

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
г. Усолье-Сибирское
Домашенко Ю.Г.

ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СТУПЕНИ».

1. Общие положения.

Научно-практическая конференция «Ступени» является одним из направлений работы с одаренными детьми МБОУ «Гимназия №1».

2. Цель и задачи научно-практической конференции.

Цель: создание условий для развития у гимназистов креативности, самостоятельности мышления, навыков владения навыками исследования и проектирования, расширения кругозора;
стимулирование развития личности обучающихся через участие в исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

1. Развитие креативности, привлечение их к исследовательской, проектной деятельности.
2. Выявление и поддержка одаренных и способных детей, стимулирование их к творчеству.
3. Предоставление возможности самореализации каждому обучающемуся.
4. Способствовать формированию собственной точки зрения на исследуемую проблему и умение отстаивать результаты своей работы.
5. Совершенствование психолого-педагогического сопровождения одаренных и способных детей.
6. Поддержка и поощрение талантливых педагогов, руководящих исследовательской и проектной деятельностью обучающихся.
7. Привлечение к работе представителей научных и социально значимых учреждений, вузов.

3. Участники научно-практической конференции.

В научно-практической конференции «Ступени» могут принимать участие гимназисты 1-4 классов и 5-8 классов МБОУ «Гимназия №1», готовые представить свои проекты и исследовательские работы.

В качестве слушателей на научно-практической конференции могут присутствовать руководители и родители обучающихся.

4. Руководство научно-практической конференцией.

Оргкомитет координирует работу по подготовке и проведению научно-практической конференции; формирует *экспертный совет*, состав которого согласуется и утверждается приказом Директора МБОУ «Гимназия №1», составляет программу научно-практической конференции, список участников.

В состав Секции экспертного совета не могут входить учителя, ученики которых участвуют в данной Секции.

5. Регламент проведения научно-практической конференции.

Работа научно-практической конференции «Ступени» предусматривает оценку экспертами работ обучающихся и публичные выступления участников по результатам собственной проектной и исследовательской деятельности на предметных секциях.

Каждый участник конференции на секции представляет свою работу перед экспертной комиссией и другими конкурсантами. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы, проекта продолжительностью до 7 минут и дискуссию продолжительностью до 3 минут.

Членами экспертного совета на публичной защите исследовательских работ и проектов **могут быть учителя и педагоги дополнительного образования первой и высшей квалификационной категории**. Каждая работа для объективной экспертизы оценивается тремя экспертами. В ходе презентации и ответов на вопросы, жюри оценивает работу по заранее утвержденным критериям.

6. Требования к оформлению исследовательских работ.

Структура работы:

1. Отзыв руководителя на работу (Приложение 1);
2. оглавление;
3. введение (цель, задачи, актуальность);
4. теоретическая часть (анализ использованных источников,);
5. практическая часть (описание продукта, результата);
6. заключение (изложение выводов, соответствующим целям, задачам);
7. список использованных источников и литературы

Работа может содержать приложения с иллюстрированным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

7. Требования к оформлению проектов.

Структура проекта:

1. Паспорт (Приложение 2)
2. Отзыв руководителя на проект (Приложение 1);
4. оглавление;
5. введение (цель, задачи, актуальность);
6. теоретическая часть;
7. практическая часть (описание работы над проектом, продукт);
8. заключение (изложение выводов, соответствующим целям и задачам);
9. список использованных источников и литературы (в соответствии с правилами библиографии).

Наличие продукта проекта обязательно.

8. Формат материалов:

1. Формат страницы: А4, все поля (снизу, слева, сверху, справа) не менее 1,5 см.
2. Шрифты: «Times New Roman». Кегль 14-й. Междустрочный интервал – одинарный.
3. Заголовки должны быть отделены от предыдущего и последующего текста отбивками (пустыми строками).

4. Средства выделения текста: полужирный шрифт, курсив, подчеркнутый шрифт, выделение цветом, верхние и нижние индексы. Никакие другие средства выделения текста использовать не следует.

5. В таблицах следует использовать только один стиль границ - сплошную линию. Не следует задавать стили границ для отдельных ячеек. Допустимо при необходимости выделять ячейки цветом и объединять ячейки.

6. Нумерация производится в нижнем правом углу листа.

7. Оформление цитат и сносок: приведение цитаты без источника информации – ненаучно. Поэтому рекомендуется следующее оформление цитат и сносок:

Пушкин сказал: « _____ » (5, 31).

По словам Пушкина, _____ (5, 31).

Первая цифра в скобках указывает порядковый номер источника информации по списку литературы, вторая – номер страницы.

8. Список литературы должен быть оформлен в алфавитном порядке. Если использованы видеозаписи, материалы из Интернета, они также указываются в списке, только он будет называться уже не «Список использованной литературы», а «Список использованных источников информации». Материалы Интернета указываются полностью, с достоверным указанием сайта.

9. Рецензия руководителя пишется руководителем, заверяется подписью. Рецензия может быть, как внутренней, так и внешней (пишется работниками другого учебного учреждения). Форма Приложение 1.

Рецензент обязательно указывает, использовались ли материалы Интернета при написании работы или нет. Если ученик уже выступал на конференции с данной темой, об этом обязательно указывается вместе с информацией о том, что изменено, доработано и т.д.

Работы помещаются в пластиковый скоросшиватель, листы работы вкладываются в мультифору (2 листа в 1 мультифору) или сшиваются без мультифор.

Объем работы: не менее 3 страниц (1-4 классы) не менее 5 страниц (5-8 классы)

10. Критерии отбора работ.

Критерии отбора исследовательской работы участника научно-практической конференции младших школьников «Ступени»:

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК	БАЛЛЫ	
ОЦЕНКА РАБОТЫ	max балл	max балл
	40	
Актуальность и новизна предлагаемых решений, сложность темы	0-5	
Объем разработок и количество предлагаемых решений	0-5	
Реальность и практическая ценность	0-5	
Уровень самостоятельности	0-5	
Качество оформления работы, грамотность, композиция работы (сформулированы цель, задачи, гипотеза, методы)	0-5	
Логика изложения материала, аргументированность	0-5	
Наличие приложений (таблицы, другой вид систематизации материала)	0-5	
Оценка рецензентом	0-5	
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ	max балл	max балл
	60	
Качество доклад, названы цель, задачи, гипотеза	0-10	
Представлены основные положения, рассмотренные в работе	0-10	
Проявление глубины и широты знаний по предлагаемой теме	0-15	
Грамотность речи докладчика (богатый словарный запас, оптимальный темп речи, отсутствие речевых ошибок)	0-5	
Ответы на вопросы комиссии и участников	0-10	
Оценка творческих способностей и деловых качеств докладчика	0-10	
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	max балл – 100	Итоговое количество баллов –
		Место-

Критерии отбора проекта участника научно-практической конференции «Ступени»:

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНОК	БАЛЛЫ	
ОЦЕНКА ПРОЕКТА	max балл	max балл
	40	
Поиск, отбор и адекватное использование информации	0-4	
Актуальность и значимость темы проекта	0-4	
Постановка проблемы	0-4	
Реальность и практическая ценность	0-4	
Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта	0-4	
Уровень самостоятельности	0-4	
Качество оформления проекта, грамотность, композиция работы (сформулированы цель, задачи), логика изложения материала, аргументированность	0-4	
Наличие приложений (таблицы, другой вид систематизации материала)	0-4	
Полезность и востребованность продукта	0-4	
Оценка рецензентом	0-4	
ОЦЕНКА ЗАЩИТЫ	max балл	max балл
	60	
Качество доклада, четкость и точность, убедительность и лаконичность	0-10	
Постановка цели, планирование путей ее достижения	0-10	
Представлены основные положения, рассмотренные в проекте	0-10	
Презентация продукта	0-15	
Грамотность речи докладчика (богатый словарный запас, оптимальный темп речи, отсутствие речевых ошибок)	0-5	
Ответы на вопросы комиссии и участников	0-5	
Оценка творческих способностей и деловых качеств докладчика	0-5	
ИТОГОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	max балл – 100	Итоговое количество баллов – Место-

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения автора/авторов, области использования результатов.

Работы принимаются в печатном виде.

К работе прилагается Отзыв руководителя.

11. Возврат работ.

Работы участников научно-практической конференции «Ступени» **не возвращаются и не рецензируются.**

12. Подведение итогов и награждение.

По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных советов по секциям, на которых выносятся решения о победителях призерах. Работы участников научно-практической конференции «Ступени» оцениваются в соответствии с критериями.

Так как каждая работа/проект оценивается 3 экспертами, **все решения экспертных советов** (на 2 и на 3 этапах работы конференции) **являются окончательными и не подлежат пересмотру**.

Участники научно-практической конференции «Ступени», представившие лучшие работы, награждаются грамотами и Сертификатами в электронном формате.

Приложение 1

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГИМНАЗИЯ №1»
Отзыв руководителя
Проекта/ исследования**

ФИО руководителя _____
ФИО обучающегося, класс _____

№	Основные параметры	Комментарии руководителя
1.	Тема проекта	
2.	Продукт реализации проекта	
3.	Практическая значимость полученных результатов	
4.	Актуальность и новизна проекта	
5.	Уровень инициативности и самостоятельности	
6.	Особое мнение руководителя	

Дата _____

Подпись Руководителя проекта _____

Подпись руководителя Кафедры _____

ПАСПОРТ ПРОЕКТА*(социального, творческого, конструкторского, информационно- познавательного)*

№	Название параметра	Содержание работы
1.	Тема проекта	
2.	Участники проекта (ФИО, роль каждого участника)	
3.	Руководитель проекта (ФИО, квалификационная категория)	
4.	Цель проекта	
5.	Задачи проекта	
6.	Новизна продукта	
7.	Проблема	
8.	Актуальность проблемы	
9.	Планируемый результат, продукт	
10.	Этапы работы над проектом с указанием сроков -Организационный этап -Деятельностный этап -Итоговый этап	
11.	Социальные партнеры (при наличии)	