

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Приложение
к Основной образовательной программе
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПОДГОТОВКА К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

5-9 классы

**составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра учителей гуманитарных и
эстетических дисциплин

г. Усолье-Сибирское

Аннотация

Цель программы—подготовка обучающихся к экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления девятиклассников по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание обучающихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- . - формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; актуализировать знания учащихся об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметные результаты:

- произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;
- учиться основам смыслового чтения познавательных текстов, документов;
- уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
- уметь осуществлять сравнение;
- уметь устанавливать причинно-следственные связи;
- уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- уметь устанавливать аналогии;
- осуществлять расширенный поиск информации;
- выбирать средства для организации своего поведения;
- запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
- предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты:

- обучающиеся получают возможность научиться:
- повторить ряд ключевых понятий базовых для школьного курса обществознания;
- систематизировать содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной сфер;

составить относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

соотносить единичные факты и общие явления, процессы;

сравнивать явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;

излагать оценки событий в различных сферах жизни и учебной литературе;

решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.

применять основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;

уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения.

Пояснительная записка

Программа курса подготовки к ОГЭ по обществознанию составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта по обществознанию.

Цель программы—подготовка обучающихся к экзамену по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса; углубление представления девятиклассников по предмету, повторение и систематизация знаний посредством работы над проблемными задачами и тестовыми заданиями.

Задачи программы:

- сформировать представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- сформировать умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых , явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- акцентировать внимание обучающихся на тех учебных аспектах и темах, которые являются для них трудными, сложными;
- . - формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений по предмету обществознание; актуализировать знания учащихся об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

Основные формы и методы, применяемые в ходе реализации программы « Подготовка к ОГЭ по обществознанию»:

Лекции, семинары, практические занятия, проверка степени овладения учащимися знаниями методов выполнения устных, письменных заданий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Основной государственный экзамен по обществознанию (ОГЭ) — это форма государственной итоговой аттестации (ГИА).

ОГЭ проводится с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы (КИМ), а также с использованием специальных бланков для записи ответа на задания КИМ.

Обществознание является интегративным курсом, в котором содержатся основы знаний целого ряда социальных и гуманитарных дисциплин, а именно философии (включая этику), экономики, социологии, психологии, права, политологии и культурологии. Ёмко и в то же время кратко представить каждую науку, ее базисные категории и научные концепции, переложив их на доступный школьнику язык - одна из базовых идей данной курса. Обществознание охватывает круг вопросов по философии (этике и теории познания), экономике, социологии, психологии, политологии и праву, культурологии, раскрывает общество в единстве всех его сфер, институтов и общественных процессов.

Подготовка ОГЭ по обществознанию является актуальной задачей, как для учащихся, так и для учителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Метапредметные результаты:

произвольно и осознанно владеть общим приемом решения проблемных ситуаций;
осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
ориентироваться на разнообразие точек зрения и мнений;

учиться основам смыслового чтения познавательных текстов, документов;
уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
уметь осуществлять синтез как составление целого из частей;
уметь осуществлять сравнение;
уметь устанавливать причинно-следственные связи;
уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
уметь устанавливать аналогии;
осуществлять расширенный поиск информации;
выбирать средства для организации своего поведения;
запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;
планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;
предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки; начинать и заканчивать действие в нужный момент.

Предметные результаты:

обучающиеся получают возможность научиться:
повторить ряд ключевых понятий базовых для школьного курса обществознания;
систематизировать содержание и специфику экономической, социально-политической и духовной сфер;
составить относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
соотносить единичные факты и общие явления, процессы;
сравнивать явления, определять в них общее и различия; раскрывать, чем объясняются различия;
излагать оценки событий в различных сферах жизни и учебной литературе;
решать проблемные задачи и тестовые задания разной степени сложности.
применять основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой проблемой, задачей;
уметь различать факты, аргументы, оценочные суждения.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Тема 1. Введение 1 час.

Основные задачи и требования курса, краткое освещение содержания.

Тема 2. Человек и общество 5 часов.

Общество сложная динамическая развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы общества. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества 6 часов.

Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы. Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица. Обмен. Торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Деньги. Налоги. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера. 5 часов.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификации. Социальный статус. Социальные нормы. Семья и брак как социальные институты.

Тема 5. Политическая сфера 5 часов.

Власть, её происхождение и виды. Политическая система её структура и функции. Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат. Избирательные системы. Роль политики и жизни общества. Гражданское общество и правовое государство

Тема 6. Духовная сфера 5 часов.

Культура и духовная жизнь. Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура. Средства массовой информации. Искусство и его формы. Наука образование.

Тема 7. Человек и его права 5 часов.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, нормы. Конституция РФ, Правонарушения. Правовые основы брака и семьи.

Тема 8. Итоговое повторение 2 часа.

Тестирование в форме ГИА.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА.

№ п\п	Название темы ,урока	Количество часов
1.	Введение	1ч
	Тема 2. Человек и общество.	5 часов.
2.	Общество сложная динамическая развивающаяся система.	1час
3.	Общество и природа.	1час
4.	Общество и культура	1час
5.	Сферы общества	1час
6.	Мораль, гуманизм, патриотизм, гражданственность	1час
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	6 часов
7.	Экономика – наука и хозяйство. Экономические системы	1час
8.	Многообразие рынков. Рынок труда. Безработица	1час
9.	Обмен. Торговля, деньги	1час
10.	Предпринимательство	1час
11.	Экономические цели и функции государства .Налоги	1час
12.	Тематический контроль тестирование	1час
	Тема 4. Социальная сфера.	5 часов
13.	Социальное взаимодействие и общественные отношения	1час
14.	Социальные группы и их классификации	1час
15.	Социальный статус. Социальные нормы.	1час
16.	Семья и брак как социальные институты	1час
17.	Тематический контроль тестирование	1час
	Тема 5. Политическая сфера	5 часов
18.	Власть, её происхождение и виды	1час
19.	Политическая система её структура и функции	1час
20.	Признаки, функции, формы государства	1час
21.	Государственный аппарат. Избирательные системы	1час
22.	Роль политики в жизни общества Гражданское общество и правовое государство	1час
	Тема 6. Духовная сфера	5 часов
23.	Культура и духовная жизнь Формы культуры: народная, массовая и элитарная культура	1час
24.	Средства массовой информации Наука и образование	1час
25. 26	Искусство и его формы.	1час
27.	Тематический контроль тестирование	1час
	Тема 7. Человек и его права	5 часов
28.	Право в системе социальных норм	1час
29.	Система права: основные отрасли, институты, нормы	1час
30.	Конституция РФ	1час
31.	Правонарушения	1час
32.	Правовые основы брака и семьи	1час

	Тема 8. Итоговое повторение	2 часа
33.	Тестирование в форме ГИА	1 час
34	Тестирование в форме ГИА	1 час

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баранов П.А . . Обществознание. Полный справочник для подготовки к ОГЭ.- М : АСТ, 2018
2. Боголюбов Л.Н.,...Аверьянова Ю.И. Школьный словарь по обществознанию. - М: «Просвещение». 2012
3. Калачёва Е.Н. Обществознание высший бал.- М: «Экзамен», 2017
4. Калачёва Е.Н. ОГЭ 2019 обществознание 100 баллов. .- М: «Экзамен», 2018
5. . Калачёва Е.Н. Обществознание ГИА полный курс. - М: «Экзамен», 2013
6. Кищенкова О.В. ОГЭ 2017 обществознание сборник заданий.- М: «ЭКСМО», 2016
7. Кищенкова О.В. ОГЭ 2017 обществознание сборник заданий.- М: «ЭКСМО», 2017

