

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Приложение  
к Основной образовательной программе  
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ТЕХНОЛОГИИ «МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ»**

**5-6 классы**

**составлена на основе требований к результатам освоения основной  
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра эстетических и  
гуманитарных наук

г. Усолье-Сибирское

**АННОТАЦИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«МАМИНЫ ПОМОЩНИКИ»**  
**для 5-6 классов**  
**на 2021-2022 учебный год**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мамины помощники» предназначена для обучающихся 5,6 классов МБОУ «Гимназия №1» города Усолье-Сибирское, направлена на формирование интереса и потребности школьников к занятиям декоративно-прикладным искусством, а также обеспечение дополнительной практической подготовки по приготовлению блюд и их оформлению. Представленная программа изучается в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

**Цель:** раскрытие и развитие творческих способностей у обучающихся, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта.

**Задачи:**

- дать возможность научиться выполнять декоративные предметы, используя лоскутную технику «Крейзи»;
- научить приемам приготовления пищи;
- приобщить к культуре быта;
- создать ситуацию успешности и положительного взаимоотношения в группе;
- прививать настойчивость в достижении цели;
- закрепить и расширить знания, полученные на уроках технологии;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;
- воспитывать способность к самостоятельности творчества;
- сформировать у обучающихся практические умения и навыки качественного выполнения работы.

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

*Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к дополнительному образованию, социальные компетентности, личностные качества;

*Метапредметные результаты:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий для решения учебных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; аргументировано излагать свою точку зрения.

*Предметные результаты:*

- освоение обучающимися специальных знаний, получение опыта создания декоративного изделия из лоскутов ткани, а также приготовление простых и вкусных блюд.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мамины помощники» предназначена для обучающихся 5,6 классов МБОУ «Гимназия №1» города Усолье-Сибирское, направлена на формирование интереса и потребности школьников к занятиям декоративно-прикладным искусством, а также обеспечение дополнительной практической подготовки по приготовлению пищи и ее оформлению. Представленная программа изучается в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования. Программа экспериментальная, так как содержит два модуля: «Безумные лоскутки» и «Поварята».

**Актуальность программы курса** обусловлена её практической значимостью. Дети смогут применить полученные знания и опыт в дальнейшей жизни. Также программа курса включает материал, который вызывает познавательный интерес у обучающихся. В процессе прохождения модуля «Безумные лоскутки» познакомятся с техникой «Крейзи». Эта техника поможет творчески, индивидуально проявить себя. Поможет способствовать развитию художественного вкуса у детей. Попробуют создать декоративный предмет быта в подарок. Пройдя модуль «Поварята», смогут самостоятельно готовить простые и вкусные блюда (салат, каша, бутерброд и т.д.). Умение вкусно готовить хорошая привычка. Умение красиво подать блюдо – воспитывает эстетический вкус. А также при помощи данной программы курса внеурочной деятельности можно решить проблему занятости ребёнка в свободное время, организовать его досуг.

**Цель:** раскрытие и развитие творческих способностей у обучающихся, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта.

### **Задачи:**

- дать возможность научиться выполнять декоративные предметы, используя лоскутную технику «Крейзи»;
- научить приемам приготовления пищи;
- приобщить к культуре быта;
- создать ситуацию успешности и положительного взаимоотношения в группе;
- прививать настойчивость в достижении цели;
- закрепить и расширить знания, полученные на уроках технологии;
- осуществлять трудовое и эстетическое воспитание обучающихся;
- воспитывать способность к самостоятельности творчества;
- сформировать у обучающихся практические умения и навыки качественного выполнения работы.

**Практическая значимость.** Программа курса внеурочной деятельности поможет раскрыть творческий потенциал обучающегося, определить его

резервные возможности, осознать свою личность в окружающем мире. Овладев навыками творчества сегодня, сумеет применить их в своих повседневных трудовых делах.

**Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Мамины помощники»** позволяет углубить знания полученные на уроках «Технологии», а также получить практические навыки.

Изучая модуль «Безумные лоскутки» с первых занятий проводится инструктаж по правилам техники безопасности при работе с инструментами и на швейной машине, организации рабочего места. Знакомятся с историей лоскутного шитья.

Для объяснения теоретического материала используют таблицы, инструкционные карты, фотографии, готовые изделия, эскизы. Основными в работе с обучающимися становятся словесные методы: беседа, описание, напоминание, направленные на обучение детей анализу, поиску, умению рассуждать, находить причины удачных и неудачных решений.

На практических занятиях обучаются технологии обработки лоскутков ткани, технике изготовления изделий из лоскутов, подбору по цвету и составлению оригинальных композиций. При проведении практических занятий обсуждаются различные варианты выполнения заданий по образцу и замыслу, составлению эскизов, поузловой обработке, пошиве изделия.

При изучении модуля «Поварята», смогут самостоятельно готовить простые и вкусные блюда (салат, каша, бутерброд и т.д.).

**Место в учебном плане.** Программа внеурочной деятельности будет реализована в 2021/2022 учебном году. Данная программа рассчитана на 4 месяца обучения. На изучение модуля «Безумные лоскутки» 8 часов (один раз в неделю по 1 учебному часу). Модуль «Поварята» 9 часов (один раз в две недели по 2 учебных часа). За это время дети смогут подготовить ингредиенты, приготовить, украсить блюдо, принять пищу и угостить кого-нибудь, убрать за собой. Всего 17 часов.

Количество обучающихся составляет от 8 до 10 человек, в возрастной категории 11-12 лет.

Проводится свободный набор обучающихся во внеурочную деятельность «Мамины помощники».

Программа соответствует потребностям детей и их родителей, ориентирована на разный уровень подготовленности обучающихся, позволяет заниматься детям с различным уровнем психического и физического развития, и в то же время программа ориентирована поддержку одарённых и талантливых детей.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

*Учебно-организационные умения и навыки:*

– организация рабочего места;

- следование правилам гигиены обучения;
- принятие учебных задач;
- выбор методов работы;
- консультирование;
- планирование.

*Учебно-интеллектуальные умения:*

- сравнение;
- моделирование;
- анализ;
- классификацию;
- обобщение;
- систематизацию.

*Учебно-информационные умения и навыки*

- работа с учебником;
- чтение текста;
- практические занятия;
- работа с дополнительными источниками;
- работа со справочными источниками;
- работа с видео- и аудиоматериалами, компьютером.

*Учебно-коммуникативные умения и навыки*

- умение правильно оформлять письменные работы, умение конспектировать
- умение вести рассуждения, умение отвечать на вопросы, умение пересказывать;
- учебное слушание: умение слушать и слышать, умение выделять главное из услышанного, умение задавать вопросы.

### **Формы организации образовательного процесса**

Формы обучения:

- Индивидуальные (практические и творческие задания);
- Групповые.

### **Формы контроля**

1. Выполнение практических работ.
2. Творческое задание (изготовление изделия).
3. Презентация.
4. Выставка работ (Модуль «Безумные лоскутки»).
5. Мини-блокнот с рецептами (Модуль «Поварята»).

### **Содержание программы курса внеурочной деятельности**

*Модуль «Безумные лоскутки» (8 часов)*

*Вводный урок (1ч.)*

Цели и задачи модуля, режим занятий. Основные теоретические сведения. Краткие сведения из истории создания изделий из лоскута. Возможности лоскутного шитья, его связь с направлениями современной моды. Ознакомление с инструментами и правилами техники безопасности при работе с ними.

Практическая работа: Изготовление шаблона прихватки.

#### *Лоскутная техника «Крейзи» (5ч.)*

История возникновения техники «Крейзи». Подбор тканей по цвету, рисунку, фактуре, подготовка их к работе. Подбор ниток по цвету. Последовательность выполнения изделия. Технология соединения деталей между собой: машинный и ручной способ. Технология стежки. Технология обработки срезов лоскутного изделия. Требования к качеству выполняемых операций.

Практическая работа: Подготовка лоскутов к работе. Технология соединения деталей между собой и с подкладкой.

#### *Фантазии из лоскутков (2ч.)*

Подборка отделки вышивка, аппликация, пуговицы, стразы, бусины т.д. Оформление работы.

#### *Модуль «Поварята» (9 часов)*

##### *Вводный урок (1ч.)*

Цели и задачи модуля, режим занятий. Знакомство с кабинетом. Правила техники безопасности, санитарии и гигиены. Общие сведения о материалах, инструментах и приспособлениях, необходимых для кулинарных работ. Современная бытовая техника для приготовления пищи в домашних условиях. Ознакомление с организацией рабочего места для проведения кулинарных работ.

##### *Бутерброды и тосты – и вкусно и просто (2ч.)*

Закрытые бутерброды (горячие). Необходимые продукты. Подготовка и нарезка продуктов. Технология приготовления горячих бутербродов. Санитарно-гигиенические требования, правила Т.Б.

Практическая работа: Приготовление горячих бутербродов.

##### *Салаты – это витамины круглый год (2ч.)*

Технология приготовления салата «море». Первичная обработка овощей. Способы нарезки продуктов. Оформление готового блюда. Санитарно-гигиенические требования. Правила Т.Б.

Практическая работа: Приготовление салата «море».

##### *Готовим из яиц (2ч.)*

Технология приготовления яиц, фаршированных сыром. Оформление готового блюда. Санитарно-гигиенические требования, правила Т.Б.

Практическая работа: приготовление яиц, фаршированных сыром.

##### *Картофельные шарики – быстро и просто (2ч.)*

Технология приготовления картофельных шариков. Оформление готового блюда. Санитарно-гигиенические требования, правила Т.Б.

Практическая работа: Приготовления картофельных шариков

### Тематическое планирование 5,6 классы

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>Модуль «Безумные лоскутки»</b>				
1.	Вводный урок.	1		1
2.	Лоскутная техника «Крейзи».	2	3	5
6.	Фантазии из лоскутков.		2	2
<b>Модуль «Поварята»</b>				
7.	Вводный урок.	1		1
8.	Бутерброды и тосты и вкусно и просто.	1	1	2
9.	Салаты – это витамины круглый год.	1	1	2
10.	Готовим из яиц.	1	1	2
11.	Картофельные шарики – быстро и просто.	1	1	2
				17

### Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности

Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

*Личностные результаты:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к дополнительному образованию, социальные компетентности, личностные качества;

*Метапредметные результаты:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- активное использование речевых средств информации и коммуникационных технологий для решения учебных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; аргументировано излагать свою точку зрения.

*Предметные результаты:*

- освоение обучающимися специальных знаний, получение опыта создания декоративного изделия из лоскутов ткани, а также приготовление простых и вкусных блюд.

### **Ресурсное обеспечение реализации программы**

В соответствии с требованиями ФГОС для организации образовательного процесса созданы следующие условия:

#### *Материально-техническое обеспечение*

Занятия проводятся на базе учебных мастерских МБОУ «Гимназия №1».

Кабинет швейной мастерской:

ученические столы и стулья, электроутюг, утюжильная доска, сантиметровая лента, линейка закройщика, ножницы раскройные, набор лекал, мультимедийное оборудование, компьютер.

Кабинет для кулинарных работ:

набор мебели для кухни, электроплиты, обеденные столы со съемными табуретами, мойки, холодильник, микроволновая печь.

Рабочее место учителя оборудовано компьютером, проекционным оборудованием.

#### *Учебно-методическое обеспечение*

##### *Методическая литература учителя*

1. Сайт редакции технологического образования для школ издательства «Просвещение» <https://technology.prosv.ru/>
2. Crazy квилт, или «Сумасшедший лоскуток» Автор: Джудит Бейкер Монтано (2007 г.)
3. Цвет и композиция в квилте: Практическое руководство (пер. с англ. Карпова Ю.В.) Авторы: Баркер Б., Паскуини Мазопуст К.
4. Интернет сайт [www «Крейзи квилт»](http://www.kreizi.ru/).
5. Интернет сайт [www Мастер класс «Крейзи квилт»](http://www.masterclass.ru/)
6. Поваренок [www.povarenok.ru](http://www.povarenok.ru)
7. Русская еда <https://www.russianfood.com/>
8. Едим дома [edimdoma.ru](http://edimdoma.ru)

##### *Дополнительные ресурсы для обучающихся*

1. История техники «Крейзи»  
<https://www.youtube.com/watch?v=BRzMCsZ6UyA>



2. Прихватка в технике «Крейзи»  
<https://zen.yandex.ru/media/id/60bfb465abcde625b5d36f41/shem-prihvatku-neobychnaia-tvorcheskaia-tehnika-60d32973a25cdf540980224d>
3. Детский кулинарный канал «Лис Вареник»;
4. Кулинарное шоу «Пара Пустяков»;
5. Кулинарное шоу «Готовят дети».



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  - 1.1. Актуальность
  - 1.2. Цели и задачи внеурочной деятельности
  - 1.3. Практическая значимость
2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности
  - 2.1. Общеучебные умения, навыки и способы деятельности
  - 2.2. Формы организации образовательного процесса
  - 2.3. Формы контроля
3. Содержание программы внеурочной деятельности
  - 3.1. Тематическое планирование
- 4. Ресурсное обеспечение реализации программы**
  - 4.1. Учебно-методическое обеспечение
    - Методическая литература учителя
    - Дополнительная литература для обучающихся
  - 4.2. Материально-техническое обеспечение
- 5** Планируемые результаты реализации курса внеурочной деятельности