

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования Иркутской области
Управление по социально-культурным вопросам
Отдел образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1»

Рабочая программа учебного предмета
Основы религиозных культур и светской этики
для 4 класса
Срок реализации программы: 1 год

г. Усолье – Сибирское
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» для учащихся 4 класса разработана на основе Федерального образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Данилюк Александра Ярославовича «Основы религиозных культур и светской этики», планируемых результатов начального общего образования. Модуль «Основы светской этики» в курсе «Основы религиозных культур и светской этики» выбран на основе определения образовательных, культурных и религиозных потребностей родителей (законных представителей) обучающихся.

Программа модуля «Основы светской этики» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом предполагает воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою родину, прошлого и настоящего многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

Характеристика учебного предмета

Изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение **цели:**

✓ формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также сопричастности к ним. Основные культурологические понятия курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Основной принцип, заложенный в содержание курса, - общность в многообразии, многоединство, поликультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

✓ Общая историческая судьба народов России;
✓ Единое пространство современной общественной жизни, включающее развитую систему межличностных отношений, налаженный веками диалог культур, а также общность социально-политического пространства.

Основные задачи курса:

✓ знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;
✓ развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
✓ обобщение знаний, понятий, представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

✓ развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» по месту в учебном плане, по содержанию служит связующим звеном между гуманитарным образованием и воспитанием обучающихся. Он дополняет обществоведческие нравственные аспекты предметов «Окружающий мир», «Литературное чтение».

Логика изложения и содержания авторской программы полностью соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений.

В основу построения уроков в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» закладывается ряд **методических принципов**, реализация которых является условием оптимизации и повышения качества изучения предмета:

- ✓ диалогическое взаимодействие, которое подразумевает демократическое, субъективно-субъектное построение учебного процесса;
- ✓ приоритет личностного развития обучающихся в интеллектуальной, духовно-нравственной жизни;
- ✓ актуальность;
- ✓ вариативность (возможность выбора на уровне модуля проблемы, вопроса, текста для анализа, способов деятельности и презентации образовательного результата);
- ✓ опора на самостоятельность мышления обучающихся;
- ✓ деятельностное обучение, создание коммуникативно-активной образовательной среды, которая является необходимым фактором актуализации и саморазвития личности;
- ✓ соблюдение баланса между теоретическим материалом и текстами для эмпирического и творческого освоения;
- ✓ органическое и последовательное развитие навыков учебно-исследовательской деятельности.
- ✓

Формы и виды учебной деятельности в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» основываются на различных методах обучения: словесных, наглядных, проблемно-поисковых и методах самостоятельной работы. Изучаемый материал выступает в рамках курса выступает как основа для создания учебной ситуации, которая проектируется учителем с учетом особенностей обучающихся класса, специфики предмета, меры сформированности действий обучающихся.

Формы контроля и варианты его проведения: индивидуальный (контроль учителем): устный опрос, домашняя работа (поисковая, творческая), самостоятельная работа (воспроизводящая, вариативная, эвристическая, творческая); взаимоконтроль, самоконтроль, тестирование, викторины, кроссворды. итоговой формой оценки деятельности обучающегося является проектная работа по индивидуальной теме в рамках урока.

Место курса в учебном плане

На предмет «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» в 4 классе в учебном плане отводится 34 часов (1 час в неделю).

Ценностные ориентиры

В результате изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» учащихся на ступени начального общего образования:

Выпускник научится:

- ✓ раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- ✓ на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- ✓ излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;
- ✓ соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- ✓ осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- ✓ *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- ✓ *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- ✓ *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

***Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения модуля «Основы светской этики»
курса «Основы религиозных культур и светской этики».***

Обучение по программе курса «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Личностные результаты:

- ✓ формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- ✓ формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- ✓ развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- ✓ развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- ✓ воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- ✓ развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- ✓ овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её существования;
- ✓ формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их

выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха\неуспеха учебной деятельности;

- ✓ адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- ✓ умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- ✓ овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- ✓ овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- ✓ готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- ✓ определение общей цели и путей её достижения, умения договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- ✓ знание, понимание и принятие обучающимися ценностей; Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- ✓ знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- ✓ формирование первоначальных представлений о светской этике; религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- ✓ осознание ценности человеческой жизни;
- ✓ осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

3. Содержание учебного курса

Модуль «Основы светской этики» (Шемшурина А. И.)

Этика — наука о нравственной жизни человека. Добрым жить на свете веселей. Правила общения для всех. От добрых правил — добрые слова и поступки. Каждый интересен. Премудрости этикета. Красота этикета. Простые школьные и домашние правила этикета. Чистый ручеёк нашей речи. В развитии добрый чувств — творение души. Природа — волшебные двери к добру и доверию. Чувство родины. Жизнь протекает среди людей. Чтобы быть коллективом. Коллектив начинается с меня. Мой класс — мои друзья. Ежели душевны вы и к этике не глухи. Жизнь священна. Человек рождён для добра. Милосердие — закон жизни. Жить во благо себе и другим. Следовать нравственной установке. Достоинно жить среди людей. Уметь понять и простить. Простая этика поступков. Общение и источники преодоления. Ростки нравственного поведения. Доброте сопутствует терпение. Действия с приставкой «со» — вместе. С чего начинается Родина... В тебе взрослеет патриот и гражданин. Человек как чело века. Слово, обращённое к себе.

Тематическое планирование.
4 класс
Модуль «Основы светской этики»

(Шемшурина А. И.) (всего 34 ч)

№	тема	КОЛ-ВО ЧАСОВ
1	Этика — наука о нравственной жизни человека	1
Этика общения 4 часа		
2	Добрым жить на белом свете веселей	1
3	Правила общения для всех	1
4	От добрых правил добрые слова и поступки	1
5	Каждый интересен	1
Этикет 4 часа		
6	Премудрости этикета	1
7	Красота этикета	1
8	Простые школьные и домашние правила этикета	1
9	Чистый ручеёк нашей речи	1
Этика человеческих отношений 4 часа		
10	В развитии добрых чувств — творение души	1
11	Природа – волшебные двери к добру и доверию	1
12	Чувство Родины	1
13	Жизнь протекает с людьми	1
. Этика отношений в коллективе (4 ч)		
14	Чтобы быть коллективом	1
15	Коллектив начинается с меня	1
16	Мой класс – мои друзья	1
17	Скажи себе сам	1
. Простые нравственные истины 5 часов		
18	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	1
19	Жизнь священна	1
20	Человек рождён для добра	1
21	Милосердие — закон жизни	1
22	Жить во благо себе и другим	1
Душа обязана трудиться 4 часа		
23	Следовать нравственной установке	1
24	Достойно жить среди людей	1
25	Уметь понять и простить	1
26	Простая этика поступков	1
Посеешь поступок — пожнёшь характер 4 часа		
27	Общение и источники преодоления обид	1
28	Ростки нравственного опыта поведения	1

29	Доброте сопутствует терпение	1
30	Действия с приставкой «со» — вместе	1
. Судьба и Родина едины 4 часа		
31	С чего начинается Родина...	1
32	В тебе рождается патриот и гражданин	1
33	Человек — чело века	1
34	Слово, обращённое к себе	1