  обучение в дистанционной форме.</p> <p>Формы коллективного обучения в МБОУ «Гимназия № 1»:</p> <p>семинары и практикумы,  научно-практические конференции  психолого-педагогические семинары;  Педагогические чтения «Час ученичества»  коллективный просмотр педагогического процесса («открытые уроки» и «мастер - классы»);  методическая неделя, единый методический день;  экспресс-опросы;  тренинги.</p> <p>Формы индивидуального обучения в МБОУ «Гимназия № 1»:</p> <p>индивидуальное наставничество,  консультации, собеседования;  работа над личной творческой темой,  индивидуальное самообразование,  Фестиваль Методических проектов Гимназии.</p> <p>Важным и полезным методическим ресурсом Стал Виртуальный методический кабинет, размещенный на сайте Гимназии, где каждая кафедра подготовила Педагогические лайфхаки.</p>
1.5.	Проведение образовательных событий	<p>В Гимназии ведется Банк данных с целью учета основных достижений коллектива. Самыми значимыми стали следующие события:</p> <p>-Победа в конкурсе Росатома «Школы реализующие сетевые стандарты» и презентация опыта на Федеральном уровне.</p> <p>-Победа в муниципальном конкурсе «Социальные Лидеры Усолья» и участие педагогов Гимназии в организации и проведение Экологической образовательной практики в сетевом взаимодействии с Кванториумом, МБУДО СЮН, Государственным сельскохозяйственным университетом им. А.А. Ежовского.</p>

		<p>-Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности» совместно с МБОУ «Раздольинская СОШ».</p> <p>-Юбилейные Педагогические чтения «Час ученичества», где педагоги Усолья-Сибирского и Усольского района провели Мастер-классы, направленные на формирование Функциональной грамотности.</p> <p>-Методический Фестиваль Кафедр Гимназии «Педагогические лайфхаки».</p>
2	<b>Наличие системы аналитической деятельности</b>	
2.1.	Аналитические справки о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).	<p>Приложение Аналитическая справка о результатах оценочных процедур</p> <p>Ссылка: <a href="https://gimnal.usolie-sibirskoe.ru/">https://gimnal.usolie-sibirskoe.ru/</a></p>
2.2.	Аналитическая справка о результатах повышения квалификации повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами образовательных результатов обучающихся о деятельности методических объединений.	<p>В Программе Развития МБОУ «Гимназия №1», определяются направления деятельности, нацеленные на обеспечение качества образования и объективности результатов оценочных процедур. Обучение осуществляется на основе внутренней дифференциации на параллели классов, ведётся по программам профильного и углублённого изучения предметов, повышенного уровня сложности, а также авторским педагогическим разработкам, созданным на основе федеральных государственных образовательных стандартов и прошедших экспертизу Научно-методического Совета Гимназии.</p> <p>Ссылка: <a href="https://gimnal.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimnal.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p> <p>Приложение 1. Анализ состояния и эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1».</p> <p>Новая Программа развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» МБОУ «Гимназия №1» определяет направления деятельности, нацеленные на обеспечение качества образования и объективности результатов оценочных процедур.</p> <p>Ссылка <a href="https://gimnal.usolie-sibirskoe.ru/sveden/ed">https://gimnal.usolie-sibirskoe.ru/sveden/ed</a></p>
2.3.	Аналитическая справка о деятельности методических объединений	<p>Организационная Модель методической работы Гимназии включает в себя:</p> <p>Научно-методический совет Кафедра начального образования Кафедра русского языка и литературы Кафедра математики и информационных технологий Кафедра иностранных языков Кафедра гуманитарных наук</p>

		<p>Кафедра естественных наук Психолого-педагогическая служба Проектные группы</p> <p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p> <p>Приложение 1. Анализ состояния и эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1».</p>
3	<b>Результативность методической работы</b>	
3.1	Представление эффективных практик педагогов на различных уровнях	<p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p> <p>Приложение 1. Анализ состояния и эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1».</p>
3.2.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	<p>Результатом участия в конкурсах профессионального мастерства стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский конкурс методических разработок по функциональной грамотности-2 место</li> <li>-Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности – 3 место</li> <li>-Региональный конкурс методических разработок учителей технологии-2 лауреата.</li> </ul>
3.3.	Наличие сетевых сообществ	<p>Работа в Профессиональных объединениях для реализации профессиональных проб «Билет в будущее», профориентационного проекта «Проектория», новой организации консультационной работы с родителями, освоение функциональной грамотности.</p> <p>Работа в сообществах «Школы Росатома»</p>
3.4.	Наличие Банка данных и информирование общественности	<p>В МБОУ «Гимназия №1» системно ведется работа по формированию Банка достижений обучающихся и педагогов. Регулярно информация о проведенных событиях размещается на сайте.</p> <p>В условиях модернизации образования важной задачей методической работы МБОУ «Гимназия № 1» становится обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к построению системы методической работы в Гимназии, направленной на повышение инновационно-методической компетентности педагогов. Важным в обновлении содержания и организационных форм стала разработка (корректировка) нормативной базы:</p>

		<p>- Дорожная карта по реализации обновленных ФГОС в МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>-Дорожная карта реализации принятых концепций учебных предметов составлен</p> <p>-План методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1» на 2022 год</p> <p>Ссылка сайт МБОУ «Гимназия №1»:  <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p>
3.5.	Управленческие решения по результатам анализа методической работы	<p>В начале 2021-2022 учебного года проведены Совещания на всех уровнях управленческой структуры МБОУ «Гимназия №1» с целью ознакомления и разработки и корректировки стратегических документов Учреждения для достижения индикативных показателей Национального проекта «Образование».</p> <p>Главным результатов принятия реализации управленческих решений является внесение дополнений в основной стратегический документ Гимназии – Программы развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека».</p>
4.	<b>Поддержка молодых специалистов</b>	
4.1.	Наличие нормативно-правовой базы	<p>Разработана и утверждена на заседании Научно-методического совета Программа наставничества МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/document">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/document</a></p>
4.1.1.	Доля педагогов, имеющих наставника	Доля педагогов, имеющих наставника составляет 38% .
4.1.2.	Доля педагогов, прошедших программы специализации, работающих по направлению «Наставничество»	Педагоги прошли обучение и освоили программы специализации, работающих по направлению «Наставничество». Их доля составляет 9 %.
4.2.	Наличие методических событий по поддержке молодых специалистов	<p>По итогам прошедшего учебного года имеются высокие результаты методического сопровождения молодых специалистов- 4 чел.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лауреаты в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Новая волна»-2 ч.;</li> <li>-лауреаты Муниципального конкурса Методических разработок молодых специалистов- 2ч.</li> <li>-Выступление на августовском педагогическом совете с сообщением «Творческий портрет»</li> <li>-Диагностическое онлайн-исследование «Профессиональные дефициты молодого учителя»</li> </ul>
4.3.	Методическое сопровождение, консультационная	<p>Проведены консультации на уровне Гимназии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Роль наставника»</li> <li>-«Трудности молодого специалиста»</li> </ul>

	поддержка, распространение опыта	Проведены Консультации в Педагогическом колледже: -«Типы современного урока» -«Виды и формы контроля» Составлены онлайн- тренажеры для молодых учителей.	
4.4.	Наличие мероприятий	Все молодые специалисты приняли участие в Юбилейных Гимназических «Педагогических чтениях», дали открытие уроки, сами посетили уроки наставников, провели 2 Мастер-класса.  Ярким событием Гимназии стала <b>Неделя открытых уроков</b> молодых специалистов, на которых присутствовали наставники, руководители Кафедр, психологи- проведено 4 урока. Согласно плану работы состоялось 2 Обучающих семинара с участием Администрации, педагогов и студентов Филиала Ангарского педагогического колледжа.	
5	Развитие и поддержка школьных методических объединений		
5.1.	Организация взаимодействия профессиональных объединений	Кафедра начального образования Кафедра русского языка и литературы Кафедра математики и информационных технологий Кафедра иностранных языков Кафедра гуманитарных наук Кафедра естественных наук Психолого-педагогическая служба Ежеквартально проходят заседания Научно-методического совета. Каждая Кафедра разрабатывает и представляет в конце учебного года Методический проект и защищает этот проект на Фестивале Методический проектов. Так, педагоги сами получают навыки написания работ и навыки проектного управления. Результаты представлены на сайте Гимназии в разделе Виртуальный методический кабинет.	
5.2.	Организация Конференций, Педагогических чтений	-Обучающий семинар «Типы современного урока» с участием преподавателей и студентов Филиала Ангарского педагогического колледжа. - Обучающий семинар «Виды и формы контроля» с участием преподавателей и студентов Филиала Ангарского педагогического колледжа. -Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности» совместно с МБОУ «Раздольинская СОШ». -Юбилейные Педагогические чтения «Час ученичества» , где педагоги Усолья-Сибирского и Усольского района провели Мастер-классы, направленные на формирование Функциональной грамотности. -Методический Фестиваль Кафедр Гимназии «Педагогические лайфхаки».	

5.3.	Выявление на тиражирование лучших практик	<p>-Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современных реалиях», секция «Диссеминация инновационного опыта учителей-словесников по вопросам реализации новых предметов «Русский родной язык», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение», доклад «Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского родного языка»</p> <p>ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области</p> <p>-Всероссийская профессиональная олимпиада математика, русский язык, биология, химия. ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области (письмо ГАУ ДПО ИРО №1115 от 31.10.2022 г.).</p> <p>-Региональный круглый стол «Школа в современных реалиях», 08.04.2022 г</p> <p>-Областной конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка по русскому языку и литературе - 2022» (Программа спецкурса по русскому языку для обучающихся 8-9 классов «Деловой русский») в рамках Регионального Слета учителей русского языка и литературы ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области</p> <p>Сетевой институт дополнительного профессионального образования, г. Иркутск.</p>
------	---	---

## 5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ГИМНАЗИИ

Программа воспитания была разработана и утверждена в августе 2021 года. Исходя из программы, *Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Исходя из этого, общей целью воспитания в МБОУ «Гимназия №1» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

К приоритетным направлениям деятельности гимназии как воспитательной системы относятся:

- сохранение и расширение воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей учащихся с целью их самоопределения и самореализации;
- духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание и развитие личности - формирование, патриотизма, гражданственности, развитие творческого потенциала каждого учащегося, формирование представлений о нравственности, приобщение к системе культурных ценностей, формирование эстетического отношения к окружающей среде;
- сохранение традиций гимназии, воспитание у учащихся чувства гордости за гимназию, повышение ответственности за свои достижения в различных сферах деятельности, обеспечивающую

высокую мотивационную готовность участия в жизнедеятельности гимназии;

- поддержка социальных инициатив способствующих социальной успешности учащихся и развития в них таких качеств как активная жизненная позиция, ответственность и социальная компетентность;
- спортивно-оздоровительная деятельность - формирование ценности и навыков здорового образа жизни и личной ответственности за свое здоровье, создание условий для физического развития и участия в спортивных соревнованиях;
- развитие системы самоуправления - формирование навыков самоорганизации, коммуникативного взаимодействия, коммуникативной культуры, организационной культуры, лидерских качеств, опыта руководства небольшой социальной группой, опыта сотрудничества со сверстниками и взрослыми;
- приобщение семьи к процессу воспитания, укрепление связи семьи и гимназии, вовлечение родителей в совместную деятельность, участие в соуправлении гимназией, повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- психолого-педагогическая поддержка процесса воспитания и развития личности.

***Наиболее важными достижениями развития воспитательной системы гимназии являются следующее:***

- Воспитание и обучение интегрированы в целостный воспитательный процесс, который строится на принципах бытийственного подхода, в сочетании высокой требовательности с уважением личного достоинства, с учетом потребностей и возможностей учащихся и родителей.
- Традиционными стали конкурсы «Лучший ученик начальной школы», «Самый активный класс», «Ученик года», «Самый спортивный класс».
- Накоплен большой опыт работы по эстетическому воспитанию.
- Сформировано взаимодействие учащихся через совет гимназии и работу отряда командиров.
- Высокий процент занятости учащихся в системе дополнительного образования (88%).
- Гимназисты занимают большое количество призовых мест во внеучебных конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня
- Повысилась социальная ответственность, включенность учащихся гимназии в социально значимую деятельность.
- Накоплен опыт взаимодействия семьи и гимназии.

Воспитательная система гимназии предусматривает развитие индивидуальных качеств личности и приобретение социального опыта и навыков взаимодействия через социальную среду. Методологически обоснованы аспекты воспитательной деятельности: развитие индивидуального и социального в личности ребенка через среду. Воспитывающая среда и воспитывающая деятельность являются объективными факторами развития личности ребенка в гимназии

Сформированы традиции, которые передают атмосферу уникального гимназического уклада. Гимназия имеет свой герб, флаг и гимн. На гербе изображен парус из чистого тетрадного листа и перо как символы вдохновения, стремления к познанию мира и вечного движения к истине, солнце - как символ радости, стремления к новому, к будущему. Флаг состоит из трех основных цветов: желтый - солнце, белый - парус, голубой - вода. Информация о событиях, гимназических мероприятиях, достижениях учащихся распространяется среди учителей, гимназистов и родителей с помощью гимназического сайта.

С этого учебного года введен курс внеурочных занятий «Разговоры о важном», где классные

руководители в течение года информируют о важных исторических событиях.

Направление	Система воспитательных мероприятий
<p>Патриотическое и гражданское воспитание</p>	<p>Классные часы: «День единства», «Что значит быть ответственным?», «Права и обязанности», «Я - часть своей страны», «Декларация прав ребенка», «Мы - Россияне!», «День Победы».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое толерантность?»</li> <li>• Литературно-музыкальные композиции «Никто не забыт, ничто не забыто»</li> <li>• Праздник День защитника Отечества. Конкурс «Русский парень», «А ну-ка парни»</li> <li>• Акция «Подарок ветерану».</li> </ul> <p>Уроки мужества, посвященные Сталинградской битве, Дню Победы и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Месячник правового воспитания.</li> <li>• День инспектора.</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница».</li> <li>• Конкурс видеороликов «Профессия моих родителей».</li> <li>• Вахта памяти.</li> <li>• Торжественное вручение паспортов.</li> <li>• Викторины по краеведению.</li> <li>• Конкурсы творческих работ по краеведению.</li> <li>• Экскурсии в краеведческий музей, Иркутский дом декабристов и т.п.</li> </ul>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Классные часы: «Я и мы», «Хочу и могу», «Дружба», «Как найти друга?», «Кто мои друзья?», «Познакомьтесь со мной, я - . », «Я - человек», «Права и обязанности гимназиста», «Страна, где я живу», «Моя семья», «Семья - это семь я», «Любимые семейные праздники», «Традиции в моей семье», «Семейные ценности», Конкурс сочинений «Доброта».</li> <li>• Акция «Оранжевое настроение»</li> <li>• Беседа «Не стесняйся доброты своей», «Мои мечты, мои желания».</li> <li>• Акция «Добрая зима»</li> <li>• Ролевая игра «Школьник сам себе слуга, ему няня не нужна».</li> </ul> <p>Участие в концертах для учителей, ветеранов Великой Отечественной войны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в благотворительных концертах.</li> <li>• Конкурс социальных проектах.</li> </ul> <p>Участие в социальных проектах «Ярмарка», «Спаси дерево».</p> <p>Акции «Помоги ребенку, и ты спасешь мир!», «Детская жизнь - не мелочь!».</p> <p>Акция «Ветеран живет рядом».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Помощь детям из детского дома.</li> </ul> <p>Участие в самоуправлении гимназией, деятельности Малого совета гимназии, Городского парламента школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День самоуправления.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в деятельности волонтерского отряда «Импульс».</li> <li>• Участие в деятельности отряда ЮИД.</li> <li>• Посвящение первоклассников.</li> </ul> <p>Организация дежурства по гимназии.</p>
Трудовое воспитание	<p>Классные часы: «Что такое лень», «Кто делает мои уроки?», «Как стать самостоятельным?», «Почему трудно учиться?».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День знаний.</li> </ul> <p>Знакомство с профессиональной деятельностью своих родителей - экскурсии на предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в санитарной очистке территории гимназии.</li> <li>• Дежурство по классу.</li> <li>• Участие в НПК «Первоцвет». «Серебряный росток»</li> <li>• Городской конкурс «Лучший ученик начальной школы».</li> <li>• Участие в интеллектуальных и предметных конкурсах и олимпиадах разного уровня.</li> <li>• Встречи с людьми разных профессий.</li> <li>• Участие в конкурсах «Вторая жизнь вещей»</li> </ul>
Экологическое воспитание, ценности научного познания	<p>Быть здоровым - здорово!», «Я - за здоровый образ жизни», «Правильное питание», «Как уберечься от гриппа?», «Туберкулез - болезнь века», Акции «Добрая зима», «Спаси дерево!», «День Байкала», , «Стоп, СПИД!», «Молодежь - за ЗОЖ!».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неделя ЗОЖ.</li> <li>• День здоровья.</li> <li>• Беседы по охране окружающей среды.</li> <li>• Сбор макулатуры для акции «Спаси дерево».</li> <li>• Участие в санитарной очистке территории гимназии.</li> <li>• Месячник «Школа безопасности».</li> <li>• Конкурс «Вторая жизнь вещей».</li> <li>• Игра «Букварь природы».</li> <li>• Участие в городском конкурсе «Сибирячок»</li> <li>• Викторина «Я познаю мир».</li> <li>• Экскурсии в музей природы.</li> <li>• День памяти жертв ДТП.</li> <li>• Конкурсы «Безопасное колесо»,</li> <li>• Интеллектуальная игра «Светофор и пешеход».</li> <li>• День юного инспектора.</li> <li>• День ГО и ЧС.</li> <li>• Сбор макулатуры для акции «Спаси дерево».</li> <li>• Участие в санитарной очистке территории гимназии и города.</li> <li>• Участие в деятельности агитбригады ЮИД. Президентские спортивные состязания.</li> <li>• Спартакиада школьников.</li> </ul>
Эстетическое	<p>Классные часы «Что такое красота?», «Душа и духовность».</p>

воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Посещение театров, концертов, выставок.</li> <li>• Музыкальный час.</li> <li>• Выставки рисунков учащихся.</li> <li>• Конкурсы чтецов.</li> <li>• Украшение класса к Новому году, 8 марта, к 23 февраля, к 9 мая</li> </ul> <p>Участие в творческих конкурсах детских рисунков различного уровня. Участие в фестивале «Душой исполненный полет», «Дарите музыке сердца», «Во Славу Отчизне»</p>
------------	--

Формирование активной деятельностной позиции учащихся обеспечивается во внеурочной, внешкольной деятельности через модель социально-педагогической системы МБОУ «Гимназия №1». В модели представлено взаимодействие социальных партнеров (социальных групп), основание и формы взаимодействия. Эффективность модели социально-педагогической оценивается по результату - развитию социальной компетенции учащихся системы. Совместная педагогическая работа гимназии и семьи имеет системный характер и направлена в первую очередь на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся.

**Внеурочная деятельность** осуществляется через часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, дополнительные образовательные программы, образовательные программы учреждений дополнительного образования, организацию деятельности групп продленного дня, классное руководство, деятельность педагога-психолога. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: в рамках которых реализовывались следующие программы:

1. Спортивно-оздоровительное: «Патриот», «Баскетбол».
2. Духовно-нравственное: «Радуга», «Гармония», «Родничок»;
3. Социальное: «Патриот», «Веселый английский», «Школа безопасности», «Страна восходящего солнца»
4. Техническое: Медиастудия

Охват обучающихся доп.образованием в 2021-2022 учебном году -436 человек, в 2022-2023 учебном году-500 человек, благодаря открытию новых объединений и групп.

Деятельность гимназического научного общества способствовала формированию исследовательских, познавательных и коммуникативных умений школьников в процессе групповой и коллективной деятельности. Общекультурное направление реализовывалось через взаимодействие с городской библиотекой, в рамках которого проводились еженедельные посещения библиотеки и участие в мероприятиях.

В плане внеурочной деятельности определены формы организации внеурочной деятельности: кружки, выходы в библиотеку, в бассейн, на станцию юных натуралистов, индивидуально-групповые занятия. План внеурочной деятельности составлен с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

### **5.3. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

В охрану здоровья обучающихся ст.41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» включена организация питания обучающихся.

Для оптимизации питания обучающихся в 2022 году поставлены задачи:

- I. Организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам рационального питания.

II. Увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий детей и подростков в организованных коллективах общеобразовательного учреждения Санитарно-просветительская работа, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам рационального питания проводится через систему классных часов, родительских собраний и мероприятий в соответствии с тематическим планом просветительской работы с родителями (законными представителями), модулем «Правильное питание», представленных в основной образовательной программе. Вопросы по питанию обучающихся рассматривались на общешкольной родительской конференции, родительских собраниях, совещаниях классных руководителей.

Производственные помещения столовой и обеденный зал, совмещенный с актовым залом, расположены на первом этаже.

Обеденный зал рассчитан на 216 посадочных мест. Оборудован столами и скамейками на 6-х учащихся. Поверхность столов легко моющаяся, устойчива против высокой температуры и дезинфицирующих средств.

Столовая гимназии обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Бесплатное питание получают обучающиеся начальной школы. Питание детей осуществляется в соответствии с циклическим десятидневным меню, согласованным с главным государственным санитарным врачом и начальником отдела образования администрации г. Усолье- Сибирское. Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. В состав, которой входят: шеф-повар, фельдшер, ответственный за организацию питания, директор.

Штат работников столовой укомплектован работниками общественного питания, имеющими специальную подготовку. Работники столовой ежеквартально проходят медицинский осмотр. Технический работник столовой, которому помогают два дежурных 8-11х классов, ежедневно моют столы в обеденном зале горячей водой с содой и мылом, после каждого приема пищи.

Один раз в месяц бракеражной комиссией производится взвешивание контрольных блюд. В течение всего учебного года нарушений в нормах контрольных блюд обнаружено не было. Контроль за работой столовой в течение года также осуществляет родительский комитет.

Услугами столовой гимназии пользуются обучающиеся с 1 по 11 классы, педагогический и вспомогательный персонал, соблюдая установленный режим работы, чистоту помещения, сохранность имущества, а также гигиенические меры.

Организация питания столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором гимназии и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале. Питание своего класса организует классный руководитель, который также следит за порядком во время приема пищи учащимися. Двое учащихся дежурного класса под руководством поваров накрывают столы в соответствии с графиком и требованиями к дежурству учащихся по столовой.

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся, педагогов и работников гимназии осуществляется в соответствии с СанПиНом. Льготное питание для учащихся из многодетных и малоимущих семей осуществляется в соответствии с действующим законодательством. Полноценным питанием обеспечиваются учащиеся групп продленного дня начальных классов.

Ответственный за организацию питания и шеф-повар ведут учет и контроль за рациональным

использованием денежных средств, выделяемых на льготное питание. Классные руководители ежедневно отслеживают питание «льготников» своего класса и фиксируют в тетради, находящейся у шеф-повара. Ответственный за питание ежемесячно подает информацию в отдел образования о фактическом питании «льготников».

Администрация гимназии осуществляет внутренний и общественный контроль над качеством услуг, предоставляемых столовой в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. Контроль над посещением столовой и учетом количества фактически отпущенных завтраков и обедов осуществляют классные руководители.

Классные руководители, сопровождающие обучающихся в столовую, несут ответственность за отпуск питания согласно списку и журналу посещаемости. В течение года с отдельными классными руководителями была проведена индивидуальная работа по своевременной финансовой отчетности за «классные» обеды, по поводу отсутствия в столовой во время приема пищи, и по поводу несоблюдения правил поведения учащимися в столовой.

Для учащихся 5-11 классов предусмотрено организованное горячее питание за родительскую плату. Для учащихся групп продленного дня - двухразовое горячее питание.

Режим работы столовой соответствует режиму работы гимназии. Обеды и социальные завтраки предоставляются учащимся:

- в первой смене, 1,4 классам после 2-го урока, 5-8 -м классам после 3-го урока, 9-11 классам после 4-го урока.
- во второй смене, 2-3 классам после первого урока. Длительность перемен для приема пищи 20 минут.

После пятого и шестого уроков первой смены обучающиеся могут воспользоваться свободной продажей блюд.

При организации питания гимназия руководствуется СанПин2.4.5.2409-08.

Используются внутригимназические локальные акты:

- График питания в столовой гимназии в 2021-2022 г.г., 2022-2023 уч.год
- График дежурства классов в столовой в 2021-2022 г.г., 2022-2023 уч.г.

Остается проблема - недостаточная информированность родителей и учащихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Разрешить данную проблему возможно только при активном взаимодействии классных руководителей, с родителями и учащимися, рассмотрение проблемы на родительских собраниях.

### **ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПИТАНИЯ**

На основании Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15.01.2020 было поручено обеспечить бесплатным горячим питанием всех обучающихся начальных классов, при условии создания в школах необходимой инфраструктуры и системы снабжения качественными продуктами школ.

Так, в 2022 году обучающимся в столовой гимназии предоставлялось шесть видов льготного питания:

- бесплатное горячее питание обучающихся 1-4 классов
- бесплатное питьевое молоко обучающихся 1 -4 классов
- бесплатное горячее питание детей из многодетных и малоимущих семей
- бесплатное двухразовое питание детей-инвалидов
- бесплатное двухразовое питание детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Дети участников СВО

<i>Возрастная группа</i>	<i>многодетные</i>	<i>малоимущие</i>	<i>ОВЗ</i>	<i>Дети -</i>	<i>Дети</i>
--------------------------	--------------------	-------------------	------------	---------------	-------------

7-10 лет	0	0	0	4	
11-18 лет	71	32	0	3	2
Итого:	49	40	0	7	

<i>Возрастная группа</i>	<i>Количество учащихся, которым предоставлялось питьевое молоко</i>	<i>Количество учащихся, которым предоставлялось бесплатное питание</i>
1-4 классы	324	324

Платные горячие обеды предоставлялись обучающимся 5-11 классов.

Охват учащихся горячим питанием (льготным и платным) составил 86%.

В связи с особенностью организации учебного процесса в связи с эпидемиологическими условиями, столовая гимназии не могла работать в обычном режиме.

Персонал столовой работал в средствах индивидуальной защиты, проводилась усиленная дезинфекция поверхностей и посуды.

Обучающиеся питались по гибкому графику, то есть раньше несколько классов могли питаться на одной перемене, а теперь — нет. Так выросло количество накрытий, и, следовательно, нагрузка на персонал.

На период дистанционного обучения детям из многодетных и малоимущих семей, детям-инвалидам, предоставлялись продуктовые наборы. Сухими пайками были обеспечены 100% учащихся данных категорий. Продуктовые наборы формировались в соответствии с примерным перечнем продуктов питания, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области, исходя из установленной стоимости бесплатного питания. Выдача осуществлялась в гимназии, согласно утвержденным графикам с соблюдением всех мер профилактики. Была усилена педагогическая работа по гигиеническому воспитанию обучающихся и их родителей. Осуществлялся контроль правил личной гигиены обучающимися и сотрудниками.

Таким образом, анализ организации питания в столовой гимназии выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Укрепление материально-технической базы школьной столовой.
2. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.
3. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными санитарно-гигиеническими требованиями организации питания учащихся, постоянный мониторинг и анализ состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения позволит достигнуть следующих результатов:

1. Сформировать навыки здорового питания у обучающихся и их родителей;
2. Укрепить материально-техническую базу школьной столовой;
3. Улучшить качество питания школьников и обеспечить его безопасность;
4. Увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой до 100%.

В перспективе организация оптимального питания школьников позволит достичь следующих основных целей:

- рост учебного потенциала детей и подростков;
- улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение случаев ожирения, дистрофии и других заболеваний, связанных с питанием, а в перспективе - улучшение репродуктивного здоровья;
- снижение риска развития сердечно-сосудистых, эндокринных, желудочно-кишечных заболеваний в период обучения в школе и в течение дальнейшей жизни;
- улучшение успеваемости школьников;
- повышение их общего культурного уровня.

#### **5.4. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОУ (В Т.Ч. ПЛАТНОЙ ДОГОВОРНОЙ ОСНОВЕ), УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ИХ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ**

Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения).

В МБОУ «Гимназия №1» в 2022 году реализовывались программы дополнительного образования физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, научно-технической и социально-педагогической направленности. На базе гимназии организовано 14 объединений дополнительного образования, также на базе гимназии работают 2 объединения МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

Система дополнительного образования МБОУ «Гимназия №1» включает следующие направления:

- Художественно-эстетическое,
- Физкультурно-спортивное,
- Туристско-краеведческое,
- Социально-педагогическое,
- Техническое.

Учебный план дополнительного образования составлен с учетом реальных возможностей учреждения в удовлетворении интересов и потребностей гимназистов. В 2022 учебном году на дополнительное образование выделено 99 часов. Всего в гимназии в 2022 году реализовывалось 14 дополнительных общеразвивающих программ.

Физическая культура является специфическим учебным предметом и направлена на решение и совершенствование мероприятий по обеспечению качества обучения и воспитания, укрепления здоровья, привитие привычки к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом. Она призвана обеспечивать всестороннюю физическую готовность обучающихся к выбору будущей профессии и защите Родины.

В МБОУ «Гимназия №1» большое внимание уделяется обучению и воспитанию учащихся. На уроках физической культуры и во внеурочное время. Высоких результатов участия в мероприятиях различного уровня добиваются обучающиеся под руководством педагогов объединений дополнительного образования. Организован спортивно-патриотический клуб «Сибирский медведь», действуют секции «Баскетбол», «Патриот», где обучающимся предоставляется возможность самореализоваться и совершенствовать навыки полученные на уроках физической культуры.. Достижение поставленной цели становится возможным при условии системности процесса воспитания, сохранения и расширения воспитательного пространства для удовлетворения интересов и потребностей обучающихся с целью их самоопределения и самореализации.

Спортивно-патриотическая работа - работа в гимназии строилась с учётом традиции гимназии и плана воспитательных мероприятий города, а также с учетом базовых ценностей: патриот, отечество, созидание, здоровое поколение, творчество.

В 2022 году занятия по физической культуре проходили согласно календарно-тематическому планированию, которое составлено по разработанным программам.

За отчетный период проводилась большая внеклассная спортивная работа. Интересные программы и хорошая организация позволяла привлечь и заинтересовать значительное количество участников и болельщиков в следующих внеклассных мероприятиях:

- ✓ «Зарница»- обучающиеся 5-11 кл.;
- ✓ «Мама, папа, я- спортивная семья»- обучающиеся 1-4 кл.;
- ✓ «Весенний день здоровья»- обучающиеся 1-11 кл.;
- ✓ «Спортивные пирамиды, посвященные Дню Победы» - обучающиеся 8-11 кл.;

- ✓ «Осенний день здоровья»- обучающиеся 1 – 11 кл.;
- ✓ « Всероссийская олимпиада по физической культуре, школьный этап, муниципальный и региональный этап , где 5 обучающихся 9-11 кл. стали победителями и призёрами муниципального этапа и 2 призёрами регионального этапа.

Учителя ФК проводили внеурочную деятельность в течении года ,что позволило достичь высоких результатов на Всероссийском уровне .Команда обучающихся 8-9 классов 12 обучающихся в период с 14 сентября по 4 октября 2022 года приняла участие в финале Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» г Анапа ,где стала призёром -3 место. Все члены команды внесены в книгу одаренных детей российской федерации. Команда 8А класса в период с 7-27 сентября 2022 года стала участником «Всероссийских спортивных соревнований школьников « Президентские состязания» -12 обучающихся .г Туапсе.

В период с 15 по 23 июня 2022 года в городе Раменское Московской области юноши 2007-2008 года рождения приняли участие в финале Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта на 2022год «Волейбол – в школу» .

В мае месяце на территории города Свирск ,Иркутской области состоялся региональный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры» команда гимназии 12 обучающихся стала победителем. Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников « Президентские состязания» -12 обучающихся 7А класса -1 место.

В апреле месяце на территории города Ангарск состоялись соревнования СФО Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу юноши «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта на 2022год «Волейбол – в школу»--2 место  
Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу юноши «Серебряный мяч» в рамках общероссийского проекта на 2022год «Волейбол – в школу»-2 место город Иркутск.

В феврале месяце спартакиада спортивных клубов среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское по волейболу среди девушек – 1 место,юноши-2место  
Городские соревнования в марте месяце по баскетболу среди «Лучших классов» команд обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций города- 1 место девушки.

В период с 1 по 5 апреля на территории города Усолье-Сибирское Первенство Иркутской области по волейболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций девушки- 4 место  
На территории города Иркутск в декабре месяце на первенстве Иркутской области по баскетболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций девушки- 4 место.

В апреле месяце Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания» 5 В класс- 2 место,7 А класс -1 место. Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры» 7-8 класс- 1 место.

В мае месяце традиционная легкоатлетическая эстафета по улицам города, посвящённая памяти Уватова -героя Советского Союза в честь Дня Победы .Юноши-1 место,девушки-2 место.

В октябре городские соревнования по мини-футболу среди обучающихся 2009-2010 г.р.Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»- 1 место

В ноябре месяце спартакиада спортивных клубов среди общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское по баскетболу среди девушек – 1 место.

В декабре месяце соревнования по баскетболу, среди обучающихся классов команд общеобразовательных организаций города Усолье-Сибирское –8класс юноши- 1 место,девушки-1 место.7 класс девушки -1 место,юноши-2 место.

На протяжении 15 лет гимназия принимает участие в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»

В декабре месяце состоялись соревнования по шахматам на приз совета отцов ,где команда гимназии заняла -1 место.

Сборные команды школы участвовали в соревнованиях по лыжному спорту и плаванию, настольному теннису.

По итогам Всероссийского комплекса ГТО присвоены и вручены удостоверения и значки 7 обучающимся нашей гимназии.

Всего в мероприятиях за 2022год приняло участие более 700 обучающихся нашей гимназии.

**Художественно-эстетическое направление:**

**Городской уровень**

дата	Городские конкурсы рисунков	Место проведения	Результат
26.09.2022	Городской конкурс детского «Золотые краски осени»	МКУ «ИМЦ», МБОУ «СОШ №5»	I место I, II место, Лауреат
20.10.2022- 15.10.2022	Городской конкурс детского рисунка «Край, в котором я живу»	МБУ ДО «ДХШ»	I, II, III место
31.10.2022	Городской конкурс плакатов «Моя Россия- это я»	МБУ ДО «ДДТ»	благодарность
15.12.2022	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель», номинация «Зимнее очарование»	МБУ ДО «ДДТ»	победитель
20.12.2022	Городской конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина»	УРО ООО «ВДПО»	I, II, III место
29.01.2023	Городской конкурс рисунков «Радуга Цвета: Учитель-профессия на все времена».	МКУ «ИМЦ», МБОУ «СОШ №17»	I, II место
03.02.2023	Городской художественный конкурс творческих работ «100 лет в небе»	МБУ ДО «ДХШ»	I, III место
23.01- 24.02.2023	Городского художественного конкурса творческих работ «Правила дорожного движения глазами детей»	МБУ ДО «ДХШ»	призеры

25.01.- 23.02.2023	Городской конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	МБУ ДО «ДДТ»	Лауреат, призер
-----------------------	---	--------------	-----------------

• **Региональный уровень**

Дата	Всероссийские и региональные конкурсы рисунков	Место проведения	Результат
01.09.2022	Областной конкурс на противопожарную тему «Неопалимая Купина» 2022	г. Иркутск ИРО ВДПО МЧС России по Ирк. Обл.	I место, лауреат
01.11.2022-05.12.2022	Областной конкурс детских рисунков «Сибирь – земля моя без края!»	г. Иркутск ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	II, III место
24.10.-03.11.2022	Областной конкурс детских рисунков «Моя Иркутская область»	г. Иркутск Иркутск. отд. Общероссий-го общественного благотворит фонда (РДФ) 24.11.22 итоги	участие
31.10.2022	«Я рисую книгу». Часть 4 «Из жизни животных» (по мотивам произведений иркутских писателей)	г. Иркутск Центр всестороннего развития «Просто дети»	победитель
25.11.2022-10.12.2022	Первый областной творческий онлайн-конкурс «Чудеса на книжной полке»	г. Иркутск АНО социальной поддержки семьи, отцовства, материнства и детства	победитель
09.12.2022	Областной конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	Министерство труда и занятости Иркутской области	участие
23.01.-02.04.2023	Открытый областной конкурс творческих работ «Будьте бдительны на льду!»	г. Иркутск ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» до 17.03.23	участие
10.02.-10.04.2023	Региональный конкурс детских рисунков «Космос глазами	Иркутск ГАУ ДО ИО «Центр	1 место

	детей»	развития дополнительного образования детей» До 20.03.23	
29.09.2022- 18.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Осенняя сказка»	Центр развития и интеллекта всероссийских дистанционных олимпиад и конкурсов Самара	I место
04.10.2022- 16.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Вот задачка» «Осенний букет»	Самара	II место, I место
04.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «До свидания, осень»	г. Самара	I место, I место
04.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Куда ведёт воображение»	г. Самара	I место
06.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Дары осени»	г. Самара	I место
18.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Вот задачка» «Домик в деревне»	Самара	I место
16.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Тайны космоса»	г. Самара	I место
20.10.2022 18.11.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «В мире животных»	г. Самара	I, II место
27.10.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «На крыльях мечты»	г. Самара	I место
18.11.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Настоящий верный друг»	г. Самара	I место
18.11.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Первый снег»	г. Самара	I место
18.11.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Сказочная кисть»	г. Самара	I место
23.11.2022 12.12.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Зимняя сказка»	г. Самара	I место
24.11.2022	Всероссийский конкурс	г. Самара	I место

	прикладного творчества «Символ года»		
24.11.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Фантазия»	г. Самара	I место
04.12.2022-14.12.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Умельцы»	г. Самара	I место I место
04.12.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Я открываю мир»	г. Самара	I место
13.12.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Волшебные узоры»	г. Самара	I место
15.12.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «В марте есть такой денёк»	г. Самара	I место
15.12.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Ёлка наряжается - праздник приближается»	г. Самара	I место
15.12.2022	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	г. Самара	I место
20.01.2023	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Летят снежинки, кружатся»	г. Самара	I место
2023	XIX Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Москва	участие
14.02.23	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом –самолёты»	Екатеринбург Высшая школа делового администрирован ия	призер
Февраль-март 2034	Всероссийский конкурс детского рисунка «XXI век глазами детей»	Иркутск ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей»	победитель
26.10.2022	<b>Международный</b> творческий конкурс изобразительного творчества «Рыжий кот» «Осенняя симфония»	Самара	I, II место
08.12.22	<b>Международный</b> творческий конкурс изобразительного творчества «Рыжий кот» «В	Самара	I, II место

	моё окно стучится осень»		
21.11.- 08.12.22	<b>Международный</b> творческий конкурс изобразительного творчества «Рыжий кот» «Зимним холодом пахнуло на поля и на леса...»	Самара	I место
21.11.- 08.12.22	<b>Международный</b> творческий конкурс изобразительного творчества «Рыжий кот» «Волшебная кисточка»	Самара	I,II место
09.12.22- 26.01.23	<b>Международный</b> творческий конкурс изобразительного творчества «Рыжий кот» «Дед Мороз и все, все, все...»	Самара	II место
27.01.- 16.03.23	<b>Международный</b> творческий конкурс изобразительного творчества «Рыжий кот» «Путешествие по сказкам»	Самара	призер

С 1 сентября текущего года введена должность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Новый 2022-2023 учебный год начался с нововведений. Одно из них – поднятие государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна каждый понедельник каждой учебной недели.

В церемонии принимают учащиеся одной параллели классов (5-11), обучающиеся начальных классов (по графику), представители педагогического коллектива и администрации образовательной организации.

Классы, не принимающие участие в церемонии поднятия флага, исполняют гимн в классах.

Флаг выносит знаменная группа (знаменосец и ассистенты). В знаменную группу входят учащиеся, имеющие учебные, спортивные, творческие и общественно значимые достижения.

После поднятия флага участники церемонии исполняют краткую версию (куплет и припев) Государственного гимна Российской Федерации по стойке «Смирно».

После исполнения гимна по команде «Вольно!» подводятся итоги предыдущей недели, награждаются участники мероприятий, оглашается календарь памятных дат общегосударственного и локального значения на предстоящую неделю. Построение на церемонию осуществляется с учетом конструктивных особенностей места проведения церемонии.

Ещё одно важное нововведение - каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России. Занятия строятся в форме диалога. Задача учителя – вовлечь учащихся в обсуждение и ответить на вопросы, которые волнуют детей.

На первом занятии для ребят была раскрыта тема «День знаний». В сентябре обучающиеся поговорили о теме «Наша страна – Россия», узнали много интересного о К.Э.Циолковском, побеседовали на тему «День пожилого человека».

На следующих занятиях беседы были о «Дне учителя», «Дне отца» и «Дне музыки». Важной для беседы стала тема «Россия – мировой лидер атомной отрасли».

Интересны были раскрыты темы «День народного единства», «Мы разные – мы вместе», «Символы России». Не оставила равнодушной тема, близкая каждому человеку – «День матери».

«День Конституции», «Новый год. Семейные праздники и мечты» - темы занятий декабря. Актуальной в настоящее время стали беседы о «Героях Отечества» и «Волонтерах России». Ребятам было предложено выступление соотечественников Дмитрия Перминова – Героя Российской

Федерации, киноактера Константина Хабенского.

Патриарх Кирилл обратился со словами приветствия в Светлый праздник Рождества. 16 января для ребят было записано видеобращение жителей блокадного Ленинграда Д.Н.Мурина и Н.В.Благово.

Классными руководителями не упущена и тема «Медиаграмотность и цифровая гигиена».

В феврале ребята говорили о российской науке и выдающихся деятелях, о традиционных семейных ценностях, о том, какое место занимает Россия в мире. Важной темой в патриотическом воспитании стала «День защитника Отечества».

6 марта дети узнали, что 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Для всех ребят А.С.Кончаловский, Н.С.Михалков с экранов мониторов с чувством гордости и уважения говорили о своем отце – Сергее Михалкове, которому 13 марта исполнилось 110 лет. Для обучающихся начальной школы была проведена викторина, посвящённая поэме «Дядя Стёпа».

Чтобы провести еженедельное занятие «Разговоры о важном» классные руководители использовали материалы, предоставленные на сайте «Разговоры о важном» и с помощью серии интенсивов «Классный марафон» от Академии Минпросвещения. Педагоги дополняли сценарии своим материалом. Каждое занятие имело свою рефлексию. Это и интерактивные задания, викторины, зарисовки, инсценировки, сочинение мини-стихотворений, прохождение квиза.

С 1 января текущего года Российское движение школьников переименовано в Российское движение детей и молодежи «Движение первых». В гимназии было проведено совещание с классными руководителями, на котором они узнали о Федеральном законе «О Российском движении детей и молодежи». Проведено собрание активистов, на котором было принято решение об открытии первичного отделения РДДМ, выбран председатель и секретарь. Активисты проводят еженедельные встречи с советником по воспитанию, знакомятся с планом работы на неделю, принимают участие в мероприятиях.

Работа советника строится согласно утвержденному календарному плану воспитательной работы. Так, предлагается тематика дней единых действий и примерные разработанные мероприятия.

В общенациональный праздник «День работника дошкольного образования» обучающиеся первоклассники приготовили открытки, посетили детский сад и выразили слова благодарности любимому воспитателю.

К Международному Дню пожилых людей с обучающимися была проведена беседа по басне Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек», проведен мастер-класс по изготовлению открыток и вручение их пожилым людям.

Ко Дню учителя в гимназии проведен «День самоуправления», где старшеклассники перевоплотились в учителей и провели уроки.

В Международный день школьных библиотек активисты приняли участие в акции «На страницах любимых книг». Обучающиеся начальной школы изготовили закладки для книг и подарили их учителям, старшеклассникам.

8 ноября ребята возложили цветы на мемориале памяти погибшим при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД России.

18 ноября старшеклассники говорили о величайшем и самом страшном в истории человечества Нюрнбергском процессе.

Ко Дню матери для обучающихся и их мам в детской библиотеке проведен мастер-класс «Вместе с мамой».

В День Государственного герба РФ ребята искали у себя дома предметы, на которых размещен герб России.

В День Неизвестного солдата 3 декабря в гимназии была проведена акция «Свеча памяти».

Ко Дню художника ребятам был показан мастер-класс по созданию сказочной героини «Снегурочки».

В день героев Отечества старшеклассники посетили музей поискового отряда «Искатель» имени А.И.Засухина.

В одной из значимых дат для российского государства – Дня Конституции РФ – в гимназии

прошел творческий конкурс среди обучающихся 2-х классов образовательных школ города на лучшее исполнение гимна РФ.

В День российского студенчества активисты подготовили поздравительные открытки и вручили их студентам Усольского медицинского техникума.

27 января обучающиеся 1Б класса приняли участие в эстафете «Читаем вместе» и прочли стихотворение О.Берггольц «Ленинградский салют».

В день освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» - День памяти жертв Холокоста ребята 1А класса приняли участие в эстафете «Читаем вместе» и прочли стихотворение «Чулочки» М.Джалиль.

Тематическая беседа о Сталинградской битве была проведена для 2-классников в детской библиотеке. Пятиклассники приняли участие в он-лайн конкурсе чтецов «Здесь рождала русская душа славу и бессмертье Сталинграда». В вестибюле гимназии организована тематическая выставка рисунков. Богданов Д., ученик 2В класса, в своем видеоролике рассказал о советском военачальнике Ф.И.Толбухине, в честь которого названа улица в нашем городе.

8 февраля в День российской науки активисты РДДМ приняли участие в акции «Путь к науке», записав видео о том, что ученым быть не так просто. А в детской библиотеке детям рассказали о И.П.Кулибине – «Академии наук». Активисты посетили «Кванториум. Сибирь» и узнали ответ на вопрос «До чего техника дошла?».

15 февраля отмечалась 34-ая годовщина со дня вывода советских войск из Демократической республики Афганистан. Ребята вспомнили земляков, отдавших служебный долг.

21 февраля – Международный день родного языка. В нашей гимназии обучаются дети кыргызы, узбеки, таджики. Девочки 5В класса рассказали стихотворения на родном для них языке с переводом на русский язык.

К 105-летию Вооруженных Сил России гимназисты приняли участие в Фестивале детского музыкального творчества «Служу Отечеству».

В преддверии Дня защитника Отечества в гимназии прошла выставка поделок военной техники, изготовление и вручение открыток прохожим, расклеивание поздравительных открыток на дверях подъездов, запись видеоролика с поздравлением.

К Международному женскому дню в гимназии организовано изготовление открыток и вручение их жительницам микрорайона и вручение тем женщинам, которые праздник не смогли отметить в кругу семьи, так как в этот день работали.

К 200-летию со дня рождения русского педагога К.Д.Ушинского в библиотеке гимназии организована выставка книг.

К 100-летию С.Михалкова по поэме «Дядя Стёпа» была проведена он-лайн викторина, а также ребята ответили на вопросы тестового характера.

Ученица 1В класса совместно с советником приняла участие в региональном прочтении произведения С.Михалкова «А что у вас?».

18 марта – 9 лет со дня подписания Договора между Российской Федерацией, Республикой Крым и Севастополем о принятии их в состав РФ. В библиотеке оформлена выставка книг об истории Крыма, в вестибюле оформлен стенд об истории присоединения Крыма к России и предложено участие в викторине.

27 марта – Международный день театра. Ребята совместно с родителями приняли участие в постановке произведений.

Кроме дней единых действий обучающиеся принимают активное участие в других мероприятиях. Так, с 20.11.22 г. ребята принимали участие в областном экологическом конкурсе, организованном ГАУ ДО Иркутской области «Центр развития дополнительного образования детей» «Покормите птиц зимой». Среди 203 работ победителями стали ученица 1В класса, ученик 1А класса. Ребята посетили выставку в Детском технопарке «Кванториум Сибирь» и приняли участие в церемонии награждения.

В канун Нового года прошел шашечный турнир. Обучающиеся начальной школы весело провели время на новогодних представлениях.

В феврале активисты побывали на экскурсии в войсковой части, посидели за штурвалом самолета, посетили выставку самолетов.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания гимназисты приняли участие в акции для солдат, находящихся в специальной военной операции (начальной школой написано более 70 писем, собрано более 100 пар носков и большое количество банок для окопных свечей). Все это было передано в общественное движение «Золотые руки ангела».

К 100-летию Л.И.Гайдая на базе МБУДО «ДДТ» для обучающихся 8-х, 10-х классов, их родителей и советников директора по воспитанию проведена интеллектуально-развлекательная игра «Мастер-комедии».

20.02.23 г. в рамках Всероссийского образовательного проекта «Парта героя» в гимназии прошло знаменательное событие – открытие парты героя Водопьянова Федора Федоровича. Право сидеть за которой представлено отличникам в учебе, победителям и призерам предметных олимпиад, конкурсов, спортивных соревнований. В этом событии приняли участие сын, дочь, внук и правнучка героя.

Обучающиеся приняли участие в эколого-просветительском проекте «Крышечки доброты», организованном МБУДО «СЮН».

Богданов Д. в целях предупреждения детского травматизма записал видеоролик «Осторожно, тонкий лёд!».

3В класс принимает участие во Всероссийском проекте «Орлята России». Каждый месяц они выполняют треки на определенную тему.

«Орлята России» участвуют в масштабном событии «Орлята по переписке». Они подружились с ребятами из Омской области, написали им письма и оправили по почте России.

К 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского «Орлята» приняли участие в «Сказочной мастерской» и представили ребятам сказку «Лиса и козел».

Принимая участие в данных мероприятиях, организуется современный воспитательный процесс в школе, организуется помощь в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях.

Запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## **5.5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ОУ**

Системный подход к организации социального воспитания в гимназии определил основание и формы взаимодействия социальных партнеров (социальных групп). Социальное воспитание учащихся МБОУ «Гимназия №1» осуществляется через организацию социально значимой деятельности. В образовательной программе представлены направления и формы социально значимой деятельности учащихся. Развитие социальной компетенции учащихся гимназии является результатом и показателем эффективности социально значимой деятельности, социального партнерства.

Педагогическая поддержка социализации учащихся заключается в сопровождении этапов социального проектирования:

- социальной пробы
- социальной практики
- социального проекта

МБОУ «Гимназия №1» эффективно взаимодействует более чем с 10 субъектами социальной инфраструктуры. На уровне городского образовательного пространства заключены договора с 10 учреждениями и организациями: с учреждениями культуры:

- МУК «Усольская городская централизованная библиотечная система»
- МУК «УГЦБС» Детская библиотека-филиал №7
- МБУК «Усольский историко-краеведческий музей» с учреждениями дополнительного

образования:

- МБУДО «ДДТ»
- МБУДО «СЮН»
- МБУДО «Детская художественная школа»
- МБУДО «ДЮСШ №1»
- МБУДО «Детская музыкальная школа»

с общественными организациями:

- ОГБУЗ «Усольский врачебно-физкультурный диспансер «Здоровье» с другими

предприятиями:

- ООО «Усольская транспортная компания»
- Плавательный бассейн «Дельфин»
- Плавательный бассейн «Нептун»

МБОУ «Гимназия №1» тесно сотрудничает с общественными городскими организациями Советом ветеранов, Советом отцов, клубом «Патриоты России» при Усолье-Сибирском отделении.

Гимназия на договорной основе взаимодействует с ВУЗами: ИАУ им.Ежевского, ИГУ, ИрНИТУ.

Учащиеся гимназии принимают активное участие в дистанционных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах. Сетевое взаимодействие с другими общеобразовательными учреждениями страны расширяет возможности для реализации интеллектуальных и творческих способностей гимназистов.

Эффективность модели социального партнерства оценивается по результату - развитию социальной компетенции.

В систему оценочной деятельности гимназии входят внешние и внутренние показатели развития социального партнерства. Внешние показатели: поступление выпускников в вузы, внеурочная деятельность обучающихся, количество призовых мест. Внутренние показатели развития социального партнерства: уровень удовлетворенности получаемых услуг.

**Анализируя состояние воспитательной работы в гимназии, в предстоящем учебном году предполагается:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов и классных руководителей.
2. Обобщать опыт классных руководителей, пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
3. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Укреплять сотрудничество гимназии с социальными партнерами, родителями.

**На основе проведенного анализа можно определить целевые установки и воспитательные задачи на новый 2022 год:**

**Цель:** создание благоприятной среды для повышения личностного роста обучающихся, самореализации в учебно-воспитательном пространстве гимназии.

**Задачи:**

1. Создание дружелюбной атмосферы сотрудничества, сотворчества и соучастия в школьной жизни учителей, учеников и их родителей
2. Развитие единого школьного коллектива как воспитывающей среды, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка через творческую, проектную, социальную деятельность.
3. Интеграция учебного процесса и внеклассной деятельности для формирования информационной, коммуникативной, правовой культуры, успешного саморазвития личности.
4. Обеспечение максимальной занятости обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

5. Сохранение и развитие традиций гимназии, города, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма.

## 5.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Постоянно работающих педагогов в гимназии 51 человек.

Кадровый потенциал и повышение профессиональной компетентности педагогических работников МБОУ «Гимназия № 1».

Показатель		на 01.09.2022		на 01.09.2021	
		Кол.	% чел.	Кол.	чел. I %
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%		100%	
Всего постоянно работающих педагогических работников (количество человек)		52		51	
Наличие вакансий (указать должности):		-		-	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	47	90	44	86%
	со средним специальным образованием	5	9,6	7	14%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет				51	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	45	86,5	46	90,2
	Вышую	23	44,2%	25	49%
	Первую	22	42%	21	41%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	42	80,7	41	80%
	Социальный педагог	1	1,9	1	2,1
	Педагог-психолог	2	3,8	2	3,9
	Библиотекарь.Зав. библиотекой	1	1,9	1	2,1
	Педагоги доп. образования	2	3,8	2	3,9
Состав педагогического коллектива по стажу работы	Воспитатель ГПД	1	1,9	1	2,1
	1-5 лет	6	11,5	3	5,9%
	5-10 лет	4	7,7	5	9,8%
	10-15 лет	1	1,9	0	0
	15-20 лет	3	5,8	4	7,8%
	свыше 20 лет	37	71,1	39	76,4%
Количество работающих пенсионеров по возрасту		15	28,8	19	37%
Награды:					
знак «Почетный работник»		17	33%	16	16
значок «Отличник народного просвещения»		2	3,8	2	3,9
орден Трудовой Славы III степени		1	1,9	1	2%
грамота Министерства образования и науки РФ		7	13,4	7	14%
благодарность Министерства образования и науки РФ		1	1,9	1	2%
благодарность Президента Российской Федерации		1	1,9	1	2%

премия Президента Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование»	5	9,6	5	10%
грамота Министерства образования Иркутской области	25	48	25	49%
благодарность Министерства Иркутской области	13	25	13	25%
премия Губернатора Иркутской области	12	48	12	24%
грамота Отдела образования г. Усолье-Сибирское	61	117,3	60	117,6%
грамота Главы Администрации города Усолье - Сибирское	22	42,3	17	33,3%
грамота, благодарность МКУ «ИМЦ»	15	29	14	27,5

Кадровая политика гимназии направлена на повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива и управленческих кадров, мотивации учителей на самоорганизацию и саморазвитие. Укомплектованность штата педагогических работников составляет 100% (51 постоянно работающих педагогических работника), 86% педагогов имеют высшее образование, 46 педагогических работников (90,2 %) имеют квалификационные категории.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательный процесс в МБОУ «Гимназия №1» организован в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и гимназического уровней.

Образовательный процесс на 100% обеспечен учебниками, учебными пособиями, программами.

Предметная область	Цель работы	Предметы
Филология	Изучение языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выразить внутренний	Русский язык
		Литература
		Иностранный язык
Общественнонаучные предметы	Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в	История России. Всеобщая история
		Обществознание

	Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей	География
Искусство	Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.	ИЗО (Изобразительное искусство) Музыка МХК (мировая художественная культура)
Технология	Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения	Технология
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной	Физическая культура ОБЖ (основы безопасности жизнедеятельности)

## 7. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### БИБЛИОТЕКА ГИМНАЗИИ КАК БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЕСУРС В 2022 ГОДУ.

Библиотека гимназии является неотъемлемой частью образовательного, воспитательного процесса и информационного пространства гимназии.

Библиотека участвует в проектной деятельности гимназии, обеспечивает читательское развитие обучающегося, активизирует его творческий потенциал.

Миссия гимназии заключается в том, чтобы воспитать Российского интеллигента. Воспитанию социально успешной, интеллектуальной личности способствует весь образовательный процесс гимназии.

Исходя из особенностей организации учебного процесса и программы развития гимназии, в 2022 году перед библиотекой были поставлены **задачи:**

Обеспечение информационно-документальной поддержки образовательного и воспитательного процесса, самообразования учащихся и педагогов;

Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения через систему библиотечных уроков и индивидуальных консультаций;

Обеспечение корректного подведения ребенка к духовным истокам, активного включения в жизнь;

Совершенствование библиотечных технологий;

Комплектование библиотеки;

Организация в библиотечной среде социокультурного пространства и условий для развития у учащихся самоутверждения, самосовершенствования;

**Формирование интересов к истории к истории, традициям страны, края. Основные показатели работы библиотеки**

Общий фонд	Фонд учебников	Литература художественная и поэтическая	Кол-во читателей	Кол-во посещений	посещаемость	книговыдача	обращаемость	читаемость	Книгообеспеченность
12582	9919	2663	788	10267	1,3	11960	0,9	14	15

#### Работа с библиотечным фондом

В фонд учебников поступило 1297 экземпляра из средств субвенции, списано 1687 экземпляров. Учениками и учителями активно использовались Интернет-ресурсы при подготовке к урокам, в проектной, научно-исследовательской работе (дополнительно к основным источникам). Ежемесячно проводится санитарная обработка фонда. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

#### Ведение Справочно-библиографической работы

В соответствии с календарно-тематическим планированием в течение года проводились библиотечные уроки в классах начального звена по программе «Основы информационной культуры гимназистов». Проводились индивидуальные консультации с обучающимися по подбору и поиску информации. Для повышения квалификации библиотекарем систематически просматривалась

профессиональная литература для библиотекарей, ресурсы интернета о школьных библиотеках.

### **Работа с читателями**

Основными формами работы с читателями являются: индивидуальная (беседы при записи, консультации и подбор информационных документов при проектной деятельности и исследовательской деятельности, подготовка обучающихся к конкурсам различного уровня) и массовая работа: тематические вечера, литературные гостиные)

В этом учебном году гимназия тринадцатый раз приняла участие в Международном месячнике школьных библиотек. В проведении месячника были задействованы учащиеся с первого по 11 -й классы. Традиционно в период месячника прошли конкурсы чтецов «Искреннее слово», для начального звена «».Читае стихи С.Маршака Для среднего и старшего звена по творчеству поэтов участников ВОВ. В 1,2,3,4,5,6 классах прошли библиотечные уроки: «Знакомство с библиотекой гимназии», «Структура книги», «Научно-познавательная литература», «Практическая работа с научно - популярной литературой». На библиотечных уроках дети получили знания по информационной грамотности, которые используют в образовательном процессе. Для обучающихся со 2 по 4 класс проведены интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» В 2022 году команда 3,4 классов приняла участие в муниципальном конкурсе квест «Сибирячок», заняли первое место.

Интеллектуальная игра «Суперчитатель» прошла для 3,5,7 классах и были выбраны победители, которые примут участие в муниципальном конкурсе «Суперчитатель». На протяжении октября был оформлен цикл выставок: «Великие люди, великие открытия», «Гений», «10 открытий, которые...», «Открытия в науке за последние 10 лет». Также на протяжении года оформлялись выставки: «Иностранец с русской душой», «Герои Отечества», «Хочу всё знать», «Читаете, свой мир открываете.» и другие выставки тематические и к юбилеям писателей. 10а класс принял участие в открытии фестиваля «Сияние России».Ученики 9 классов приняли участие в областном конкурсе «Золотое сибирское слово». Для учеников 10а класса была организована встреча с писателем Кротовым А.В. ХузятюваА. Стала победителем муниципального этапа конкурса «Страница 23». Для старшеклассников была организована и проведена гостиная к юбилею М.Цветаевой.

Самый главный итог месячника заключается в том, что каждый гимназист еще раз прочувствовал, как необходимы ему книга и библиотека, как много интересного, познавательного можно узнать в библиотеке.

На протяжении всего месяца работала выставка-вернисаж «Моя любимая книга». Со 2-х по 4 классы прошли интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?» По параллелям были определены победители игр, как по классам, так и индивидуально. Самый главный итог месячника заключается в том, что каждый гимназист еще раз прочувствовал, как необходимы ему книга и библиотека, как много интересного, познавательного можно узнать в библиотеке.

В течение месяца в гимназии царил праздничная атмосфера, атмосфера единения, атмосфера возвышенности духа.

На протяжении многих лет библиотекарь принимает с детьми участие в международном проекте «Идеи Лихачева Д.С. и современность», в этом году в конкурсе принимала участие ученица 11а класса с темой ее исследования стала тема «Память – основа совести и нравственности», работа получила высокую оценку жюри, была приглашена на финал конкурса. Она была награждена дипломом СПбУ. В этом учебном году гимназисты приняли активное участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» и областном конкурсе «Живое слово». Ученица 10 б класса заняла 3 место на заключительном этапе конкурса «Живое слово». В муниципальном конкурсе «Лучший актив года» заняли 3 место. Для 10б класса была организована встреча с поэтом Кирюшиным В.ф,

ученики четвертых классов Познакомились с творчеством Иркутского писателя А. Байбородина, ученики первого класса познакомились с творчеством иркутской поэтессы Яковенко.

В библиотеке постоянно обновлялись календарные и тематические выставки книг: «Золотой кладезь знаний», «Земля - наш дом», «Их имена Отчизна не забудет», «Новинки», «Быть поэтом - это значит...», У выставок проводились беседы по темам выставок.

Как всегда, большое внимание в своей работе библиотекарь уделял индивидуальной работе с читателями. Это беседы о прочитанном, консультации по поиску информации, исследовательская работа. Второй конкурс чтецов: «Искреннее слово», был посвящен защитникам Отечества. Для Мероприятия прошли на высоком уровне. В литературно-музыкальной гостиной приняли участие ученики 8,9,10,11 классов. Гимназисты приняли участие в муниципальном конкурсе чтецов «Что нам дорого и свято». В мае для учащихся с 5-по 11 класс прошел конкурс чтецов «Выстояли и победили». Принимали участие в муниципальных конкурсах чтецов.

Как всегда, приняли участие в муниципальном конкурсе «Лучик». Работы были представлены в следующих номинациях: «Смотрите, что мы читали», «Суперчитатель»

В этом учебном году продолжилось сотрудничество с ЦБС, обучающиеся 9,10 классов принимали участие в мероприятиях, организованных библиотечной системой: презентация книги. Для начального звена были организованы и проведены громкие чтения новогодних сказок, сказов о папах, книги В.Воронковой «Девочка из города».

#### **Работа с родителями и учителями**

Родители гимназистов активно интересуются чтением своих детей. Часто посещают библиотеку, консультируются, берут литературу и для себя. Для учителей подбирается литература по семейному чтению, для проведения родительских собраний. Ведется поиск материалов для внеклассной работы, используются периодические издания, методическая литература, ресурсы Интернета. В этом году продолжена работа по совместному проведению с учителями внеклассных мероприятий, проведению исследовательских работ. При подготовке к урокам, семинарам, классным часам учителя используют литературу, подобранную в библиотеке гимназии. Для учителей периодически проводятся обзоры профессиональных журналов. На заседаниях педсовета были заслушаны отчеты о работе библиотеки: о работе с учебниками, о выполнении годового плана работы. Совместно с классными руководителями проводилась работа по сохранности учебного фонда.

#### **Работа с учебниками**

В ноябре, феврале и октябре 2022 года были проведены рейды по сохранности учебников. В феврале совместно с учителями была проведена работа по оформлению заказа на следующий учебный год. Май-июнь - прием учебников в библиотеку. Доведение информации по учебникам до классных руководителей, учащихся и родителей.

В мае была получена первая партия учебников. Всего выделено 741 тысяча рублей на приобретение учебников на 2022 год. В конце мая, в июне классным руководителям частично выданы учебники на 2022-2023 учебный год, зарегистрированы в тетради учета.

#### **Самообразование**

Библиотекарь принимала активное участие во всех городских семинарах для школьных библиотекарей, постоянно следит за новинками в профессиональных периодических изданиях, в интернете, на портале РШБА. С целью повышения квалификации продолжена работа по нравственному и патриотическому воспитанию, изучено много литературы по данной тематике».

Библиотекарь приняла участие в областных семинарах «Цифровая образовательная среда» в организации работы ИБЦ», «Школа Сибирячка» как способ повышения функциональной

грамотности», «Школьные библиотеки, как способ повышения функциональной грамотности», «Роль школьной библиотеки в формировании читательской грамотности», «Ресурсное обеспечение трансформации школьных библиотек и развитие сети ШИБЦ». Межрегиональная конференция «ШИБЦ и библиотеки как фактор обеспечения качества образования», стажировочная сессия «Продвижение чтения: сохраняем традиции, ищем новое». Заведующая библиотекой совместно с администрацией приняла участие в региональном конкурсе по созданию проектов, был разработан проект «Дети. Информация. Будущее», проект получил высокую оценку экспертов, удостоен диплома второй степени.

В целом все, что запланировано выполнено. Для библиотеки закуплена современная мебель, 10 ноутбуков.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.**

### **Материально-техническое обеспечение в области ИКТ**

В гимназии предмет «Информатика» введен с 5-го класса. Основной курс «Информатика и ИКТ» в 7-9-х классов подводит итоги формирования ИКТ-компетентности учащихся, систематизирует и дополняет имеющиеся у учащихся знания, дает их теоретическое обобщение, вписывает конкретную технологическую деятельность в информационную картину мира. Он может включать подготовку учащегося к тому или иному виду формальной аттестации ИКТ-компетентности. В 10-11 классах продолжается образование в области информатики дифференцированного по объёму и содержанию в зависимости от интересов и направленности допрофессиональной подготовки гимназистов.

### ***Использование сети Интернет в образовательном учреждении.***

Локальная сеть обеспечивает антивирусную защиту ПК под ОС Windows, выход в Интернет, локальную связь и передачу электронной информации. В гимназии действует регламент, регулирующий порядок пользования Интернетом. Технически стабильная работа единого информационно-образовательного пространства гимназии обеспечивается через сервер.

С целью обеспечения информационной безопасности обучающихся в гимназии на сервере установлен Kaspersky.

В гимназии скорость соединения Интернет соответствует следующим параметрам: PING 34 ms, downloadspeed - 1.79 Mbps, uploadspee - 0.39 Mbps.

### **Количество компьютеров, занятых в учебно-воспитательном процессе МБОУ «Гимназия № 1».**

На 20.03.2023 в МБОУ «Гимназия № 1» имеется в наличии:

- компьютерных учебных классов - 1,
- всего персональных компьютеров - 130, из них:
- находятся в работоспособном состоянии - 130,
- работают в составе локальной сети - 130,
- используются в учебном процессе - 130,
- используется в библиотеке - 11
- мультимедийных систем - 28
- интерактивных досок - 6
- принтеров - 20
- МФУ - 14
- Доля преподавателей от общего числа, регулярно использующих ПК для подготовки -

99%

- Доля преподавателей от общего числа, использующих ПК на уроках - 90%
- Доля педагогических работников, обладающих ИКТ-компетентностью - 99%

## 9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ «Гимназия № 1» оценка образовательной деятельности осуществляется согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273 «Об образовании в РФ», Уставом гимназии и локальными актами и регламентирует содержание и порядок текущей и промежуточной аттестации учащихся гимназии.

Целями текущей и промежуточной аттестации являются: установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС; контроль выполнения учебных программ в соответствии с календарно-тематическим планированием; обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства.

Задачами текущей и промежуточной аттестации учащихся являются: достоверное оценивание знаний учащихся на определённом этапе обучения по образовательным программам. По итогам контроля знаний учащихся проведение своевременной корректировки в содержании программ обучения, формах и методах обучения, избранных учителем. Определить перспективы индивидуальной работы с учащимися. Получить объективную информацию об уровне и качестве усвоения знаний учащимися. На основании результатов итогового контроля получить информацию для подготовки решения педагогического совета гимназии о переводе учащихся в следующий класс.

## 10. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№	Показатели	Единица
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	788 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	323 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	397 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	314 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	47 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 14%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	655

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1.	Регионального уровня	307
1.19.2	Федерального уровня	303
1.19.3	Международного уровня	45
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов,	22 человека
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках предпрофильной подготовки и профильного	139 человек/
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51/100
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	44 человек/ 89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	44 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	7 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	7 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	46 человек/90%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	25 человек /49%
1.29.2	Первая квалификационная категория	21 человек/41%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	0 человек/0%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,6
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да
	электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	450 человека / 57%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 м2

Анализ показателей деятельности ОО говорит о том, что администрацией МБОУ «Гимназия №1» созданы оптимальные условия для получения качественного образования, воспитания нравственного, инициативного, компетентного гражданина России.

## II. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Исходя из материалов Самообследования -2022, можно констатировать, что МБОУ «Гимназия №1» направляет свою образовательную политику в сферу приоритетов реализации Национального проекта «Образование», муниципальных проектов и находится на пути развития и повышения качества образования:

1. В 2022 году МБОУ «Гимназия №1» системно работает над внедрением Программы развития как программы изменений, которых ждут родители, обучающиеся, на которые направлены профессиональные потребности учителей. Это программа изменений, которые необходимо осуществить для удовлетворения меняющихся потребностей государства, общества и личности. Программа развития - вариативная часть работы образовательной организации. Программа развития «Инвестиции в образование- инвестиции в человека» влияет на имиджевую характеристику Гимназии.
2. В 2022 году стабильно высокой остается научно-методическая активность педагогов. Это демонстрирует муниципальный мониторинг эффективности научно-методической работы, заполнение Карт личностно- профессионального роста педагога Гимназии, а также результаты участия педагогов в различных конкурсах-эту динамику необходимо сохранить.
3. Кафедры работают над созданием педагогических лайфхаков, в том числе цифровых, которые презентуются на Гимназическом Фестивале Методических проектов Кафедр, размещаются в Виртуальном методическом кабинете на Сайте МБОУ «Гимназия №1».

Приоритеты в организации методического сопровождения педагогов МБОУ «Гимназия№1»:

1. Необходимо создавать условия для включенности всех субъектов образовательного процесса в реализацию проектов Программы развития «Инвестиции в образование- инвестиции в человека».
2. Необходимо комплексно подойти к процессам управления, перевести управление функционированием и развитием в устойчивое состояние с конкретным разделением полномочий и установлением делового **взаимодействия**. Обозначить содержательную сторону деятельности каждого участника управляющей системы.
3. Необходимо и дальше настраивать целеполагание, систему научно-методического сопровождения и обеспечения образовательной деятельности исходя из результатов диагностики, современных вызовов общества.

	Направление работы	проблемы	- Точки роста
1	Научно-методическая работа	- Недостаточное количество молодых специалистов	- корректировка проектов с целью реализации Программы развития МБОУ «Гимназия №1» - освоение всеми педагогами эффективных образовательных технологий - необходимость обучения учителей на курсах повышения квалификации, мотивирование учителей на качественную и продуктивную работу в течение всего учебного года.

2.	Развитие системы поддержки талантливых детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие свободных помещений, актового зала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование кабинетов для Научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- развитие системы социального партнёрства</li> </ul>
3.	Учебная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возникновение проблемных зон в достижении предметных и метапредметных результатов обучающимися;</li> <li>- проблема в организации учебной деятельности детей на более высоком, продуктивном уровне освоения материала и способов действий;</li> <li>- несвоевременность устранения возникающих трудностей в обучении отдельных обучающихся;</li> <li>- низкая учебная мотивация у отдельных обучающихся к познанию окружающего мира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивировать обучающихся на основе системно-деятельностного подхода, направленного на раскрытие личностного потенциала</li> </ul>
4.	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- невысокое качество проведения классных часов, классных мероприятий (отсутствие) из-за большой предметной нагрузки классного руководителя</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение проектной деятельности в гимназии как базовой образовательной технологии, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в воспитании и социализации</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- неширокий спектр направлений дополнительного образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ребализация программы воспитания и социализации СОО;</li> <li>- развитие волонтерского движения как способа привития уважения к труду.</li> </ul>
5.	Сохранение и укрепление здоровья школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели здоровья остаются тревожными;</li> <li>- недостаточная информированность родителей и обучающихся о значении рационального и сбалансированного питания детей, о необходимости горячего питания во время учебного процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ итогов углубленного медицинского осмотра на заседаниях органов самоуправления;</li> <li>- установка системы безналичного питания и смс сообщение родителям;</li> <li>- своевременность мониторинга и анализа состояния организации школьного питания, его финансового обеспечения.</li> <li>- на родительских собраниях вопрос об организации питания должен стать одним</li> </ul>

			<p>в который включить тематические консультации.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план проведения работы с родителями на год по основам рационального питания, в который включить тематические родительские собрания индивидуальные консультации фельдшера; анкетирование родителей «Ваши предложения на учебный год по развитию школьного питания» и другое.</li> <li>- развитие волонтерского движения как способа привития уважения к труду.</li> </ul>
7.	Информатизация ОП	- низкая посещаемость сайта	- мотивирование учителей на создание предметных страниц сайта, наполнять Виртуальный методический кабинет
8.	Социально психологическое сопровождение	- снижение мотивации обучающихся 9,10 классов к предметам, по которым не будут сдаваться экзамены ОГЭ, ЕГЭ	- применение игропрактики, арт терапии на уроках; - использовать на уроках для работы в группах современные технологии

### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГИМНАЗИИ НА 2023 ГОД

1. Проектирование образовательной среды для достижения новых результатов образования:
  - совершенствование условий взаимодействия семьи и Гимназии через единое информационное пространство, использование современных информационных ресурсов;
  - формирование у гимназистов навыков независимого библиотечно-информационного пользователя.
2. Совершенствование системы мониторинга:
  - внедрение системно-деятельностного подхода в основное и углубленное обучение гимназистов с целью повышения учебной мотивации и качества образования;
  - качественная подготовка к ОГЭ и к ЕГЭ.
3. Развитие ответственности, самостоятельности, инициативы гимназистов через их участие в управлении образовательным учреждением, через самоуправление и деятельность общественных объединений.
4. Внедрение проектной деятельности в гимназии как базовой образовательной технологии, поддерживающей деятельностный подход в реализации программы воспитания и социализации:
  - разработка и реализация проектов (формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; формирования здорового образа жизни и культуры здоровья; развитие уклада школьной жизни и др.);
  - привлечение родителей к разработке и реализации проектов.
5. Освоение новых Федеральных основных образовательных программ, Федеральных рабочих программ учебных предметов обеспечивающих достижение планируемых результатов, освоения ФООП и разработанных на основе соответствующих требований ФГОС к результатам освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Создание личностно-развивающей образовательной среды, в которой условия превращаются в возможности развития.