

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Согласована на заседании
кафедры учителей
начальных классов,
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Домашенко Ю.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА « ОРКСЭ »

1-4 классы

составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

Кафедра учителей начальных
классов

г. Усолье-Сибирское

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

Личностные

Изучение учебного предмета направлено на формирование следующих **личностных результатов**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

Метапредметные

Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать

возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

-уточнять структуру учебной деятельности, уметь ее осознанно осуществлять при введении нового знания под руководством учителя и выполнять самооценку;

-работать по плану, сверять свои действия с целью, корректировать свою деятельность; -вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

-следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения.

Учащиеся получают возможность научиться:

-самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;

-совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);

-совместно с учителем составлять план решения задачи;

-работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;

-в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся;

-преобразовывать практическую задачу в познавательную;

-проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

-ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;

-отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

-добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);

-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;

-перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; -

преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебнонаучного текста;

-преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Учащиеся получают возможность научиться:

-контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками; -на основе результатов решения практических задач делать выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений в сотрудничестве с учителем и

одноклассниками;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- основным правилам сотрудничества в командной работе, опыту работы в команде; - договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе;
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Учащиеся получают возможность научиться:

- отличать спор от дискуссии, функции «организатора» и «критика»;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные

Учащиеся научатся:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и

традициями основных религиозных праздников;

- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали.

Учащиеся получают возможность научиться:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- понимать и принимать личностные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; -договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры» (34 ч)

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 ч)

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики» (34 ч)

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Со- весть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»			
класс	Раздел	Тема урока	Количество часов
4	1. Введение	Россия – наша Родина	1
	2. Основы религиозных культур и светской этики	Культура и религия.	1
		Человек и Бог в православии	1
		Православная молитва	1
		Библия и Евангелие	1
		Проповедь Христа	1
		Христос и его крест	1
		Пасха	1
		Православное учение о человеке	1
		Совесть и раскаяние	1
		Заповеди	1
		Милосердие и сострадание.	1
		Золотое правило этики	1
		Храм	1
		Икона.	1
		Творческие работы учащихся (выбор темы, составление плана)	1
		Праздничный проект	1
		Как христианство пришло на Русь	1
		Подвиг	1
		Заповеди блаженств	1
		Зачем творить добро?	1
		Чудо в жизни христианина	1
		Православие о Божиим Суде	1
		Таинство причастия	1
		Монастырь	1
		Отношение христианина к природе	1
		Христианская семья	1
		Защита Отечества	1
	Христианин в труде	1	
	Любовь и уважение к Отечеству	1	
	3. Духовные традиции многонационального народа России	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
Итоговая презентация творческих проектов учащихся		1	

Модуль «Основы светской этики»

<p>1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1 час)</p>	<p>Россия – наша Родина</p>	<p>1</p>
<p>2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)</p>	<p>Что такое светская этика.</p>	<p>1</p>
	<p>Культура и мораль.</p>	<p>1</p>
	<p>Особенности морали.</p>	<p>1</p>
	<p>Добро и зло</p>	<p>2</p>
	<p>Добродетель и порок</p>	<p>2</p>
	<p>Свобода и моральный выбор человека.</p>	<p>1</p>
	<p>Свобода и ответственность.</p>	<p>1</p>
	<p>Моральный долг.</p>	<p>1</p>
	<p>Справедливость.</p>	<p>1</p>
	<p>Альтруизм и эгоизм.</p>	<p>1</p>
	<p>Дружба.</p>	<p>1</p>
	<p>Что значит быть моральным.</p>	<p>1</p>
<p>Подведение итогов.</p>	<p>2</p>	
<p>3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)</p>	<p>Род и семья — исток нравственных отношений.</p>	<p>1</p>
	<p>Нравственный поступок.</p>	<p>1</p>
	<p>Золотое правило нравственности.</p>	<p>1</p>
	<p>Стыд, вина и извинения.</p>	<p>1</p>
	<p>Честь.</p>	<p>1</p>
	<p>Совесьть.</p>	<p>1</p>
	<p>Образцы нравственности.</p>	<p>2</p>
	<p>Образцы нравственности в культуре Отечества.</p>	<p>1</p>

		Этикет.	1
		Семейные праздники.	1
		Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1
	4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	Любовь и уважение к Отечеству.	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
Модуль «Основы мировых религиозных культур»			
	1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	Россия – наша Родина.	1
	2. Основы религиозных культур (28 часов)	Культура и религия	1
		Культура и религия	1
		Возникновение религий. Древнейшие верования	1
		Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
		Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	1
		Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран	1
		Хранители предания в религиях мира	1
		Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
		Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
		Человек в религиозных традициях мира	1
		Священные сооружения	1
		Священные сооружения	1
		Искусство в религиозной культуре	1
		Искусство в религиозной культуре	1
		Творческие работы ученика	1
		Творческие работы ученика	1
	История религий в России	1	
	История религий в России	1	

		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
		Паломничества и святыни.	1
		Праздники и календари	1
		Праздники и календари	1
		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
		Семья.	1
		Долг, свобода, ответственность, труд.	1
		3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	Любовь и уважение к Отечеству.
Подготовка творческих проектов.	1		
Выступление учащихся со своими творческими работами	1		
Выступление учащихся со своими творческими работами	1		
Презентация творческих проектов	1		