

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Согласована на заседании  
Кафедры естествознания,  
протокол № 5 от 25.05.2020 г.

Рассмотрена на заседании  
Научно-методического совета,  
протокол №7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия № 1»  
Домашенко Ю.Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ГЕОГРАФИЯ»**

**10-11 классы  
(социально-экономический профиль)**

**составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной  
программы среднего общего образования**

Кафедра учителей естествознания

г. Усолье-Сибирское

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества а образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

### **Предметные результаты:**

#### **Выпускник на углублённом уровне научится:**

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;
- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;
- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;
- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;
- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;
- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;
- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

#### **Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:**

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;
- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;

- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

### Содержание программы

Разделы курса охватывают темы общественной географии, в наибольшей степени связанные с проблемами современной мировой экономики и политики. Старшеклассники откроют для себя подходы к решению проблем современной мировой экономики и политики, проследят эволюцию географических взглядов на мир, познакомятся с географией религий и культурными районами мира, теорией и практикой геополитики, моделями размещения хозяйства, географией городов и экономическим районированием. Каждый из разделов курса («География в современном мире», «Политическая карта мира», «Население мира и культура», «Мировое хозяйство») включает в себя изучение принципов, закономерностей, моделей размещения и методов пространственного анализа.

Разделы состоят из отдельных тем, каждая из которых поддерживается комплексом практических работ и тестов (обучающего, тренировочного и контролирующего характера).

**Примерное календарно-тематическое планирование (210 часов: 105 часов в 10 классе и 105 часов в 11 классе; 3 часа в неделю).**

№	Тема	Количество часов
<b>Часть 1. Общая характеристика мира 10 класс</b>		
1	География в современном мире	10
2	Политическая карта мира	25
3	География населения	30
4	Мировые природные ресурсы	10
5	Мировое хозяйство и НТР	30
<b>Часть 2. Региональная характеристика мира 11 класс</b>		
6	Зарубежная Европа	22
7	Зарубежная Азия	20
8	Англо-Америка	15
9	Латинская Америка	10
10	Африка	10
11	Австралия и Океания	5
12	Глобальные проблемы современности	10
13	Россия и современный мир	5
	Резерв	8

#### **ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 10 КЛАСС**

##### **Тема 1. География в современном мире (10 часов)**

География: от визуальных открытий и сбора фактов – к поискам законов размещения. Пространство как объект изучения географии. И. Кант и классификация наук.

Законы размещения. Географические исследования: традиционные – экспедиционный, картографический, описательные методы; современные – моделирование, районирование, геоинформационные системы, космические снимки. Факторы географического положения. Модель Тюнена.

##### **Тема 2. Политическая карта (25 часов)**

Этапы формирования карты мира, Объекты политической карты мира. Независимые государства, самопровозглашенные (непризнанные) государства, самоуправляющиеся территории.

Формы государственного устройства и правления. Организация территории государства (унитаризм и федерализм). Территория и границы государств. Территориальные споры. Геополитика. Международные организации. ООН.

### **Тема 3. География населения (30 часов)**

Численность населения мира (переписи, оценки и прогнозы). Динамика численности населения. Закономерности размещения, Демографическая политика. Социальные конфликты. География культуры. Языковые семьи и группы. Религия народов мира. Религиозные конфликты. Историко-культурные районы мира: причины формирования территориальных различий в культуре. Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития. Функции городов в системе размещения. Функциональные зоны.

### **Тема 4. Мировые природные ресурсы (10 часов)**

Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Природопользование рациональное и нерациональное. Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Минеральные ресурсы мира. Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Ресурсы мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и мариккультура. Энергетические ресурсы.

### **Тема 5. Мировое хозяйство и НТР (30 часов)**

Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства. Динамика размещения хозяйства в исторической ретроспективе. Модели размещения отраслей национального хозяйства. Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые региональные союзы. Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Общая характеристика современного мирового хозяйства: промышленность мира, сельское хозяйство и его отраслевой состав, транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.

## **ЧАСТЬ 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА 11 КЛАСС**

### **Тема 6. Зарубежная Европа (22 часа)**

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в Зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. «Центральная ось развития». Главные отрасли промышленности, сельского хозяйства и транспорта и их размещение. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, Южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика.

Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

#### **Тема 7. Зарубежная Азия (20 часов)**

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации. Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов. Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

#### **Тема 8. Англо - Америка (15 часов)**

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США. Соединённые Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города. Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

#### **Тема 9. Латинская Америка (10 часов)**

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы Латинской Америки. Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика. Федеративная Республика Бразилия.

#### **Тема 10. Африка (10 часов)**

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое (геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы Африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка.

#### **Тема 11. Австралия и Океания (5 часов)**

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй. Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты. Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи. Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

#### **Тема 12. Глобальные проблемы современности (10 часов)**

Глобальные проблемы и их взаимосвязь. Проблема сохранения мира. Экологическая, демографическая, продовольственная, сырьевая, энергетическая проблемы. Преодоление

отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Тема 13. Россия и современный мир (5 часов)**

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства. География экономических, политических, культурных и научных связей России со странами мира.

### Тематическое планирование

Класс	Раздел	Тема	Количество часов
10	Часть 1. Общая характеристика стран современного мира (105 часов)		
	1. География в современном мире		10
		1. Положение географии в системе современных наук	1
		2. Пространство-объект изучения географии	1
		3. Практическая работа «Географическое положение как фактор возникновения и развития городов»	1
		4. Географическое положение и местоположение моего города	1
		5. Методы географических исследований	1
		6. Модели в географии. Модель Тюнена	1
		7. Новейшие методы географических исследований	1
		8. Урок-конференция по теме «Новейшие методы ГИС»	1
		9. Урок обобщения	1
		10. Урок контроля	1
	2. Политическая карта мира		25
		1. Объекты географической карты	1
		2. Формы государственного правления	1
		3. Формы административно-территориального устройства	1
		4. Территории с неопределенным статусом, самоуправляющиеся, самопровозглашенные государства	1
		5. Практическая работа «Составление картосхемы»	1
		6. Функции межгосударственных политических организаций. Миротворческая миссия ООН	1
		7. Территория и границы государств	1
		8. Практическая работа «Какую роль сыграли естественные рубежи в формировании государственных границ»	1
		9. Естественные рубежи как государственные границы	1
		10. Урок-проект «Кому принадлежит Северный полюс?»	2
		11. Типы стран современного мира	1
		12. Классификация стран	1
	13. Общая характеристика развитых стран	1	
	14. Практическая работа	1	
	15. Общая характеристика стран с переходной экономикой	1	

	16. Практическая работа с картой	1
	17. Общая характеристика развивающихся стран	1
	18. Практическая работа с картой	1
	19. Многопризнаковая классификация стран	2
	20. Урок-конференция «Страны современного мира»	1
	21. Урок обобщения	1
	22. Урок контроля	2
3. География населения мира		30
	1. Научные и ненаучные гипотезы происхождения человека на земле	1
	2. Перепись населения как основной источник информации о численности	1
	3. Численность и воспроизводство населения	1
	4. Исторические типы воспроизводства населения	1
	5. Демографический взрыв в современном мире	1
	6. Демографический кризис в современном мире	1
	7. Демографическая политика	1
	8. Половая структура населения	1
	9. Возрастная структура населения	1
	10. Качество населения	1
	11. Этнический состав населения	1
	12. Этнолингвистическая классификация народов	1
	13. Проект «Национальный состав населения города»	1
	14. Природные и общественные факторы размещения населения	1
	15. Практическая работа «Размещение населения по территории Земного шара»	1
	16. Урок-конференция	1
	17. «Природные, политические, техногенные катастрофы, стихийные бедствия и их влияние на размещение населения»	2
	18. Механическое движение населения. Главные направления, их причины и следствия	1
	19. Практическая работа «Составление картосхемы»	1
	20. Глобальная урбанизация и городской взрыв в современном мире	1
	21. Практическая работа «Географическое положение как фактор возникновения и развития городов»	1
	22. Региональные различия урбанизации	1
	23. Сельские поселения	1
	24. Историко-культурное районирование мира	1
	25. Проект «Историко-культурные области мира»	1
	26. Защита проектов	1
	27. Урок обобщения	

	28. Урок контроля	1
	29. Резервный урок	1
4. Мировые природные ресурсы		10
	1. Этапы взаимодействия природы и общества	1
	2. Природопользование. Природные ресурсы	1
	3. Минеральные ресурсы (топливные)	1
	4. Рудные полезные ископаемые	1
	5. Нерудные полезные ископаемые	1
	6. Земельные ресурсы	1
	7. Лесные ресурсы	1
	8. Водные ресурсы. Ресурсы Мирового океана	1
	9. Другие виды природных ресурсов	1
	10. Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем	1
5. Мировое хозяйство и научно-техническая революция		30
	1. Структура (экономическая и отраслевая) мирового хозяйства	1
	2. Динамика размещения хозяйства в исторической ретроспективе	1
	3. Модели размещения отраслей национального хозяйства	1
	4. Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда	1
	5. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов	1
	6. Типы стран по их роли в МГРТ	1
	7. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации.	1
	8. Крупнейшие международные отраслевые региональные союзы	1
	9. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства	1
	10. Общая характеристика современного мирового хозяйства	
	11. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках	1
	12. Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны.	1
	13. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики	1
	14. Урок-практикум	1
	15. Металлургический комплекс	1
	16. Черная металлургия	1
	17. Цветная металлургия	1
	18. Урок-практикум	1
	19. Машиностроительный комплекс	1
	20. Составление комплексной географической характеристики отраслей машиностроения	1

		21. Химико-лесной комплекс	1	
		22. Проблемы комплекса	1	
		23. Сельское хозяйство	1	
		24. Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран	1	
		25. Транспорт мира. Виды транспорта	1	
		26. Транспорт и мировое хозяйство	1	
		27. Международные экономические отношения	1	
		28. Урок обобщения	1	
		29. Урок контроля	1	
		30. Урок коррекции знаний	1	
<b>11</b>	<b>Часть II. Региональная характеристика мира (105 часов)</b>			
	<b>1. Зарубежная Европа</b>		<b>22</b>	
		1. Географическая дифференциация европейской территории	1	
		2. Урок – практикум «Составление графов»	2	
		3. Особая роль европейской цивилизации	1	
		4. Особенности формирования европейских этносов	1	
		5. Природа и люди	1	
		6. Хозяйство и внутренние различия	2	
		7. Экономическая интеграция и ее влияние на географию хозяйства	1	
		8. Урок обобщения и зачет по теме	2	
		9. Субрегионы Зарубежной Европы – урок-практикум	1	
		10. ФРГ	1	
		11. Польша	1	
		12. Франция	1	
		13. Великобритания	1	
		14. Италия	1	
		15. Скандинавские страны	1	
		16. Страны с переходной экономикой	1	
		17. Микрогосударства Европы	1	
		18. Урок обобщения	1	
		19. Контрольная работа	1	
		<b>2. Зарубежная Азия</b>		<b>20</b>
		1. Географическое положение, политическая карта. Практическая работа «Обозначение на контурной карте государств»	1	
	2. Урок – практикум «Составление графа «Зарубежная Азия»	2		
	3. Природно-ресурсные предпосылки для развития региона	1		
	4. Практическая работа «Обозначение на контурной карте месторождений полезных ископаемых»	1		
	5. Население: воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение урбанизация	1		
	6. Модели развития азиатского региона и его роль в социально-экономической жизни мира	1		

	7. Субрегионы Азии, их индивидуальность	1
	8. Практическая работа со статистическим материалом «Величина территории, численность населения и ВВП в странах Азии»	1
	9. Урок – зачет	1
	10. Япония – страна «восходящего Солнца»	1
	11. Семинар «Территориальные споры Японии и России»	1
	12. Китай	1
	13. Практическая работа «Экономические связи Китая»	1
	14. Индия	1
	15. Урок – семинар «Проблемы и перспективы развития азиатского региона»	1
	16. Урок обобщения по теме «Азия»	1
	17. Зачет	2
3. Англо-Америка		15
	1. География доколумбовой Америки	1
	2. Хозяйственное развитие Америки в эпоху колонизации	1
	3. Культурно-географические субрегионы	1
	4. География культур современной Америки	1
	5. США – географическое положение, природные условия и ресурсы	1
	6. Особенности формирования американской нации. Население	1
	7. Хозяйство и внутренние различия	1
	8. Практическая работа «Составление справочно-конспективной таблицы»	1
	9. Семинар «Достопримечательности США»	1
	10. Урок – зачет	1
	11. Канада – географическое положение, ресурсы, население	1
	12. Хозяйство и внутренние различия	1
	13. Практическая работа «Сравнительная характеристика США и Канады»	1
	14. Урок обобщения	1
	15. Контрольная работа	1
4. Латинская Америка		10
	1. Состав, географическое, геополитическое положение региона	1
	2. Практическая работа «Составление графа Латинской Америки»	1
	3. Природные условия и ресурсы, богатство и разнообразие	1
	4. Население: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация	1
	5. Хозяйство региона	1
	6. Бразилия	1
	7. Мексика	1

	8. Куба	1
	9. Урок-практикум	1
	10. Урок обобщение	1
5. Африка		10
	1. Географическое положение региона, состав, политическая карта	1
	2. Практическая работа «Составление графа»	1
	3. Особенности традиционной африканской цивилизации	1
	4. Природные условия и ресурсы. Практическая работа «Обозначение на контурной карте полезных ископаемых»	2
	5. Этническая картина Африки	1
	6. Хозяйство: место Африки в мировой экономике	1
	7. ЮАР – страна с двойной экономикой	1
	8. Практическая работа « Составление картосхемы «Экономические связи ЮАР»	2
6. Австралия и Океания		5
	1. Австралия – страна континент. Практическая работа «Анализ и объяснение особенностей географического и геополитического положения»	2
	2. Океания – географическая специфика региона. Практическая работа «Составление схемы «Островные группы и острова Океании»	2
	3. Урок обобщения	1
7. Глобальные проблемы современности		10
	1. Глобальные проблемы и их взаимосвязь	1
	2. Проблема сохранения мира	1
	3. Экологическая проблема	1
	4. Демографическая проблема	1
	5. Продовольственная проблема	1
	6. Сырьевая проблема	1
	7. Энергетическая проблема	1
	8. Преодоление отсталости развивающихся стран	1
	9. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	1
	10. Урок обобщения – круглый стол	1
8. Россия и современный мир		5
	1. Экономико-географическая история России	1
	2. Современная Россия. Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	1
	3. Перспективы развития России. Практическая работа: «Россия на политической карте мира»	1
	4. Зачет	2
Резерв		8

