

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Приложение
к Основной образовательной программе
Основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования

**«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»
для 10-11 классов**

Кафедра учителей гуманитарных и
эстетических дисциплин

г. Усолье-Сибирское

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО. ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»
для 10-11 классов
на 2021-2022 учебный год

Данная рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта, 2017 г.; Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, под руководством и редакцией академика РАО *Л.Н.Боголюбова*. Москва «Просвещение», 2017 г. Коллектив авторов: А.И.Матвеев, А.В.Половникова, Л.Ф.Иванова, Е.Л. Рутковская, Т.Е.Лискова, Т.В.Коваль.

Основная *цель* занятий курса «Избирательное право. Избирательный процесс» – подготовить учащихся к осознанному пониманию необходимости участия каждого гражданина в политической жизни общества, освоению социальных ролей гражданина, избирателя, а также способствовать формированию интеллектуальных, коммуникативных, гражданско-правовых компетенций.

Основные задачи курса «Избирательное право. Избирательный процесс»:

1. Расширение, углубление знаний по избирательному праву, полученные учащимися при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла.
2. Продолжение работы по закреплению у учащихся знаний о системе органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также механизме их формирования.
3. Развитие у учащихся навыки практического применения и закрепления знаний, полученных при изучении данного курса;
4. Совершенствование умений самостоятельно добывать знания (работать с текстовыми документами, в том числе нормативно-правовыми актами, материалами СМИ и Интернета, анализировать полученную из этих источников информацию);
5. Развитие у учащихся коммуникативных умений работы в команде, участия в создании коллективных проектов.

Курс «Избирательное право. Избирательный процесс.» носит проблемный характер, что налагает особую ответственность на преподавателей за эффективное и качественное изложение материала, в том числе использование педагогом по преимуществу активных и интерактивных методик преподавания, а также предполагает самостоятельность и активность учащихся в процессе освоения учебного материала. Программа курса ориентирована на сочетание теоретического изучения отдельных тем и освоения элементов прикладного политологического и юридического анализа проблемных ситуаций в сфере избирательных правоотношений.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «Избирательное право. Избирательный процесс»: -Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей личной ответственности за процессы, происходящие внутри страны.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической аналитической деятельности: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в общественной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

Формирование основ гражданственности обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства общения; развитие ответственного отношения за судьбу Родины, достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений, поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества

Пояснительная записка.

Современное общество ставит перед российской молодежью цели и задачи, для реализации которых необходим прочный запас правовых знаний и умений. Это умение защищать и отстаивать свои права, интересы, в полном объеме выполнять обязанности, готовность лично участвовать в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня, проявлять чувство толерантности в межкультурном социопространстве. Возникает объективная необходимость формирования гражданского самосознания учащихся в области избирательного права.

Разнообразие форм работы требует от старшеклассников более глубокой компетентности в области избирательного права. Подобные компетенции можно развивать на уроках правоведения, обществознания и истории, а также различных внеклассных мероприятиях, классных часах. Но в учебных программах на изучение вопросов избирательного права отводится незначительное количество учебного времени («Право», 10 класс, в разделе «Основы конституционного права» – 3 часа, «Обществознание», 11 класс, в разделе «Политическая жизнь современного общества» – 3 часа, «История» - отдельные вопросы в контексте изучаемых исторических событий). Внеурочная работа с учащимися по данной тематике является эпизодической.

Особое значение подготовки учащихся к сознательной и активной деятельности в качестве избирателей обуславливает необходимость разработки и включения курса «Основы избирательного права» в учебный план подготовки в 10 или 11 классе.

В условиях общеобразовательной школы предлагаемая программа факультатива систематизирует, углубляет и дополняет знания в области избирательного права, полученные старшеклассниками при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла.

Учебный план программы предусматривает изучение общих вопросов избирательного права. Но особенностью предлагаемой программы является более детальное изучение субъектов избирательного права, стадий избирательного процесса, а также юридической ответственности за нарушение норм избирательного права. Еще одной особенностью программы является тесная связь и взаимообусловленность теоретической и практической части.

Предлагаемую программу факультатива можно использовать для изучения старшеклассниками и по другим направлениям профильного обучения, т.к. каждый выпускник школы, независимо от избранного профиля, должен достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений (поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества). Представленные материалы также можно использовать при подготовке и проведении внеклассных мероприятий правовой направленности.

Курс «Основы избирательного права» носит проблемный характер, что налагает особую ответственность на преподавателей за эффективное и качественное изложение материала, в том числе использование педагогом по преимуществу активных и интерактивных методик преподавания, а также предполагает самостоятельность и активность учащихся в процессе освоения учебного материала. Программа ориентирована на сочетание теоретического изучения отдельных тем и освоения элементов прикладного политологического и юридического анализа проблемных ситуаций в сфере избирательных правоотношений.

Цель курса – подготовить учащихся к осознанному пониманию необходимости участия каждого гражданина в политической жизни общества, освоению социальных ролей гражданина, избирателя, а также способствовать формированию интеллектуальных, коммуникативных, гражданско-правовых компетенций.

Для реализации данной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Образовательные:

3. Расширить, углубить и систематизировать знания по избирательному праву, полученные учащимися при изучении дисциплин социально-гуманитарного цикла.
4. Продолжить работу по закреплению у учащихся знаний о системе органов государственной власти Российской Федерации и органов местного самоуправления, а также механизме их формирования.

2. Развивающие:

1. Развивать у учащихся навыки практического применения и закрепления знаний, полученных при изучении данного курса;
2. Совершенствовать умение самостоятельно добывать знания (работать с текстовыми документами, в том числе нормативно-правовыми актами, материалами СМИ и Интернета, анализировать полученную из этих источников информацию);
3. Развивать у учащихся коммуникативные умения работы в команде, участия в создании коллективных проектов.

3. Воспитательные:

1. Воспитывать у старшеклассников активную жизненную и гражданскую позиции, приверженность гуманистическим и демократическим ценностям; чувство ответственности за будущее своей страны.

Программа предусматривает следующие формы и методы работы:

1. работа с документами (самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение, изучение статистических материалов);
2. изучение материалов СМИ, Интернет-материалов;
3. интерактивные лекции, беседы, дискуссии, дебаты, тестовый контроль, подготовка докладов и сообщений, проектная деятельность;
4. создание мультимедийных презентаций в программе Microsoft Office PowerPoint;
5. освоение знаний по избирательному праву с помощью приемов деловой игры;
6. предусматривается также проведение конкурсов, конференции, ролевой игры, посещение учащимися избирательных участков, Территориальной избирательной комиссии;
7. монологический метод применяется при объяснении новой темы и вовлечении в учебный процесс учащихся;
8. метод группового сотрудничества используется для наиболее быстрой рефлексии в ходе воспроизведения нового материала, полученного из презентации;
9. проблемный метод используется при организации дискуссий, дебатов по спорным вопросам изучаемого материала;
10. метод проектов применяется для организации участия старшеклассников в конкурсах по избирательному праву.

Формы контроля.

Практические задания на занятиях выполняют функции рефлексии и текущего контроля за результативностью усвоения обучающимися учебного материала.

Итоговый контроль осуществляется в форме тестирования обучающихся.

Отметка по итогам курса складывается из следующих результатов:

1. активная работа на занятиях;
2. участие в школьных, муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах по избирательному праву;
3. решение практических учебных задач;
4. успешное выполнение итогового тестового задания.

Описание разделов «Избирательное право, избирательный процесс».

Вводное занятие

Россия. Государство и его граждане. Выбирать и быть избранным».

Знакомство учащихся со структурой элективного курса, литературой по теме. Определение тем опережающих творческих заданий.

Основные страницы развития избирательного права в России. Вече — народное собрание в древней и средневековой Руси. Вече – как элемент выборных органов власти. Выборные институты (Земские Соборы, Городские Думы, Избирательное Собрание, Городская Дума).

Тема 1.

Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти в России. Основы конституционного строя в России. Система избирательного права. Источники избирательного права.

Основные принципы избирательного права. Установление избирательным законодательством условий получения и реализации избирательных прав – избирательный ценз.

Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Мажоритарная система абсолютного большинства, мажоритарная система относительного большинства.

Тема 2. Конституция РФ. Федеративное устройство. Субъекты избирательного права. .

Категории избирателей. Носители избирательного права. Составление списков избирателей, участников референдума. Сведения об избирателях. Включение граждан в списки избирателей. Сбор подписей в поддержку выдвижения кандидата, списка кандидатов, инициативы проведения референдума. Гарантии прав граждан на получение и распространение информации о выборах и референдумах.

Политическая партия – основной субъект пассивного избирательного права при выборах в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации. Понятие политической партии. Требования к политической партии, предъявляемые законом.

Кандидат в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Кандидат на пост Президента РФ. Кандидаты в депутаты представительного органа местного самоуправления. Права и обязанности кандидатов; гарантии деятельности кандидата.

Субъекты, обеспечивающие реализацию субъективного избирательного права. Принципы деятельности избирательных комиссий: независимость, гласность, сменяемость, соподчинение, коллегиальность. Статус членов избирательных комиссий с правом решающего голоса, с правом совещательного голоса.

Система избирательных комиссий. Порядок формирования и статус Центральной избирательной комиссии РФ. Порядок формирования и полномочия избирательных комиссий различных уровней. Использование в деятельности избирательных комиссий ГАС «Выборы».

Наблюдатели. Права и обязанности наблюдателей.

Уполномоченные представители и доверенные лица. Статус доверенных лиц: назначение, гарантии деятельности, прекращение полномочий.

СМИ как субъект избирательного права. Права СМИ при информационном освещении подготовки и проведения выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях.

Тема 3. Избирательное право. Избирательный процесс.

Назначение выборов. Составление списков избирателей, участников референдума. Образование (определение) избирательных округов, округа референдума. Образование избирательных участков, формирование участковых избирательных комиссий.

Информирование избирателей.

Выдвижение кандидатов: общие положения о выдвижении кандидатов.

Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Сбор подписей избирателей в поддержку федерального списка кандидатов политической партии. Регистрация федерального списка кандидатов политической партии; основания для отказа регистрации федерального списка кандидатов политической партии.

Выдвижение и регистрация кандидатов на пост Президента РФ: самовыдвижение кандидата, выдвижение кандидата политической партией, сбор подписей избирателей в поддержку кандидата, количество подписей, необходимых для регистрации, основания для отказа регистрации кандидата, регистрация кандидата на пост Президента РФ.

Агитация: понятие, формы, методы, ограничения. Условия проведения предвыборной агитации посредством агитационных публичных мероприятий.

Голосование. Избирательный бюллетень. Информационные стенды в участковых избирательных комиссиях. Требования к помещению для голосования. Досрочное голосование. Время начала и окончания голосования.

Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковой избирательной комиссией. Обработка и установление итогов голосования в избирательных комиссиях в зависимости от уровня выборов. Определение результатов выборов. Повторное голосование, повторные выборы, дополнительные выборы. Опубликование (обнародование) итогов голосования и результатов выборов.

Тема 4. Политическая система в РФ. Выборы.

Конституционно-правовая ответственность за нарушение норм избирательного права. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права.

5.Рефлексия

Защита проектов.

Итоговое тестирование.

Подведение итогов работы учащихся в рамках элективного курса за учебный год: активность на занятиях, участие в школьных, муниципальных, областных олимпиадах и конкурсах по избирательному праву, результаты итогового тестирования.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	тема урока	кол-во часов	Примечание
	I Россия. Государство и его граждане.		
1	Россия –Родина	1	
2	Моя малая Родина	1	
3	Государство и его граждане	1	
4	Получение гражданства	1	
	II Конституция РФ. Федеративное устройство и политические режимы.		
5	Конституция РФ –договор меж-	1	

	ду гражданами.		
6	Российская конституция	1	
7	Российское Федеративное устройство.	1	
8	Федеративное устройство	1	
9	Политические режимы.	1	
10	Тоталитаризм и авторитаризм.	1	
11	Демократия	1	
12	Виды власти	1	
13	Демократическая государственная власть	1	
	III Избирательное право. Избирательный процесс		
14	Избирательное право	1	
15	Избирательный процесс	1	
16	Виды избирательной системы	1	
17	Референдум «За или против»	1	
18	Избирательная система.	1	
	IV Политическая система в РФ. Выборы		
19	Политические партии.	1	
20	Общественные организации.	1	
21	Политические молодежные течения.	1	
22	Участники выборов	1	
23	Президент РФ, его полномочия.	1	
24	Выборы президента РФ	1	
25	Экскурс в историю	1	
26	Изучаем закон.	1	
27	Выборы депутатов государственной думы.	1	
28	Изучаем закон	1	
29	Муниципальные выборы.	1	
30	Изучаем закон	1	
31	Работа городской думы. Историческая справка.	1	
	V Рефлексия		
32	Разработка проекта «Выборы президента школы»	1	
33	Разработка проекта «Выборы президента школы»	1	
34	Защита проектов.	1	

Приложение.

Список рекомендуемой литературы и Интернет-источников
для учителей и учащихся:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации

2. Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 18.05.2005 № 51-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
5. Федеральный закон от 11.07. 2001 № 95-ФЗ «О политических партиях»
6. Федеральный закон от 06. 10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ «О мерах по оказанию содействия избирательным комиссиям в реализации их полномочий при подготовке и проведении выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации и Президента Российской Федерации» от 17.09.2007 N 589.

Справочная литература:

1. Большой энциклопедический словарь. — 2-е изд., переработанное и доп. — М.: Большая Российская энциклопедия; СПб.: Норинт, 2001
2. Большой юридический энциклопедический словарь / авт.-сост. А.Б.Барахин. — М.: Книжный мир, 2002
3. Василик М.А., Вершинин М.С. Избирательная система России: Словарь-справочник. — СПб., 2000.
4. Конституционное право. Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А. Авакьян. М., 2000.
5. Краткий политический словарь. М., 2001.

Литература:

1. Авакьян С.А.«Какая избирательная система лучше?» журнал «Российская Федерация сегодня» 2004 . №23
2. Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х тт. – М.: Юрист, 2006.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации. - М., 2007.
4. Безруков А.В. Реформирование избирательной системы при проведении парламентских выборов в России // Конституционное и муниципальное право, 2007, № 23.
5. Божедаров, В. Защита избирательных прав // Законность. – 2004. – № 11.
6. Борисов А.Н. Комментарий к Федеральному закона от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" (постатейный). – М.: "Юстицинформ", 2007. // СПС «Консультант Плюс».
7. Веденеев, Ю.А. Избирательная власть : исторический контекст, политико-правовая сущность и механизм осуществления. // Бюл. ЦИК РФ. - 2006. - № 2 (28).
8. Вешняков А.А. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. – М.: Издательство НОРМА, 2003
9. Воробьев Н.И. «Конституционность реформы избирательной системы». журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №3
10. Габричидзе Б.Н., Чернявский А.Г. Конституционное право России. - М., 2005.
11. Гринёва С.В. Избирательные системы и политические технологии. – Ростов-на-Дону: Типография ИУБиП», 2006.
12. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2008. // СПС «Гарант».

13. Добровольский П.Е. О независимости избирательных комиссий муниципальных образований // Административное и муниципальное право, 2008, № 10.
14. Елистратова Е.С. Ещё раз о понятии избирательной системы // "Конституционное и муниципальное право", 2008, N 9.
15. Журнал «Право в школе», изд. «Русское слово», №№1,2,4 – 2007г, №1 – 2009г
16. Загайнов С.В. Избирательные технологии в России // Преподавание истории в школе. № 5, 2005
17. Зотова З.М. 100 лет российской многопартийности. М.: РЦОИТ, 2006
18. Ибрагимова Л.Д., Юсупова Г.Я. Воспитание гражданственности учащихся в процессе изучения избирательного права. Преподавание истории в школе. – 2003 - №10.
19. Иванов С.А. Юридическая сила инструкций Центральной избирательной комиссии Российской Федерации и их место в правовой системе // "Журнал российского права", 2006, N 7. // СПС «Консультант Плюс».
20. Ильина Е.М. Урок по теме «Политическая роль избирателя». Преподавание истории и обществознания. 2006, № 5.
21. Институт выборов в истории России. Источники, свидетельства современников. Взгляды исследователей XIX —начала XX вв. — М., 2001
22. Карапетян Л.М. «Конституция и партийно-политическая избирательная система в России», журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №2
23. Князев, С. Д. Принципы российского избирательного права - Правоведение. - 2008. - № 2.
24. Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России. - М., 2007.
25. Кокотов А.Н. Конституционное право России: курс лекций. – М.: Проспект, 2007.
26. Комментарий к Федеральному закону «О выборах Президента Российской Федерации» / под ред. В.И. Шкатулла, М., ЗАО «Юстицинформ», 2006.
27. Кокотов А.Н., Саломаткин А.С. Муниципальное право России: Учебник. – М.: Юристь, 2005.
28. Куркина Ю.С. Некоторые вопросы статуса членов избирательных комиссий муниципальных образований // Журнал о выборах, 2006. №3.
29. Корягина Л.Л. Урок-деловая игра «Избирательная кампания». Преподавание истории и обществознания. 2004, № 1.
30. Лапаева Т.Н. Избирательное право. Обществознание 9 класс – Волгоград 2004 г.
31. Лямаева Н.Н. Методика проведения занятия «Выборы в демократическом обществе». Преподавание истории и обществознания, 2007 , № 2.
32. Масловская М.В. «Избирательный процесс, как разновидность социальной деятельности», журнал «Конституционное и муниципальное право» 2006 . №3
33. Митин Г.Н. Досрочное прекращение полномочий члена избирательных комиссий субъекта Российской Федерации. Какому порядку быть? // Государственная власть и местное самоуправление, 2008, № 9.
34. Местное самоуправление и муниципальное управление / Под ред. А.С. Прудникова, Д.С. Белявского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
35. Мокрый В. «Как провести выборы по новому закону?» журнал «Российская Федерация сегодня» 2004. №4
36. Мясников, А.П. Правовое регулирование выборов в РФ // Юрист-Правовед. – 2004. – № 3.

<http://www.vybory.ru/zakon>.

<http://www.izbiraem.ru>.

Практические задачи.

1. Нарисуйте схемы высших органов государственной власти в РФ и органов государственной власти в субъекте федерации, где вы проживаете.
2. Какому федеральному закону должны соответствовать все избирательные законы на территории России, когда он был принят?
3. Назовите дату проведения последних выборов во все органы государственной власти и органы местного самоуправления.
4. По какой избирательной системе проводились последние выборы депутатов Государственной Думы?
5. Как избирательное законодательство в РФ регламентирует порядок финансирования выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы?
6. . Какие избирательные комиссии осуществляют подготовку и проведение выборов депутатов Государственной Думы?
7. Каков срок проведения предвыборной агитации в СМИ?
8. Кому запрещено вносить пожертвования в избирательные фонды политических партий, выдвинувших федеральный список кандидатов?
9. Кто выделяет помещение для голосования?
10. При наличии каких документов избиратель может получить избирательный бюллетень?
11. Может ли избиратель, совершивший ошибку при заполнения бюллетеня, получить новый избирательный бюллетень?
12. Кто имеет право присутствовать при проведении голосования вне помещения для голосования?
13. Когда по закону «О выборах Президента РФ» выборы считаются несостоявшимися?
14. Лучший друг уговаривает вас проголосовать за кандидата на должность Президента, который ему нравится. Как вы поступите?
15. Вам предлагают приличные деньги за ваш избирательный бюллетень. Что вы сделаете?
16. В день выборов Президента у вас появился шанс классно отдохнуть в отличной кампании. Что вы решите сделать?
17. Вы узнаете, что в день выборов Президента ваши родители собрались на дачу и не намерены голосовать. Как вы поступите?
18. Представьте, что один из кандидатов на должность Президента обещает молодежи в случае своей победы бесплатные дискотеки каждую субботу на протяжении всего срока своего президентства. Что вы сделаете?
19. Один из кандидатов обещает перед выборами резко снизить цены на продукты и одежду. Как вы поступите?

20. Допустим, что один из кандидатов обещает очистить страну от инородцев, из-за которых все неприятности. Как вы поступите?

21. Представьте, что один из кандидатов обещает организовать быстрые и победоносные походы для расширения границ державы с гарантией успеха. Что вы сделаете?

Приложение № 2.

Сценарий игры с элементами диспута «Я и выборы».

I. Вступление.

Мы собрались сегодня здесь накануне важного события:

11 декабря – Всемирный День прав человека,

Вы – будущие граждане нашей страны, вам строить и развивать наше государство. Каким оно будет, зависит в том числе и от вас, от вашей гражданской позиции. Именно поэтому вы должны знать законы нашей страны, свои права и обязанности.

Одно из важнейших прав граждан РФ – право избирать и быть избранными в органы государственной власти нашей страны. Сегодня на игре, посвященной избирательному праву, мы проверим вашу готовность к осуществлению этого основного права.

Каждое крупное мероприятие в нашей стране начинается с поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ. Право поднять флаг РФ предоставляется

Ученице 11 класса _____ Ученику 10 класса _____

II. Условия игры.

Цель нашей игры:

1. Для учащихся 10-11 классов – проверить свои знания по избирательному праву
2. Показать свои умения вести политический диалог, участвовать в дискуссии, продемонстрировав при этом такие качества, как умение донести до слушателей свою точку зрения и убедить их в своей правоте.

3. Для учащихся 8-9 классов – познакомиться с основами конституционного строя РФ

В нашей игре принимают участие три команды: команда 10 «А» класса, 10 «Б» класса, 11 класса и болельщики. Каждая команда занимает игровое место, обозначенное цветовым сигналом: команда 10 «А» класса – белые, команда 10 «Б» класса – синие, команда 11 класса – красные. Команды, прошу занять свои места!

В течение игры будет проведено 4 конкурса, результаты которых оценивает компетентное жюри в составе: _____

Жюри оценивает работу команд по пятибалльной системе.

Уважаемым болельщикам также будет предоставлена возможность высказать свое мнение в отношении игры команд с помощью голосования. У каждого из вас в руках – цветные карточки, соответствующие цветам команд – участниц. В ходе нашей встречи вы наблюдаете за игрой команд, оцениваете их с позиций: - правильности ответов; - активности в обсуждении вопросов; - корректности поведения; - эмоциональности.

В конце игры вы должны будете опустить в ящик для голосования только одну карточку того цвета, которая соответствует выбранной вами команде. Итак, начинаем нашу игру.

III. Ход игры.

Первый конкурс – викторина на знание законов нашей страны.

Представитель каждой команды по очереди выбирает вопрос, озвучивает его. В течение минуты команда должна дать ответ на поставленный вопрос. Другие команды имеют право дополнить ответ, получив при этом дополнительные очки.

Вопросы викторины:

1. Назовите группы прав и свобод граждан нашей страны.
2. Назовите обязанности граждан РФ.
3. Назовите структуру органов государственной власти РФ.
4. При каких условиях можно стать Президентом РФ.
5. При каких условиях можно стать депутатом Государственной Думы РФ.
6. Сколько Конституций было принято в нашей стране.
7. Что такое правовая дееспособность граждан.
8. Что такое активное и пассивное избирательное право.
9. Можно ли принимать участие в голосовании, находясь за пределами нашей страны.
10. Кто может быть избирателем в нашей стране.
11. Что такое политическая партия.
12. Что такое электорат.

Прошу жюри оценить работу команд. Команды готовятся к следующему конкурсу.

Второй конкурс – знание политических режимов.

Мы знаем, что политический режим – это система методов осуществления государственной власти. В современном мире наиболее распространены тоталитарный, авторитарный и демократический политические режимы. Характерные черты одного из названных политических режимов и предстоит назвать командам.

Прошу представителя каждой команды подойти ко мне (Разыгрывается тип политического режима).

Слово жюри для подведения итогов первого конкурса.

Итак, второй конкурс. Команды уже выбрали тип политического режима, характерные черты которого им нужно дать. Перед вами пакет с карточками, на которых представлены основные черты всех политических режимов. Вам нужно выбрать карточки, соответствующие вашему типу политического режима и расположить их на доске.

Команды, проверьте правильность работы, выполненной вашими оппонентами. Если у вас есть замечания, объясните их.

Прошу жюри оценить работу команд. Команды готовятся к третьему конкурсу: «Домашнее задание».

Третий конкурс. «Домашнее задание».

Пока жюри работает над подведением итогов второго конкурса, я хочу обратить внимание команд и зрителей на то, что одним из основных признаков демократии, по пути развития которой движется наша страна, является право принимать участие в политической жизни страны. Став полноправными гражданами нашей страны, вы можете:

1. организовывать и участвовать в политических и общественных объединениях;
2. обращаться в парламент и местные органы власти с предложениями и проектами;
3. участвовать в политических собраниях и митингах;
4. проводить агитацию за того или иного политического деятеля;
5. работать в качестве политического деятеля;

6. осуществлять денежные пожертвования в пользу политической партии;
7. участвовать в голосовании или референдуме по политическим вопросам.

Третий конкурс предоставляет участникам игры апробировать право обращения в органы государственной власти с пожеланиями и предложениями. Командам заранее было дано задание составить Наказ депутатам Государственной Думы пятого созыва. Прошу команды озвучить свои наказания.

Прошу жюри оценить работу команд. Пока жюри работает, команды готовятся к четвертому, завершающему конкурсу.

Четвертый конкурс. «На избирательном участке».

Конкурс называется «На избирательном участке». Вы сейчас увидите сценку, подготовленную нашими актерами. Ваша задача – найти все нарушения избирательного права, допущенные нашими актерами и записать их на бумаге. Полученный результат сдать жюри.

Разыгрывается сценка «На избирательном участке».

Перед столом регистрации проходят несколько избирателей:

- без паспорта; - правильный избиратель; - бабушка: - «агитатор»; - «провокатор»

Допущенные нарушения:

1. Избирательный бюллетень был выдан человеку без паспорта.
2. Был допущен выход избирателя с избирательного участка через входные двери.
3. Продолжение агитации на избират. участке: «Я вам советую проголосовать за...»
4. Было допущено голосование вне избирательной кабинки.
5. Бюллетень для голосования был вынесен за пределы избирательного участка.
6. Пассивность наблюдателя, видевшего нарушения, но не предпринявшего никаких мер противодействия.

После того, как команды сдали результаты своей работы жюри, проходит комментарий сценки.

Участники сценки, выйдите на сцену!

- кто из участников сценки сделал все правильно?
- какие нарушения вы здесь заметили?
- какие еще нарушения могут быть допущены?
- как должен вести себя наблюдатель на избирательном участке?

Спасибо актерам.

IV. Подведение итогов игры. Голосование болельщиков.

Итак, игра завершена. Сейчас самая главная и ответственная часть нашей встречи – подведение итогов жюри и голосование болельщиков.

Напоминаю, что болельщики должны опустить в ящик для голосования только одну карточку, цвет которой соответствует выбранной вами команде.

Голосование.

Подсчет голосов осуществляют представители Совета старшеклассников.

Слово для подведения итогов игры предоставляется членам жюри.

Слово для подведения итогов зрительского голосования предоставляется члену Совета старшеклассников _____.

Мы надеемся, что проведенная игра будет полезна всем присутствующим в этом зале. Вы получили представление об основах конституционного строя РФ, получили навыки работы по составлению обращений с предложениями в государственные органы нашей

страны, участия в работе избирательных комиссий. Мы надеемся, что полученные сегодня знания и умения пригодятся вам для формирования собственной гражданской позиции, для осознания себя гражданами нашей огромной страны.

Спасибо всем, кто принял сегодня участие в нашей встрече.

Приложения к игре «Я и выборы».

Конкурс № 1. Викторина.

Максимальная оценка: 5 баллов. За каждое правильное, существенное дополнение: 1 балл.

Варианты ответов на вопросы:

№ в.	Вопрос.	Варианты ответов.
1.	Назовите группы прав и свобод граждан РФ.	1. Личные 2. Политические. 3. Гражданские. 4. Социально-экономические 5. Культурные.
2.	Назовите обязанности граждан РФ.	Гражданин РФ должен: 1. Соблюдать законы государства. 2. Платить налоги и сборы. 3. Защищать Отечество. 4. Охранять природу. 5. Заботиться о детях и нетрудоспособных родителях. 6. Беречь памятники культуры.
3.	Назовите структуру органов государственной власти РФ.	1. Глава государства – Президент, избираемый гражданами. При Президенте создан Государственный совет, состоящий из 7 человек. 2. Законодательная власть – Федеральное Собрание (парламент), состоящий из двух палат: верхняя – Совет Федерации, нижняя – Государственная Дума РФ. 3. Исполнительная власть – Правительство РФ, Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы. 4. Судебная власть – Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ; Высший Арбитражный Суд РФ, Генеральный Прокурор РФ.
4.	При каких условиях можно стать Президентом РФ.	Гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет.
5.	При каких условиях можно стать депутатом Государственной Думы РФ.	Гражданин РФ, достигший 21 года, имеющий право участвовать в выборах.
6.	Сколько Конституций было принято в нашей стране.	1. 1918 г. – Конституция РСФСР. 2. 1924 г. – Конституция СССР. 3. 1936 г. – Конституция СССР. 4. 1977 г. - Конституция СССР. 5. 1993 г. – Конституция РФ.
7.	Что такое правовая дееспособность граждан.	Способность самостоятельно без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности.
8.	Что такое активное и пассивное избиратель-	Активное – право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти.

	ное право.	Пассивное – право гражданина быть избранным в представительные органы страны.
9.	Можно ли принимать участие в голосовании, находясь за пределами страны.	Да, для осуществления своего избирательного права нужно обратиться в посольство РФ, расположенного на территории страны, в которой вы находитесь.
10.	Кто может быть избирателем в РФ.	1. Граждане, достигшие 18 лет. 2. Не имеют права участвовать в выборах граждане, признанные судом недееспособными, а также содержащиеся в местах лишения свободы.
11.	Что такое политическая партия.	Политическая организация, выражающая интересы социальных групп, объединяющая их активных представителей, стремящаяся прийти к власти законным путем.
12.	Что такое электорат.	Круг избирателей, голосующих за какую-либо политическую партию на выборах.

Конкурс № 2. Политические режимы.

Максимальная оценка: 5 баллов.

Авторитарный политический режим:

1. Источник власти - воля одного человека или группы людей.
2. Отсутствие политической свободы и оппозиции
3. Разветвленный полицейский аппарат
4. Сильная армия
5. Законы подчинены воле правящей группы
6. Контроль над экономикой, СМИ, искусством, образованием, религией

Тоталитарный политический режим:

1. Аппарат подавления
2. Преследование инакомыслящих
3. Жесткая цензура и отмена свободы слова
4. Диктатура одной политической партии
5. Монополия государственной собственности
6. Геноцид против собственного народа
7. Подавление личности, отчуждение от государства
8. Полный контроль государства над всеми сферами жизни общества

Демократический политический режим:

1. Источник власти - народ
2. Власть большинства
3. Равноправие граждан
4. Защита государством прав и свобод граждан
5. Верховенство закона
6. Разделение власти
7. Выборность главы государства и представительных органов

8. Участие граждан в политической жизни страны

Конкурс № 3. Наказ депутатам Государственной Думы РФ.

Максимальная оценка: 5 баллов.

Критерии оценки:

- актуальность поставленных вопросов.
- значимость вопроса в масштабах страны, республики, города.
- аргументированное обоснование поставленной проблемы.
- использование политической терминологии
- правильность оформления.

Конкурс № 4. Сценка «На избирательном участке».

Максимальная оценка: 5 баллов.

Допущенные нарушения:

1. Избирательный бюллетень был выдан человеку без паспорта.
2. Был допущен выход избирателя с избирательного участка через входные двери.
3. Продолжение агитации на избирательном участке: «Я вам советую проголосовать за...»
4. Было допущено голосование вне избирательной кабинки.
5. Бюллетень для голосования был вынесен за пределы избирательного участка.
6. Пассивность наблюдателя, видевшего нарушения, но не предпринявшего никаких мер противодействия.

Список медиапрезентаций.

1. Типы избирательных систем.
2. Современные политические партии РФ.
3. Участники избирательного процесса.
4. Образование избирательных округов, участков, комиссий.

