

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Иркутской области**

**Отдел образования управления по социально-культурным вопросам  
администрации города Усолье-Сибирское**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**"Гимназия № 1"**

Рассмотрено на Заседании Научно-  
методического совета МБОУ «Гимназия №1»  
Протокол НМС №1 от 27.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом МБОУ «Гимназия №1»  
от 28.08.2023г. № 230

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности «Слово-образ-смысл:  
филологический анализ литературного произведения»**

**для обучающихся 10-11 классов**

**город Усолье-Сибирское**

## Аннотация

**Название рабочей программы факультатива** Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения.

**Программа предназначена для 10-11 классов**

**Цель:** развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных в 5—9 классах на основе системы знаний по теории литературы и русскому языку и расширяемых в старших классах. Данный учебный курс имеет, прежде всего, практическую направленность, то есть предназначается не столько для формирования круга знаний учащихся, сколько для развития их умений и навыков.

### Задачи:

- 1) интегрировать знания по теории литературы, накопленные учащимися за время изучения литературы в среднем и старшем звене школы;
- 2) систематизировать, укрепить, развить и расширить навыки анализа текста в аспекте отдельных литературоведческих категорий (тематика, проблематика, жанр, художественный метод, тропы и др.), которые должны быть сформированы в средних и старших классах;
- 3) обучить целостному анализу литературного произведения и выявлению своеобразия его художественного содержания на основе анализа художественной формы, причем с опорой не только на знание теории литературы, но и на знания о структуре текстов разных типов и о системе единиц языка, полученные в ходе изучения курса русского языка.
- 4) получить необходимые знания и умения, необходимые для написания итогового сочинения в 11 классе.

**Какие результаты формирует:** 1) *Личностные результаты* (любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре; интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения; интерес к изучению языка; устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста)

2) *Метапредметные результаты* (приобщать школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями и справочниками; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой)

3) *Предметные результаты* (развитие интереса к русской литературе; углубление знаний, умений, навыков по анализу литературного произведения; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании художественного текста; совершенствование общего языкового развития учащихся; совершенствование коммуникативной культуры учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке)

**Система оценивания** зачёт

