



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Согласована на заседании  
Кафедры гуманитарных и  
эстетических дисциплин,  
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании  
Научно-методического совета,  
протокол № 7 от 01.06.2020 г.



Директор МБОУ «Гимназия №1»  
Домашенко Ю.И.

зия №  
нко Ю.И.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«ТЕХНОЛОГИЯ»**

**5-8 КЛАССЫ (МАЛЬЧИКИ)**

составлена на основе требований к результатам освоения основной  
образовательной программы основного общего образования

Кафедра учителей гуманитарных  
и эстетических дисциплин

IX

г. Усолье-Сибирское

## Планируемые результаты освоения учебного предмета

### Личностные

#### 5 класс

У учащегося будут сформированы:

- положительные качества личности: дисциплинированность, доброжелательность, трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности
- навыки подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- ценности здорового и безопасного образа жизни
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки

Учащийся получит возможность для формирования:

- ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- познавательных интересов и активности в области технологической деятельности
- нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам
- социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах
- эстетических потребностей, ценностей и чувств
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

#### 6 класс

У учащегося будут сформированы:

- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории,

- культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки
- установки на безопасный и здоровый образ жизни
- эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей

Учащийся получит возможность для формирования:

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
- мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления

## 7 класс

У учащегося будут сформированы:

- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации
- значимость предмета технологии как возможной области будущей практической деятельности
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- ценности здорового и безопасного образа жизни
- овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда

Учащийся получит возможность для формирования:

- планирования образовательной и профессиональной карьеры
- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе

- личностного выбора
- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера
- технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности
- мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения
- ценностной ориентации в сфере созидательного труда и материального производств, значении труда в жизни человека
- использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни

## 8 класс

У учащегося будут сформированы:

- способность ориентироваться в информации по продолжению образования
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах
- положительные качества личности: дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели
- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества
- ценности здорового и безопасного образа жизни
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи

Учащийся получит возможность для формирования:

- овладения установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда
- осознанного выбора и построения дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде
- понимания причины успешности, способность к самооценки
- технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности

- морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора
- российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России
- коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера

Метапредметные

Регулятивные

### 5 класс

Учащийся научится:

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности
- принимать решения и осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности
- определять способы действий в рамках предложенных условий и требований
- выполнять задание в соответствии с поставленной целью
- основам самоконтроля, самооценки
- рационально организовывать рабочее место

Учащийся получит возможность научиться:

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения
- умению соотносить свои действия с планируемыми результатами
- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата
- корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией
- навыкам подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте

### 6 класс

Учащийся научится:

- определять способы решения учебной или трудовой задачи на основе имеющихся организационных и материально-технических условий
- находить способы решения проблем творческого и поискового характера
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ

Учащийся получит возможность научиться:

- вносить коррективы в действие на основе оценки и учета характера сделанных ошибок
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий
- выбирать средства реализации замысла
- планированию и регуляции своей деятельности

### 7 класс

Учащийся научится:

- определять способы решения учебной или трудовой задачи на основе имеющихся организационных и материально-технических условий
- планировать время и последовательность выполнения отдельных операций и работы в целом
- планировать этапы выполнения работ
- выявлять и формулировать проблему

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельной организации различных творческих работ по созданию объектов труда
- находить различные решения для проектирования и создания объектов труда
- определять наиболее эффективные способы достижения результата
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации

### 8 класс

Учащийся научится:

- планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач
- ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности
- находить новые решения для проектирования и создания объектов труда
- выявлять и формулировать проблему

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять цели своего обучения
- самостоятельно планировать пути достижения целей
- осуществлять выбор различных источников информации для решения поставленных задач
- разрабатывать варианты решения проблемы
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха
- планировать профессиональную карьеру

### Коммуникативные

### 5 класс

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учащимися
- работать индивидуально и в группе
- приходить к общему решению в совместной работе

Учащийся получит возможность научиться:

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов

- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию

## 6 класс

Учащийся научится:

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учащимися работать индивидуально и в группе, учитывать позицию других людей
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения
- осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь (сначала под руководством учителя, затем самостоятельно)

Учащийся получит возможность научиться:

- находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов
- формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою
- комментировать и оценивать достижения других учащихся
- представлять результаты выполненного проекта

## 7 класс

Учащийся научится:

- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей
- формулировать собственное мнение
- организовывать совместную работу в паре или группе
- осуществлять деловое сотрудничество и взаимопомощь (сначала под руководством учителя, затем самостоятельно)

Учащийся получит возможность научиться:

- владению устной и письменной речью, монологической речью
- согласованию и координации совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками
- сотрудничеству в поиске и сборе информации
- представлять результаты выполненного проекта

## 8 класс

Учащийся научится:

- участвовать в коллективном обсуждении творческих работ
- владеть способами позитивного взаимодействия с учащимися в группах
- умению с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации

Учащийся получит возможность научиться:

- управлять поведением других учащихся - контроль, коррекция, оценка действий
- аргументировано излагать учащимся свои предложения и пожелания, а также проявлять заинтересованное отношение к деятельности других учащихся и результатам их работы
- выслушивать мнения и идеи других учащихся, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы
- представлять результаты выполненного проекта



## Познавательные

### 5 класс

Учащийся научится:

- отбирать нужные сведения, находить их в дополнительных источниках информации и поисковых системах
- вырабатывать собственное мнение на основе осмысления различного опыта, идей и представлений
- задавать вопросы, самостоятельно формулировать гипотезу
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности
- проектированию и созданию объектов, имеющих потребительную ценность
- объективно оценивать свой вклад в общую познавательную-трудовую деятельность в решении общих задач коллектива

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий
- применять и преобразовывать знаки, символы, схемы для решения учебных и познавательных задач
- диагностировать результаты познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы

### 6 класс

Учащийся научится:

- отбирать нужные сведения, находить их в дополнительных источниках информации и поисковых системах
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности
- проектированию и созданию объектов, имеющих потребительную ценность
- объективно оценивать свой вклад в общую познавательную-трудовую деятельность в решении общих задач коллектива
- осуществлять анализ объектов труда с выделением существенных и несущественных признаков

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий
- применять и преобразовывать знаки, символы, схемы для решения учебных и познавательных задач
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- диагностировать результаты познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, делать выводы
- ориентироваться в потоке информации, которую учащийся получает в ходе обучения

### 7 класс

Учащийся научится:

- навыкам активного пользования различными источниками информации и поисковыми системами
- подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию техникотехнологического и организационного решения
- отражению в устной или письменной форме результатов своей деятельности
- проектированию и созданию объектов, имеющих потребительную ценность
- объективно оценивать свой вклад в общую познавательную-трудовую деятельность в решении общих задач коллектива
- осуществлять анализ объектов труда с выделением существенных и несущественных признаков
- контролировать и оценивать процесс и итоги своей деятельности

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий
- применять и преобразовывать знаки, символы, схемы для решения учебных и познавательных задач
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации
- выстраивать логическое рассуждение, умозаключение
- инновационному подходу к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса
- диагностировать результаты познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи

## 8 класс

Учащийся научится:

- навыкам активного пользования различными источниками информации и поисковыми системами
- умению экологически мыслить
- подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию техникотехнологического и организационного решения
- отражать в устной или письменной форме результаты своей деятельности
- проектированию и созданию объектов, имеющих потребительную ценность
- объективно оценивать свой вклад в общую познавательную-трудовую деятельность в решении общих задач коллектива
- выбирать наиболее результативные методы решения задач с учетом конкретных условий
- осуществлять анализ объектов труда с выделением существенных и несущественных признаков

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий
- применять и преобразовывать знаки, символы, схемы для решения учебных и познавательных задач
- выстраивать логическое рассуждение, умозаключение
- применять экологическое мышление в познавательной, социальной практике и профессиональной ориентации
- инновационному подходу к решению учебных и практических задач в процессе

моделирования изделия или технологического процесса

- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи
- контролировать и оценивать процесс и итоги своей деятельности
- формулировать проблемы и самостоятельно выбирать способы решения задач познавательного и творческого характера

## 5 класс

Учащийся научится:

- рационально использовать учебную и дополнительную технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда
- владению средствами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации
- планировать технологический процесс и процесс труда
- подбирать и применять инструменты, оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных технических условий
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены, трудовую и технологическую дисциплину
- оценивать свои способности и готовность к труду в предметной области «технология»
- понимать, что такое технический рисунок, эскиз и чертеж
- определять основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль
- путям предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье
- понимать, что такое текстовая и графическая информация
- понимать какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке
- понимать общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций
- понимать назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусло), уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

Учащийся получит возможность научиться

- определению технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- подбирать и применять инструменты и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения
- оцениванию своих способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности
- экономии и бережливости в расходовании времени, материалов в процессе трудовой деятельности
- необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций во время работы с ручными инструментами и на швейной машине
- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию и эстетическому оформлению изделий
- выполнять разметку деталей на основе технологической документации
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием
- осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия (детали)
- выполнять отделку изделий, осуществлять монтаж изделия
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- изготовлению или ремонту изделий из конструкционных и поделочных материалов; защиты изделий от воздействия окружающей среды

6 класс

Учащийся научится:

- рационально использовать учебную и дополнительную технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
- владению средствами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации
- планировать технологический процесс и процесс труда
- подбирать материал, инструменты, оборудование с учетом характера объекта труда, технологического процесса и материально-энергетических ресурсов
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных технических условий
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены, трудовую и технологическую дисциплину
- вести расчет себестоимости объекта труда
- оценивать свои способности и готовность к труду в предметной области «технология»
- публичной презентации и защите проекта
- определять виды пиломатериалов, учитывать их свойства при обработке
- общему устройству слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций
- назначению, устройству и принципу действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций
- основным видам механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам
- различать виды пиломатериалов

Учащийся получит возможность научиться:

- определению технологических свойств сырья, материалов и областей их применения
- подбирать и применять инструменты и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения
- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах
- дизайнерскому проектированию объекта труда
- составлению технологической карты для выполнения технологической операции при изготовлении определенного узла или изготовления объекта труда в целом
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда в соответствии с установленными техническими условиями
- документировать результаты проектной деятельности
- экономии и бережливости в расходовании времени, материалов в процессе трудовой деятельности, примерному экономическому обоснованию возможной прибыли при изготовлении объектов труда
- необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций во время работы с ручными инструментами и на швейной машине
- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию и эстетическому оформлению изделий
- выполнять разметку деталей на основе технологической документации
- проводить технологические операции, связанные с обработкой деталей резанием
- осуществлять инструментальный контроль качества изготавливаемого изделия
- выполнять отделку изделий, осуществлять монтаж изделия

Учащийся научится:

- владению средствами графического представления технической, технологической информации, отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов
- планировать технологический процесс и процесс труда
- подбирать материал, инструменты, оборудование с учетом характера объекта труда, технологического процесса и материально-энергетических ресурсов
- выполнять технологические операции с соблюдением установленных технических условий
- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правила санитарии и гигиены, трудовую и технологическую дисциплину
- оценивать свои способности и готовность к труду в предметной области «технология»
- сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности
- публичной презентации и защите проекта
- находить источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации
- понимать общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы
- видам неисправностей вентильных головок и путям их устранения

Учащийся получит возможность научиться:

- подбирать и применять инструменты и оборудование в технологических процессах с учетом областей их применения
- необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций во время работы с ручными инструментами и на швейной машине
- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда
- применению элементов экономики при обосновании технологий изготовления объектов труда
- составлению технологической карты для выполнения технологической операции при изготовлении определенного узла или изготовления объекта труда в целом
- контролировать промежуточные и конечные результаты труда в соответствии с установленными техническими условиями
- методам учебно-исследовательской и проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию, конструированию и эстетическому оформлению изделий
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- графически изображать основные виды механизмов передач
- находить необходимую техническую информацию
- осуществлять визуальный и инструментальный контроль качества изготавливаемых изделий
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном, токарном и фрезерном станках

- выполнять шиповые столярные соединения
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности



- выявлять и использовать простейшие способы технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками)

## 8 класс

Учащийся научится:

- целям и значению семейной экономики
- общим правилам ведения домашнего хозяйства
- роли членов семьи в формировании семейного бюджета
- необходимости производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена
- целям и задачам экономики, принципы и формы предпринимательства
- различать сферы трудовой деятельности
- принципам производства, передачи и использование электрической энергии
- принципам работы и использование типовых средств защиты
- влиянию электрических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека
- способам определения места расположения скрытой электропроводки
- устройству бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов
- работам в быту

Учащийся получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место
- находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и приспособлений
- соблюдать требования безопасности труда и правила пользования ручными инструментами
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия
- находить и устранять допущенные дефекты
- проводить разработку учебного проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий
- распределять работу при коллективной деятельности

## **5 класс (68 часов)**

### **Раздел 1. Вводный урок (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Введение. Правила внутреннего распорядка, безопасности труда на станочном оборудовании.

### **Раздел 2. Творческий проект (1 час)**

Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.

### **Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)**

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Механизмы технологических машин. Сверление отверстий. Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке. Соединение столярных изделий гвоздями. Соединение деталей шурупами.

### **Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов)**

Выжигание по дереву. Выпиливание лобзиком. Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе».

### **Раздел 5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов)**

Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем. Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. Рабочее место для ручной обработки металлов. Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. Современные технологические машины. Творческий проект «Подставка для рисования».

### **Раздел 6. Основы робототехники (10 часов)**

Основы моделирования и конструирования робототехники.

## **Раздел 7. Технологии домашнего хозяйства ( 14 часов)**

Интерьер жилого помещения. Эстетика и экология жилища. Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью. Электротехнические работы в быту. Промежуточная аттестация. Графический редактор. Текстовый редактор.

## **6 класс (68 часов)**

### **Раздел 1. Вводный урок (1час)**

Инструктаж по технике безопасности. Введение. Правила внутреннего распорядка, безопасности труда на станочном оборудовании.

### **Раздел 2. Творческий проект(1час)**

Требования к творческому проекту.

### **Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов(20 часов)**

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке. Технология соединения брусков из древесины. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Составление технологической карты картофелемялки.

### **Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов(8 часов)**

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Творческий проект «Подставка для чашек».

### **Раздел 5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (20 часов)**

Элементы машиноведения. Металлы и сплавы, основные технологические свойства металлов и сплавов. Основные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация,

литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

## **Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства (12 часов)**

Закрепление настенных предметов. Основы технологии штукатурных работ. Основы технологии оклейки помещений обоями. Простейший ремонт сантехнического оборудования. Ремонт рабочего инструмента. Промежуточная аттестация.

## **Раздел 7. Творческая, проектная деятельность (6 часов)**

Творческий проект. Изготовление «Хлебницы».

## **7 класс (68 часов)**

### **Раздел 1. Вводный урок (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Введение. Правила внутреннего распорядка, безопасности труда на станочном оборудовании.

## **Раздел 2. Творческий проект (1 час)**

Этапы творческого проектирования.

## **Раздел 3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (20 часов)**

Основные физико-механические свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Зависимость области применения древесины от её свойств. Правила сушки и хранения древесины. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Конструкторская документация. Технологическая документация. Сведения о технологическом процессе. Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. Правила заточки. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия. Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Сборка деталей шкантами, шурупами в нагель. Склеивание деревянных деталей. Виды соединения деталей из дерева. Устройство токарного станка и приёмы работы на нём. Технология изготовления конических и фасонных деталей из древесины. Художественное точение как вид художественной обработки древесины. Технология изготовления декоративно-прикладного назначения точением. Правила безопасной работы. Творческий проект. Изготовление «Складывающегося табурета».

## **Раздел 4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)**

Мозаика как вид художественной отделки изделий из древесины. Способы выполнения мозаики па изделиях из дерева. Виды узоров. Инструменты для выполнения мозаики. Правила безопасной работы

## **Раздел 5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов (22 часа)**

Металлы и сплавы. Виды сталей и их свойства. Маркировки сталей. Термическая обработка сталей. Основные операции термообработки. Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Сечения и разрезы. Токарно-винторезный станок ТВ-6: устройство, назначение. Профессия - токарь. Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Контроль качества. Правила безопасности при работе на станке. Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. Приемы работы на станке. Правила безопасности. Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Изображение резьбы на чертежах. Нарезание резьбы на токарно-винторезном станке. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и в отверстиях. Правила безопасности труда.

## **Раздел 6. Технологии домашнего хозяйства (6 часов)**

Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ. Технология проведения малярных работ. Правила безопасности труда. Виды плиток для отделки помещений. Способы крепления плиток. Инструменты и приспособления для плиточных работ. Правила безопасности труда.

## **Раздел 7. Декоративно-прикладное творчество (4 часа)**

История развития художественной обработки листового металла. Техника пропильного металла. Инструменты для выполнения работ в технике пропильного металла. Последовательность выполнения техники пропильного металла. Правила безопасности труда. Промежуточная аттестация.

## **Раздел 8. Творческая, проектная деятельность (8 часов)**

Промежуточная аттестация. Тематика творческих проектов. Этапы проектирования и конструирования. Применение про граммы «Компас 3Д» при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Выполнение творческого проекта. Творческий проект.

Изготовление «Журнального столика» .

## **8 класс (34 часов)**

### **Раздел 1. Вводный урок (1 час)**

Инструктаж по технике безопасности. Введение. Правила внутреннего распорядка, безопасности труда на станочном оборудовании.

### **Раздел 2. Творческий проект (1 час)**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности.

### **Раздел 3. Семейная экономика (3 часа)**

Семейная экономика, потребности, ресурсы, семейный бюджет. Прибыль, предпринимательская деятельность, патент, лицензия, фирма. Потребности рациональные, ложные, духовные, материальные, физиологические, социальные; потребности в безопасности и самореализации; уровень благосостояния. Сертификат соответствия, гигиенический сертификат, сертификация продукции. Маркировка, этикетка, вкладыш, штрихкод. Бюджет семьи, доход, расход, обязательные платежи, подоходный налог, кредит, баланс. Рациональное питание, режим питания, культура питания, калорийность пищи, питательная ценность продуктов. Бухгалтерия, сбережения, недвижимость, ценные бумаги, постоянные, переменные и непредвиденные расходы. Приусадебный участок, себестоимость продукции.

#### Раздел 4. Технология обработки древесины ( 4 часа)

Художественное точение изделий из древесины СТД-120. Точение ваз, тарелочек, кружек, солешниц и т.д..

#### Раздел 5. Электротехника ( 8 часов)

Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений для выполнения электромонтажных работ. Применение индивидуальных средств защиты при выполнении электротехнических работ. Соблюдение правил электробезопасности, правил эксплуатации бытовых электроприборов. Виды источников и потребителей электрической энергии. Применение различных видов электротехнических материалов и изделий в приборах и устройствах. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Сборка моделей электроосветительных приборов и проверка их работы с использованием электроизмерительных приборов. Подключение к источнику тока коллекторного электродвигателя и управление скоростью его вращения. Подключение типовых аппаратов защиты электрических цепей и бытовых потребителей электрической энергии. Подбор бытовых приборов по их мощности. Определение расхода и стоимости потребляемой энергии. Пути экономии электрической энергии.

#### Раздел 6. Технология создания изделий из древесины (3 часа)

Практическая работа. Изготовление столика.

#### Раздел 7. Художественная обработка металлов (7часов)

Художественная обработка тонколистового металла.

#### Раздел 8. Технологии домашнего хозяйства (2 часа)

Инженерные коммуникации в доме. Современные тенденции развития бытовой техники.

#### Раздел 9. Профессиональное самоопределение(2 часа)

Промежуточная аттестация. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.

#### Раздел 10. Проектирование и изготовление изделий (3 часа)

Проектирование, составляющие проектирования, аргументированность проекта. Положение об учебном проекте по технологии. Объект проектирования, пояснительная записка, критерии оценки проекта. Оценка проектной деятельности, оформления и защиты (презентации) творческого проекта.

#### Тематическое планирование

Класс	Раздел	Тема	Кол-во часов
5	1.Вводный урок.	Инструктаж по технике безопасности. Введение. Правила внутреннего распорядка, безопасности труда на станочном оборудовании.	1 1

5	2.Творческий проект.	Что такое творческий проект. Этапы выполнения проекта.	1 1
5	3.Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов.	1.Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины. 2. Древесина-природный конструкционный материал. Пиломатериалы и древесные материалы. 3. Этапы создания изделий из древесины. Разметка заготовок из древесины. 4. Графическая документация. 5. Пиление столярной ножовкой. 6. Строгание древесины. 7. Сверление отверстий. 8. Устройство сверлильного станка. Приемы работы на сверлильном станке. 9. Соединение столярных изделий гвоздями. Соединение деталей шурупами.	18 2 2 2 2 2 2 2 2 2
5	4.Технологии художественно-прикладной обработки материалов.	1. Выжигание по дереву. 2. Выпиливание лобзиком. 3. Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе». 4. Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе».	12 2 6 2 2
5	5.Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов.	1. Понятие о механизме и машине. 2. Рабочее место для ручной обработки металлов. Тонколистовой металл и проволока. Изображение деталей из металлов. Этапы создания изделия из металла. Технологическое планирование при изготовлении изделий из металла. 3. Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки Разметка тонколистового металла и проволоки. Основные приемы резания тонколистового металла и проволоки. Гибка тонколистового металла и проволоки. 4. Пробивание и сверление отверстий Соединение деталей из тонколистового металла. 5.Творческий проект «Подставка для рисования». 6. Творческий проект «Подставка для рисования».	12 2 2 2 2 2 2
5	6.Основы робототехники.	1. Основы моделирования и конструирования робототехники. 2. Основы моделирования и конструирования робототехники. 3. Основы моделирования и конструирования робототехники. 4. Основы моделирования и конструирования робототехники. 5. Основы моделирования и конструирования	10 5





		10. Отделка изделий из металла и пластмассы.	2
6	6. Технологии домашнего хозяйства	1. Закрепление настенных предметов. 2. Основы технологии штукатурных работ. 3. Основы технологии оклейки помещений обоями. 4. Простейший ремонт сантехнического оборудования. 5. Ремонт рабочего инструмента. 6. Промежуточная аттестация.	12 2 2 2 2 2
6	7. Творческая, проектная деятельность	1. Творческий проект, Изготовление «Хлебницы».	6 6
7	1. Вводный урок	1. Инструктаж по технике безопасности. Введение. Правила внутреннего распорядка, безопасности труда на станочном оборудовании.	1 1
7	2. Творческий проект.	1. Этапы творческого проектирования.	1 1
7	3. Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	1. Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. 2. Технологическая документация. 3. Заточка дереворежущих инструментов. Отклонения и допуски на размеры деталей. 4. Шиповые столярные соединения. 5. Разметка и зашлифовывание шипов и проушин. 6. Соединение деталей шкантами и шурупами с нагельями. 7. Точение конических и фасонных деталей. 8. Художественное точение конических изделий из древесины. 9. Творческий проект. Изготовление «Складывающегося табурета» .	20 2 2 2 2 2 2 2 2 4
7	4. Технологии художественно-прикладной обработки материалов	1. Мозаика на изделиях из древесины. Технология изготовления мозаики. 2. Технология изготовления мозаики. 3. Изготовление рисунка, склеивание и отделка мозаичного набора.	6 2 2 2
7	5. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	1. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. 2. Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. 3. Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. 4. Виды и назначение токарных резцов. 5. Управление токарно-винторезным станком. 6. Приемы работы на токарно-винторезном станке. 7. Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	22 2 2 2 2 2 2 2

		8. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. 9. Нарезание резьбы. 10. Творческий проект. Изготовление «Плашка-держателя».	2 2 4
7	6. Технологии домашнего хозяйства	1. Основы технологии малярных работ. 2. Творческий проект «Полезный для дома инструмент – отвертка» 3. Основы технологии плиточных работ.	6 2 2 2
7	7. Декоративно-прикладное творчество	1. Пропильной металл. 2. Промежуточная аттестация.	4 2 2
7	8. Творческая, проектная деятельность	1. Творческий проект. Изготовление «Журнального столика».	8 8
8	1. Вводный урок.	1. Вводное занятие.	1 1
8	2. Творческий проект.	1. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	1 1
8	3. Семейная экономика.	1. Бюджет семьи. 2. Технология совершения покупок. 3. Технология ведения бизнеса.	3 1 1 1
8	4. Технология обработки древесины	1. Художественное точение изделий из древесины СТД-120.	4 4
8	5. Электротехника.	1. Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. 2. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. 3. Правила безопасности при электротехнических работах на уроках технологии. Практическая работа № 6. 4. Электрические провода. Соединение электрических проводов. 5. Монтаж электрической цепи. Бытовые электронагревательные приборы. 6. Электромагниты и их применение. 7. Электроосветительные приборы. Двигатели постоянного тока.	8 1 1 1 1 1 2 1
8	6. Технология создания изделий из древесины	1. Практическая работа. Изготовление столика.	3 3
8	7. Художественная обработка металлов.	1. Художественная обработка тонколистового металла. 2. Художественное точение на токарно-винторезном станке ТВ-6.	7 4 3

8	8. Технологии домашнего хозяйства	1. Инженерные коммуникации в доме. 2. Современные тенденции развития бытовой техники.	2 1 1
8	9. Профессиональное самоопределение	1. Промежуточная аттестация. 2. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	2 1 1
8	10. Проектирование и изготовление изделий	1. Творческий проект	3 3