

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

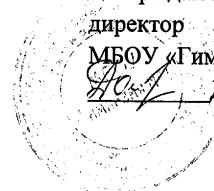
Рассмотрена на заседании  
кафедры эстетических и  
гуманитарных наук,  
протокол № 5 от 25.05.2020 г.

Согласована на заседании научно-  
методического совета,  
протокол № 7 от 01.06.2020 г.

Утверждаю:  
директор

МБОУ «Гимназия № 1»

Домашенко К



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»,**

10А, Б класс

Составлена на основе требований к результатам освоения  
основной образовательной программы основного общего образования

Кафедра гуманитарных и  
эстетических дисциплин

г. Усолье-Сибирское

## рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для 10 А, Б класса

Планируемые результаты освоения курса «Обществознание» в 10 классе

Личностными результатами изучения курса обществознания в 10 классе являются:

- умение соотносить поступки с принятыми нормами морали;
- умение анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, пояснять их примерами;
- умение различать абсолютную и относительную истины;
- умение объяснить на конкретных примерах роль мировоззрения в жизни человека;
- умение объяснить взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражение собственного отношения к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- умение оценивать правомерное и неправомерное поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- умение искать и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приёма в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- умение применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

- умение различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявление особенностей научного познания;
- выявление связи науки и образования, анализ фактов социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
- выражение и аргументация собственного отношения к роли образования и самообразования в жизни человека;
- умение применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- умение выполнять познавательные задания на использование элементов причинно-следственных связей;
- раскрытие связи между мышлением и деятельностью;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участие в коллективном обсуждении социальных и правовых проблем;
- умение использовать наглядные формы представления информации в качестве источника социальных и правовых знаний.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- выделение черт социальной сущности человека;
- определение роли духовных ценностей в обществе;
- умение распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- умение различать виды искусства;
- выявление сущностных характеристик религии и её роли в культурной жизни;
- выявление роли агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- умение характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявление, анализ, систематизация и оценивание информации, иллюстрирующей многообразие и противоречивость социального развития;
- умение приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировка собственных суждений о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрирование проявления различных глобальных проблем; сравнение правовых норм с другими социальными нормами;
- выделение основных элементов системы права;
- выстраивание иерархии нормативных актов;
- выделение основных стадий законотворческого процесса в Российской Федерации;
- умение различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод
- аргументация важности соблюдения норм экологического права и характеристика способов защиты экологических прав;

- раскрытие содержания гражданских правоотношений;
- умение характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- умение характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- способность иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлечение и анализ информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ).

**Тематическое поурочное планирование курса «Обществознание». 10 класс. Базовый уровень (105 ч)**

Тема	Тема урока	Количество часов
Человек в обществе		30
	Что такое общество	3
	Общество как сложная система	2
	Динамика общественного развития	3
	Социальная сущность человека	2
	Деятельность- способ существования людей	2
	Познавательная деятельность	3
	Свобода и необходимость в деятельности человека	3
	Современное общество	3
	Глобальная угроза международного терроризма	3
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 1	4
	Повторительно – обобщающие уроки по теме 1	2
Общество как мир культуры		22
	Духовная культура общества	3
	Духовный мир личности	2
	Мораль	2
	Наука и образование	3
	Религия и религиозные организации	2
	Искусство	2
	Массовая культура	2
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 2	4
	Повторительно – обобщающие уроки по теме 2	2

Правовое регулирование общественных отношений		53
	Современные подходы к пониманию права	2
	Право в системе социальных норм	3
	Источники права	2
	Источники права	3
	Гражданин Российской Федерации	2
	Гражданское право	3
	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2
	Правовые основы предпринимательской деятельности	3
	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	3
	Семейное право	3
	Экологическое право	2
	Процессуальные отрасли права	3
	Международная защита прав человека	2
	Правовые основы антитеррористической политики	3
	Человек в 21 веке	2
	Уроки представления результатов проектной деятельности по темам главы 3	6
	Повторительно – обобщающие уроки по теме 3	2
	Ученические конференции	4
	Резерв	4