

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Приложение
к Основной образовательной программе
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПРАКТИЧЕСКАЯ СТИЛИСТИКА»**

10-11 классы

**составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра учителей русского
языка и литературы

г. Усолье-Сибирское

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты:

10 класс

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
- сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
- сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности;
- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

11 класс

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность основ экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природоохранной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни - любви, равноправия, заботы, ответственности - и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты:

10 класс

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

11 класс

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

10 класс

- воспроизводить определение фонетики; основные характеристики гласных звуков; основные характеристики согласных звуков; объяснять фонетические процессы, отраженные или не отраженные в графическом написании слова; соблюдать орфоэпические нормы в быденной речи. Воспроизводить название и особенности основных морфем русского языка; признаки производной и непроизводной основы; признаки простой и сложной основы; порядок морфемного анализа слова, находить значимые части слова; определять их роль в слове; определять, каким способом образовано анализируемое слово;
- воспроизводить понятия, которые изучаются в курсе морфологии; предмет изучения орфографии; правила правописания;
- выполнять синтаксический разбор словосочетаний, определять виды синтаксической связи. Правильно определять грамматическую основу предложения, тип односоставного предложения. Порядок синтаксического разбора;
- правильно ставить знаки препинания в простом неполном предложении, между подлежащим и сказуемым. Правила постановки тире. Правильно ставить знаки препинания при однородных членах предложения, при обобщающих словах.

Выполнять синтаксический разбор простого предложения. Знать типы союзов. Правильно ставить знаки препинания в простом предложении при обособленных определениях, приложениях, дополнениях, уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения. Анализировать структуру простого предложения;

- определять стиль речи и анализировать тексты разных стилей. Находить в тексте стилистические средства разных уровней языка. Различать стилистическую окраску языковых средств разных уровней языка.

11 класс

- оценивать целесообразность использования в речи различных языковых средств. Владеть нормами литературного языка, правильно употреблять языковые средства в зависимости от коммуникативной целесообразности;
- пользоваться справочной литературой с целью получения информации о различных языковых нормах, стилистически окрашенных средствах языка;
- исправлять речевые и грамматические ошибки в предложении и тексте. Уметь редактировать текст

Содержание учебного курса

10 класс (34ч.)

Раздел 1. Введение. (6 часов) Практическая стилистика как предмет. Классификация стилистических ошибок. Отработка навыка нахождения, классификации, исправления стилистических ошибок. Стилистическая правка текста.

Раздел 2. Стилистическая лексика. (6 часов) Понятие стилистической лексики, лексические сочетания. Логические ошибки в речи. Стилистические возможности лексических единиц (многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы). Стилистическое использование формообразования.

Раздел 3. Стилистические ресурсы словообразования. (7 часов) Функционально-стилистическая характеристика словообразовательных аффиксов. Окказиональное словообразование. Устранение недочетов и ошибок в словообразовании при стилистической правке текста.

Раздел 4. Грамматическая стилистика. Стилистика имени существительного. (6 часов) Понятие грамматической стилистики. Стилистическое использование имени существительного в художественной речи. Стилистическое использование грамматических категорий имени существительного. Устранение морфолого-стилист. ошибок при употреблении имени существительного.

Раздел 5. Стилистика имени прилагательного. (5 часов) Стилистические ресурсы имени прилагательного (синонимия полных, кратких прил. и степеней сравнения). Устранение морфолого-стилистических ошибок употребления прилагательных

Раздел 6. Обобщающие занятия. (4 часа) Стилистический анализ текста образцового и несовершенного.

11 класс (34ч.)

Раздел 1. Грамматическая стилистика. Стилистика глагола и глагольных форм. (6 часов) Стилистические функции глагола. Стилистические функции параллельных синтаксических конструкций. Устранение стилистических ошибок при употреблении глагола и глагольных форм.

Раздел 2. Стилистический синтаксис. Стилистика простого предложения. (7 часов) Стилистическое значение порядка слов. Инверсия. Согласование сказуемого с подлежащим. Согласование определений и приложений. Некоторые случаи управления. Стилистические ошибки, связанные с нарушением норм управления и согласования (стилистическая правка).

Раздел 3. Стилистика простого предложения, осложненного однородными членами предложения, вводными словами и обращениями. (4 часа) Стилистические функции однородных членов предложения. Стилистические ошибки в предложениях с однородными членами предложения. Стилистические функции обращений и вводных слов.

Раздел 4. Стилистика сложного предложения. (4 часа) Стилистические функции разных типов сложного предложения. Стилистические ошибки в сложных предложениях. Стилистическая правка, конструирование сложных предложений.

Раздел 5. Стилистика чужой речи. (2 часа) Стилистические функции чужой (прямой, косвенной, несобственно-прямой) речи. Способы цитирования.

Раздел 6. Текст и его стилистический анализ. (10 часов) Слово в художественном тексте (роль тропов в х\л). Практикум-анализ образцового художественного текста. Деловая игра «Стилист». Практикум-анализ несовершенного текста. Анализ практикумов.

**Тематическое планирование
10 класс**

класс	Раздел	Тема	Количество часов
10 класс	Введение.	Практическая стилистика как предмет	6 1
		Классификация стилистических ошибок Отработка навыка нахождения, классификации, исправление стилистических ошибок Стилистическая правка текста	2 1 2
	Стилистическая лексика	Понятие стилистической лексики, лексические сочетания. Логические ошибки в речи. Стилистические возможности лексических единиц (многозначные слова, синонимы, антонимы, омонимы, паронимы) Стилистическое использование формообразования	6 1 2 1 2
		Практическая работа	2
	Стилистические словообразования ресурсы	Функционально-стилистическая характеристика словообразовательных аффиксов. Окказиональное словообразование. Устранение недочетов и ошибок в словообразовании при стилистической правке текста.	7 2 2 2
		Практическая работа	1
	Грамматическая стилистика имени существительного		7
		Понятие грамматической стилистики. Стилистическое использование существительного в художественной речи. Стилистическое использование грамматических категорий существительных. Устранение морфологостилистических ошибок	2 2 2

		употреблении существительных.	
	Стилистика имени прилагательного		5
		Стилистические ресурсы прилагательных (синонимия полных, кратких прил. и степеней сравнения) Устранение морфологостилистических ошибок употребления прилагательных Практическая работа	2 2 1
	Обобщающие занятия	Стилистический анализ текста образцового и несовершенного	4 4
	ИТОГО		34

11 класс

класс	Раздел	Тема	Количество часов
11 класс	Грамматическая стилистика. Стилистика глагола и глагольных форм	Стилистические функции глагола.	6 2
		Стилистические функции параллельных синтаксических конструкций	2
		Устранение стилистических ошибок при употреблении глагола и глагольных форм	2
	Стилистический синтаксис. Стилистика простого предложения	Стилистическое значение порядка слов. Инверсия.	8 1
		Согласование сказуемого с подлежащим	1
		Согласование определений и приложений	1
		Некоторые случаи управления	2
		Стилистические ошибки, связанные с нарушением норм управления и согласования (стилистическая правка)	2
	Стилистика простого предложения, осложненного однородными членами, вводными словами и обращениями	Стилистические функции однородных членов предложения	4 1

		Стилистические ошибки в предложениях с однородными членами	1
		Стилистические функции обращений и вводных слов	2
	Стилистика сложного предложения	Стилистические функции разных типов сложных предложений	1
		Стилистические ошибки в сложных предложениях	1
		Стилистическая правка, конструирование сложных предложений	2
	Стилистика чужой речи	Стилистические функции чужой (прямой, косвенной, несобственно-прямой) речи. Способы цитирования.	1
		Практическая работа	1
	Текст и его стилистический анализ	Слово в художественном тексте (роль тропов в х\л)	10
		Практикум-анализ образцового х\текста	2
		Деловая игра «Стилист»	1
		Практикум-анализ несовершенного текста	2
		Анализ практикумов	2
	ИТОГО		34