

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Приложение
к Основной образовательной программе
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОРКСЭ»**

1-4 классы

**составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра учителей начальных классов

Пояснительная записка

Рабочая программа является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназии №1» с углубленным изучением отдельных предметов

1. Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами

- Закон «Об образовании» 2013 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. — М.: Просвещение, 2011.
- Поручение Президента РФ (2.09.09) и Распоряжение Председателя Правительства РФ (11.09.09).
- Материалы Межведомственного координационного совета (МКС) 2009—2011 гг. Программа ОРКСЭ. Письма Департамента госполитики в образовании Минобрнауки РФ «Методические материалы...» от 30.04.2010 г. № 03-831 и от 21.05.2010 г. № 03-1032.
- Приказ Минобрнауки РФ № 69 от 31.01.2012 г. «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов нового поколения». Обязательный минимум содержания основных образовательных программ по ОРКСЭ (образовательный стандарт по ОРКСЭ).
- Протокол заседания Коллегии Минобрнауки РФ от 20.03.2012 г. № ПК-4 «О введении комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего модули «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009г., рег. № 17785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями на 29.12.2014г.);

и на основе

- Фундаментального ядра содержания общего образования и примерных программ по учебным предметам. Начальная школа.
- **Цель учебного курса Основы религиозных культур и светской этики**
- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.
- **Задачи учебного курса Основы религиозных культур и светской этики**
- 1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «ОРКСЭ»

Личностные

Изучение учебного предмета направлено на формирование следующих **личностных результатов**:

- формирование основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- воспитание доверия и уважения к представителям разных народов и вероисповеданий, уважительного и бережного отношения к их культуре;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- осознание ценности человеческой жизни;
- формирование национальной и гражданской самоидентичности, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- развитие самостоятельности и ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах и общечеловеческих ценностях, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регулятора морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний и рефлексии;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов, искать компромиссы в спорных ситуациях и договариваться о конструктивном решении спорных вопросов;
- развитие мотивации к продуктивной созидательной деятельности;

Метапредметные Регулятивные УУД

Учащиеся научатся:

- овладение способностью понимания и сохранения целей и задач учебной деятельности, поиска оптимальных средств их достижения;
- совершенствование умений в различных видах речевой деятельности и коммуникативных ситуациях;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- совершенствование умений в области работы с информацией, осуществления информационного поиска для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- формирование готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную, умений излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование организационных умений в области коллективной деятельности, умения определять общую цель и пути её достижения, умений договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- уточнять структуру учебной деятельности, уметь ее осознанно осуществлять при введении нового знания под руководством учителя и выполнять самооценку;
- работать по плану, сверять свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать в диалоге с учителем критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;
- следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему);
- совместно с учителем составлять план решения задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.

Познавательные УУД

Учащиеся научатся:

- ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг;
- отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди

предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов;

- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.);
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний; - преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебнонаучного текста;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Учащиеся получают возможность научиться:

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками;
- на основе результатов решения практических задач делать выводы о свойствах изучаемых языковых фактов и явлений в сотрудничестве с учителем и одноклассниками;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение в конце действия.

Коммуникативные УУД

Учащиеся научатся:

- основным правилам сотрудничества в командной работе, опыту работы в команде; - договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе;
- доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;
- слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.

Учащиеся получают возможность научиться:

- отличать спор от дискуссии, функции «организатора» и «критика»;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию, осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные

Учащиеся научатся:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

- знакомство с общечеловеческими нормами морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; - формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального и многоконфессионального народа России;
- формирование умений устанавливать связь между религиозной культурой и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами религиозной культуры;
- формирование личностной и гражданской позиции по отношению к различным явлениям действительности;
- знакомство с описанием содержания священных книг, с историей, описанием и архитектурно-художественными особенностями священных сооружений, с историей и традициями основных религиозных праздников;
- формирование умения проводить параллели между различными религиозными культурами на основе понимания общечеловеческих духовных и этических ценностей;
- развитие эстетической сферы, способности к эмоциональному отклику на произведения искусства, ценностного отношения к памятникам истории и культуры;
- формирование общекультурной эрудиции;
- формирование умений устанавливать связь между культурой, моралью и повседневным поведением людей, анализировать жизненные ситуации, нравственные проблемы и сопоставлять их с нормами культуры и морали.

Учащиеся получают возможность научиться:

- строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него;
- понимать и принимать личностные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; -договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры» (34 ч)

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству

Модуль «Основы мировых религиозных культур» (34 ч)

Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Творческие работы учащихся. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Модуль «Основы светской этики» (34 ч)

Россия — наша Родина. Что такое светская этика. Культура и мораль. Особенности морали. Добро и зло. Добродетель и порок. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Дружба. Что значит быть моральным. Проектная деятельность. Род и семья — исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Со- весть. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Жизнь человека — высшая нравственная ценность. Любовь и уважение к Отечеству.

Тематическое планирование

Модуль «Основы православной культуры»			
класс	Раздел	Тема урока	Количество часов
4	1. Введение	Россия – наша Родина	1
	2. Основы религиозных культур и светской этики	Культура и религия.	1
		Человек и Бог в православии	1
		Православная молитва	1
		Библия и Евангелие	1
		Проповедь Христа	1
		Христос и его крест	1
		Пасха	1
		Православное учение о человеке	1
		Совесть и раскаяние	1
		Заповеди	1
		Милосердие и сострадание.	1
		Золотое правило этики	1
		Храм	1
		Икона.	1
		Творческие работы учащихся (выбор темы, составление плана)	1
		Праздничный проект	1
		Как христианство пришло на Русь	1
		Подвиг	1
		Заповеди блаженств	1
Зачем творить добро?	1		
Чудо в жизни христианина	1		
Православие о Божиим Суде	1		

		Таинство причастия	1
		Монастырь	1
		Отношение христианина к природе	1
		Христианская семья	1
		Защита Отечества	1
		Христианин в труде	1
	Любовь и уважение к Отечеству	1	
	3. Духовные традиции многонационального народа России	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
		Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1
Итоговая презентация творческих проектов учащихся		1	

Модуль «Основы светской этики»

	1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1 час)	Россия – наша Родина	1
	2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)	Что такое светская этика.	1
		Культура и мораль.	1
		Особенности морали.	1
		Добро и зло	2
		Добродетель и порок	2
		Свобода и моральный выбор человека.	1
		Свобода и ответственность.	1
		Моральный долг.	1
		Справедливость.	1
		Альтруизм и эгоизм.	1
		Дружба.	1
		Что значит быть моральным.	1
Подведение итогов.	2		
3. Основы религиозных культур	Род и семья — исток нравственных отношений.	1	

	и светской этики. Часть 2. (12 часов)	Нравственный поступок.	1
		Золотое правило нравственности.	1
		Стыд, вина и извинения.	1
		Честь.	1
		Совесь.	1
		Образцы нравственности.	2
		Образцы нравственности в культуре Отечества.	1
		Этикет.	1
		Семейные праздники.	1
		Жизнь человека — высшая нравственная ценность	1
4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	Любовь и уважение к Отечеству.	1	
	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	
	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	
	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	
	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	1	
Модуль «Основы мировых религиозных культур»			
	1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)	Россия – наша Родина.	1
	2. Основы религиозных культур (28 часов)	Культура и религия	1
		Культура и религия	1
		Возникновение религий. Древнейшие верования	1
		Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1
		Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака	1
		Священные книги религий мира. Тора,	1

		Библия, Коран	
		Хранители предания в религиях мира	1
		Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
		Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1
		Человек в религиозных традициях мира	1
		Священные сооружения	1
		Священные сооружения	1
		Искусство в религиозной культуре	1
		Искусство в религиозной культуре	1
		Творческие работы ученика	1
		Творческие работы ученика	1
		История религий в России	1
		История религий в России	1
		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
		Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1
		Паломничества и святыни.	1
		Праздники и календари	1
		Праздники и календари	1
		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
		Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1
		Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
		Семья.	1
		Долг, свобода, ответственность, труд.	1
		Любовь и уважение к Отечеству.	1
	3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)	Подготовка творческих проектов.	1
		Выступление учащихся со своими творческими работами	1
		Выступление учащихся со своими творческими работами	1
		Презентация творческих проектов	1