

Пояснительная записка КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ГОВОРЮ ПО-АНГЛИЙСКИ».

В основе стандартов второго поколения лежит системно–деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава.

Программа разработана на основе авторской линии учебно-методических комплектов И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (М.: Просвещение, 2011-2013), рекомендованных Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка и методического конструктора: пособия для учителя Д.В. Григорьева, П.В. Степанова. М.: Просвещение, 2011 (стандарты второго поколения), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, основная школа. 2-е издание, переработанное. – М.: Просвещение, 2011.

Цель программы - дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной). Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие школьников средствами иностранного языка для подготовки к межкультурному общению в сфере гимназического и пост гимназического образования, молодежного туризма, в сфере народной дипломатии, к использованию английского языка как средства самообразования в интересующих областях человеческого знания.

Задачи программы:

Обучающие

- ✓ познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- ✓ способствовать более раннему приобщению школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- ✓ познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- ✓ формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- ✓ способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающие

- ✓ развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- ✓ развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- ✓ приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- ✓ формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- ✓ развивать технику речи, артикуляцию, интонации;

Воспитательные

- ✓ совершенствовать умение представлять себя, свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.
- ✓ способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- ✓ способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- ✓ прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным

языком и культурой;

развитие коммуникативной компетенции в пределах следующих сфер общения социально-бытовой, учебно-игровой, социокультурной.

Этапы реализации программы

Программа рассчитана на 7 лет обучения (238 часов)

1 этап – 5 класс (34 часа)

2 этап - 6 класс (34 часа)

3 этап - 7 класс (34 часа)

4 этап – 8 класс (34 часа)

5 этап – 9 класс (34 часа)

6 этап – 10 класс (34 часа)

7 этап -11 класс (34 часа)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я ГОВОРЮ ПО-АНГЛИЙСКИ».

Личностные результаты

5 класс

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира. готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

6 класс

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой

задачи;

- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
 - способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
 - основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
 - ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
 - развитие этических чувств - стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
 - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им;
 - установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира. готовность следовать

7 класс

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
 - осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
 - стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
 - формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
 - стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

8 класс

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты);

9 класс

- приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура);
- получение опыта самостоятельного общественного действия (умение представить собственные проекты).

Метапредметные результаты

Коммуникативные

5 класс

Учащийся научится:

- четко и ясно выражать свои мысли;
- отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее;
- учиться критично относиться к собственному мнению;
- слушать других, принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою;
- организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом);

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать явления русского и английского языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний и предложений;
- владеть различными стратегиями чтения и аудирования в зависимости от поставленной речевой задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- ориентироваться в иноязычном печатном и аудиотексте, кратко фиксировать содержание сообщений, составлять субъективные опоры для устного высказывания в виде ключевых слов, объединенных потенциальным контекстом, зачина, концовки, отдельных предложений;
- вычленять в тексте реалии, слова с культурным компонентом значения, анализировать их семантическую структуру, выделять культурный фон, сопоставлять его с культурным фоном аналогичного явления в родной культуре, выявлять сходства и различия и уметь объяснять эти различия иноязычному речевому партнеру или человеку, не владеющему иностранным языком;
- догадываться о значении слов на основе языковой и контекстуальной догадки, словообразовательных моделей;

6 класс

Учащийся научится:

- планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владеть исследовательскими учебными действиями, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение, формулировать и отстаивать свое мнение;

Учащийся получит возможность научиться:

- смысловому чтению, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, умение выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с речевой задачей для выражения коммуникативного намерения, своих чувств, мыслей и потребностей;
- использовать информационно-коммуникационные технологии;
- осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

7 класс

Учащийся научится:

- четко и ясно выражать свои мысли
- отстаивать свою точку зрения
- учиться критично относиться собственному мнению
- слушать других, понимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою
- организовывать учебное взаимодействие в группе

Учащийся получит возможность научиться:

- видеть разницу между различными точками зрения и мотивированно присоединиться к

одной из них;

- использовать правила, таблицы, модели для подтверждения своей позиции или высказанных героями точек зрения;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- выразительно читать текст;
- работать в паре, группе; выполнять различные роли

8 класс

Учащийся научится:

- готовность и способность осуществлять межкультурное общение на АЯ;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;

Учащийся получит возможность научиться:

- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию ;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого

9 класс

Учащийся научится:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами АЯ;
- адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
- спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность)

Учащийся получит возможность научиться:

- быть готовым и способным осуществлять межкультурное общение на АЯ; уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации;
- уметь адекватно реагировать на нужды других; в частности, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнерам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого.

Регулятивные

5 класс

Учащийся научится:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы интернета, словари различных типов;
- применять приемы отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- способность определять цели предстоящей творческой деятельности, последовательность действий;
- корректировать свою деятельность; в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки;
- определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями

6 класс

Учащийся научится:

- определять цель учебной деятельности возможно с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления;
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта в ходе «мозгового штурма» под руководством учителя;
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя;
- оценивать ход и результаты выполнения задачи, проекта;
- критически анализировать успехи и недостатки проделанной работы.

Учащийся получит возможность научиться:

- развивать самосознание и самоэффективность;
- развивать критичность к своим поступкам, принятию ответственности за них;

7 класс

Учащийся научится:

- определять цель учебной деятельности, с помощью учителя и самостоятельно искать средства ее осуществления.
- обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирая тему проекта.
- составлять план выполнения задачи, проекта в группе под руководством учителя.
- оценивать ход и результаты выполнения задачи.
- критически анализировать успехи.

Учащийся получит возможность научиться:

- анализировать собственную работу: соотносить план и совершенные операции, выделять этапы и оценивать меру освоения каждого, находить ошибки, устанавливать их причины;
- проверять свою работу, используя правила и словари
- оценивать уровень владения тем или иным учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?»).
- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- высказывать своё предположение на основе работы с материалом учебника

8 класс

Учащийся научится:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

9 класс

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные

5 класс

Учащийся научится:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия:
- анализ (выделение признаков),
- синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов

Учащийся получит возможность научиться:

- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
- выстраивать логическую цепь рассуждений,
- относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую:
- обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

6 класс

Учащийся научится:

- самостоятельно находить и отбирать для решения учебной задачи необходимые словари, энциклопедии, справочники, информацию из Интернета;
- выполнять универсальные логические действия:
- анализ (выделение признаков),
- синтез (составление целого из частей, в том числе с самостоятельным достраиванием),
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов,
- устанавливать аналогии и причинно-следственные связи,
- выстраивать логическую цепь рассуждений

Учащийся получит возможность научиться:

- относить объекты к известным понятиям;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- обобщать информацию в виде таблиц, схем, опорного конспекта,
- составлять простой план текста (в виде ключевых слов, вопросов);

7 класс

Учащийся научится:

• Самостоятельно находить и отбирать для решения учебных задач необходимые словари и справочники.

- Выполнять универсальные логические действия.
- анализ
- синтез
- выбирать основания для сравнения, классификации объектов
- выстраивать логическую цепь рассуждений
- относить объекты к известным понятиям.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи;
- проверять информацию, находить дополнительную информацию, используя справочную литературу;
- применять таблицы, схемы, модели для получения информации
- выделять основное в тексте;
- осознанно и произвольно строить свои высказывания с опорой на картинки и схемы;
- отвечать на вопросы учителя письменно или устно;
- оценивать процессы и результаты своей деятельности и друг друга при самоконтроле

8 класс

Учащийся научится:

- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;

Учащийся получит возможность научиться:

- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

9 класс

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,

- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;

Предметные результаты

Говорение

5 класс

Учащийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках, изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Учащийся получит возможность научиться:

- адекватно произносить и различать на слух звуки английского языка, соблюдать правила ударения в словах и фразах;
- соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов, правильно членить предложение на смысловые группы.

6 класс

Учащийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдать нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события, явления (в рамках, изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Учащийся получит возможность научиться:

- высказываться в монологической форме;
- вести различные виды диалогов, соблюдая нормы речевого этикета,
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики;

7 класс

Учащийся научится:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Учащийся получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора (стихотворения и песни);
- составлять краткую характеристику персонажа;

8 класс**Учащийся научится:**

- участвовать в диалогах, дискуссиях по темам курса;
- рассказывать об англоговорящих странах, их традициях, праздниках, а также о знаменитых людях с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов школьников

9 класс**Учащийся научится:**

вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;

рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

Учащийся получит возможность научиться: представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка.

Аудирование**5 класс****Учащийся научится:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

6 класс**Учащийся научится:**

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст, краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Учащийся получит возможность научиться:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;
- понимать основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

7 класс

Учащийся научится:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекста краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух и понимать основную информацию, содержащуюся в аудиотексте (сообщение, рассказ, сказка), построенном в основном на знакомом языковом материале;

8 класс

Учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально или невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов.

Учащийся получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

9 класс

Учащийся научится:

относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание.

Учащийся получит возможность научиться:

извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

Чтение

5 класс

Учащийся научится:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ,

выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотрным и полным пониманием.

6 класс

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), а также справочные материалы; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать текст с выборочным пониманием значимой/ нужной/интересующей информации;

7 класс

Учащийся научится:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации;

Учащийся получит возможность научиться:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном материале, соблюдая правила чтения, произношения и правильной интонации;

8 класс

Учащийся научится:

- читать вслух тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию, восстанавливать текст, заполнять таблицу после чтения
- развивать навыки перевода и исследовательских умений – обучение сопоставлению, обобщению, систематизации фактов, событий, явлений при чтении текстов

Учащийся получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

9 класс

Учащийся научится:

- читать тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать аутентичные вербальные и невербальные тексты с извлечением необходимой информации.

Письменная речь

5 класс

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- применять правила написания слов, изученных в основной школе;

6 класс

Учащийся научится:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка.

Учащийся получит возможность научиться:

- владеть техникой орфографически-правильного письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;

7 класс

Учащийся научится

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Учащийся получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

8 класс

Учащийся научится:

- писать высказывания, сообщения и письма в соответствии с решаемой учебной задачей;

Учащийся получит возможность научиться:

- в письменной форме делать презентации и проекты
- описывать реалии в соответствии с темами курса

9 класс

Учащийся научится:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей, учащихся в процессе общения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом, естественно, повторное обращение к той же самой тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставление аналогичных проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся.

Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способности использовать английский язык для реальной коммуникации, на элементарном уровне, соотносятся с различными типами заданий и текстов. В большинстве своем в УМК включаются тексты, подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. Они включают в себя фабульные тексты фольклорных жанров (сказки, стихи, песни), странички из путеводителей, а также тексты из всемирной сети Интернет.

Содержание обучения включает следующие компоненты:

1) сферы общения (темы, ситуации, тексты);

2) навыки и умения коммуникативной компетенции:

- речевая компетенция (умения аудирования, чтения, говорения, письменной речи на начальном уровне);

- языковая компетенция (лексические, грамматические, лингвострановедческие знания и навыки оперирования ими на начальном уровне);

- социокультурная компетенция (социокультурные знания и навыки вербального и невербального поведения на начальном уровне);

- учебно-познавательная компетенция (общие и специальные учебные навыки, приемы учебной работы);

- компенсаторная компетенция (знание приемов компенсации и компенсаторные умения).

5 класс

Семья. Родственники. Род занятий.

Чтение и аудирование диалога.

Рассказ о себе и семье.

Семейное генеалогическое древо.

Занятия и обязанности детей.

Родственники.

Повседневная жизнь. Режим дня. Хобби.

Обычный день семьи.

Любимые занятия членов семьи.

Занятия в разные дни недели

Распорядок дня школьника.

Распорядок дня английского школьника.

Еда и напитки. В кафе.

Моя любимая еда.

Овощи и фрукты.

Английские названия трапез.

Меню.

Выбор блюд.

Кафе.

Праздники. Поздравления с праздниками.

Английские праздники.

Русские праздники.

Праздничный стол.

Оформление поздравительной открытки.

Животные. Домашние питомцы и дикие животные.

Домашние животные.

Дикие животные.

Домашние питомцы.

Мой питомец.

Одежда. В магазине одежды.

Поход в магазин, покупки.

Диалоги в магазине.

Моя любимая одежда.

Школьная форма.

Времена года

Описание времён года.

Моё любимое время года.

Погода, типичная для разных времен года.

Описание различной погоды.

Природа.

Природа Великобритании.

Английский сад.

Природа России.

Природа России.

6 класс

Школьная жизнь

Распорядок дня школьника.

Распорядок дня английского школьника.

Мой класс, моя школа.

Учебная работа в классе.

Школьный год.

Школьные каникулы.

Школьный ланч.

Место, где мы живём

Мой город.

Природа нашей местности.

Культурная жизнь нашей области.

Байкал.

Городская жизнь. Лондон.

Преимущества жизни в городе.

Отрицательные стороны жизни в городе.

Жизнь в большом городе.

Достопримечательности Лондона.

Путешествия и транспорт
Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Лондон.
Поездка в Москву.
Путешествие на Байкал.
Планирование поездок, путешествий.
Гостиница.
Хобби
Разные виды увлечений.
Хобби моей семьи.
Моё хобби.
Хобби моих друзей.
Обязанности по дому
Обязанности по дому членов семьи.
Уборка квартиры.
Покупка продуктов.
Мои обязанности по дому.
Известные люди Великобритании и России
Известные учёные.
Известные спортсмены.
Известные певцы и актёры
Любимые книги и фильмы.
Известные английские и американские писатели.
Известные русские писатели.
Моя любимая книга.
Мой любимый фильм

7 класс

Вводное занятие
Правила техники безопасности.
Ознакомление с программой.
О себе
О себе: игра «Я- творец».
Моя семья
Свободное время
Путешествие
Путешествие.
Прибытие, отправление.
В отеле.
Самый удобный способ путешествия.
Обычай
Обычаи и традиции России.
Обычаи и традиции Великобритании.
Праздники России и Великобритании.
Мир вокруг нас
Предметы мебели в доме.
Типы домов.
Описание своей квартиры или дома.
Соединенное королевство. Страна и жители.
Поговорим о погоде.
Географическое положение

Великобритании, города.
Кто правит Великобританией?
Здоровье
Названия продуктов питания.
Что мы едим?
Здоровая и нездоровая еда.
Спорт и игры. Любимые игры и виды спорта
Виды спорта популярные в Британии.
Виды спорта популярные в России.
Мой любимый вид спорта.
Покупки
Покупаем продукты.
Денежная система Англии и Америки.
Покупка одежды.
Повседневная жизнь. Дома
Наша квартира.
Современные удобства.
Домашние занятия
Свободное время
Театр, кино, выставки.
Спорт.
Наш досуг.
Для чего нужно хобби?

8 класс

Правила охраны труда и безопасности на занятиях.
Цели и задачи программы.
Человек и природа.
Здоровый образ жизни.
Экология человека.
Погода и климат в различных частях России и Великобритании.
Проблемы окружающей среды.
Что можно сделать для охраны окружающей среды.
Природа, окружающая нас
Явления природы, объекты окружающей среды.
Великобритания
Географическое положение страны
Климат и погода
Крупные города. Уэльс.
Лондон и его достопримечательности
Праздники и традиции страны (рождество, пасха)
Выдающиеся люди страны. В Шекспир
Нормы речевого и неречевого поведения в стране.
США
Географическое положение страны
Климат и погода
Крупные города
Нью-Йорк и его достопримечательности
Праздники и традиции страны (рождество, пасха)
Выдающиеся люди страны Д. Вашингтон. А. Линкольн
Нормы речевого и неречевого поведения в стране.

Австралия
Географическое положение страны
Климат и погода
Крупные города
Сидней и его достопримечательности
Праздники и традиции страны (рождество, пасха)
Нормы речевого и неречевого поведения в стране.

9 класс

Россия – Родина моя.
Достопримечательности Москвы.
Традиционное русское меню.
Русские праздники.
Английский язык – язык мира
Некоторые факты из истории языка.
Англоговорящий мир.
Почему и как мы изучаем английский язык.
Я и мой мир
Семья и семейные традиции.
Мои друзья.
Хобби и времяпровождение.
Биография.
Мы такие разные
Поведение и манеры.
Внешность и характер.
Наши предпочтения.
Что хорошего в непохожести?
Радость чтения
Как рассказывать об авторах и книгах.
Жанры.
История книгопечатания.
Известные писатели и их произведения.
Библиотеки и читатели.
Популярные виды искусства
Знаменитости.
Виды искусств.
Музыка и танец.
Театр и кино.
Спорт в нашей жизни.
Виды спорта и игры.
Олимпийские игры.
Спорт в школе.
Известные спортсмены.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Семья (Родственники. Род занятий).	Чтение и аудирование диалога. Рассказ о себе и семье. Семейное генеалогическое древо. Занятия и обязанности детей. Родственники.	4
Повседневная жизнь (Режим дня. Хобби.)	Обычный день семьи. Любимые занятия членов семьи. Занятия в разные дни недели Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника.	5
Еда (Еда и напитки. В кафе)	Моя любимая еда. Овощи и фрукты. Английские названия трапез. Меню. Выбор блюд. Кафе.	4
Праздники (Поздравления с праздниками)	Английские праздники. Русские праздники. Праздничный стол. Оформление поздравительной открытки.	4
Животные (Домашние питомцы и дикие животные)	Домашние животные. Дикие животные. Домашние питомцы. Мой питомец.	4
Одежда (В магазине одежды)	Поход в магазин, покупки. Диалоги в магазине. Моя любимая одежда. Школьная форма.	4
Времена года	Описание времён года. Моё любимое время года. Погода, типичная для разных времен года. Описание различной погоды.	4
Природа	Природа Великобритании. Английский сад. Природа России. Природа России.	5
ИТОГО		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Школьная жизнь	Распорядок дня школьника. Распорядок дня английского школьника. Мой класс, моя школа. Учебная работа в классе. Школьный год. Школьные каникулы. Школьный ланч.	4
Место, где мы живём	Мой город. Природа нашей местности. Культурная жизнь нашей области. Байкал.	5
Городская жизнь. Лондон.	Преимущества жизни в городе. Отрицательные стороны жизни в городе. Жизнь в большом городе. Достопримечательности Лондона.	4
Путешествия и транспорт	Путешествия разными видами транспорта. Путешествия в Лондон. Поездка в Москву. Путешествие на Байкал. Планирование поездок, путешествий. Гостиница.	4
Хобби	Разные виды увлечений. Хобби моей семьи. Моё хобби. Хобби моих друзей.	5
Обязанности по дому	Обязанности по дому членов семьи. Уборка квартиры. Покупка продуктов. Мои обязанности по дому.	5
Известные люди Великобритании и России	Известные учёные. Известные спортсмены. Известные певцы и актёры	4
Любимые книги и фильмы	Известные английские и американские писатели. Известные русские писатели. Моя любимая книга. Мой любимый фильм.	3
ИТОГО		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Вводное занятие	Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.	2
О себе	О себе: игра «Я- творец». Моя семья Свободное время	3
Путешествие	Путешествие. Прибытие, отправление. В отеле. Самый удобный способ путешествия».	3
Обычаи	Обычаи и традиции России. Обычаи и традиции Великобритании. Праздники России и Великобритании.	3
Мир вокруг нас	Предметы мебели в доме. Типы домов. Описание своей квартиры или дома.	3
Соединенное королевство. Страна и жители.	Поговорим о погоде. Географическое положение Великобритании, города. Кто правит Великобританией?	3
Здоровье	Названия продуктов питания. Что мы едим? Здоровая и нездоровая еда.	3
Спорт и игры. Любимые игры и виды спорта	Виды спорта популярные в Британии. Виды спорта популярные в России. Мой любимый вид спорта.	3
Покупки	Покупаем продукты. Денежная система Англии и Америки. Покупка одежды.	3
Повседневная жизнь. Дома	Наша квартира. Современные удобства. Домашние занятия.	3
Свободное время	Театр, кино, выставки. Спорт. Наш досуг. Для чего нужно хобби?	2
ИТОГО		68

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Правила охраны труда и безопасности на занятиях.	Цели и задачи программы.	1
Человек и природа	Здоровый образ жизни. Экология человека. Погода и климат в различных частях России и Великобритании. Проблемы окружающей среды. Что можно сделать для охраны окружающей среды. Природа, окружающая нас Явления природы, объекты окружающей среды.	7
Великобритания	Географическое положение страны Климат и погода Крупные города. Уэльс. Лондон и его достопримечательности Праздники и традиции страны (рождество, пасха) Выдающиеся люди страны. В Шекспир Нормы речевого и неречевого поведения в стране.	10
США	Географическое положение страны Климат и погода Крупные города Нью-Йорк и его достопримечательности Праздники и традиции страны (рождество, пасха) Выдающиеся люди страны Д. Вашингтон. А.Линкольн Нормы речевого и неречевого поведения в стране.	9
Австралия	Географическое положение страны Климат и погода Крупные города Сидней и его достопримечательности Праздники и традиции страны (рождество, пасха) Нормы речевого и неречевого поведения в стране.	7
ИТОГО		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

Раздел	Тема	Количество часов
Вводное занятие	Ознакомление с программой	1
Россия – Родина моя	Достопримечательности Москвы. Традиционное русское меню. Русские праздники.» Устн	6
Английский язык – язык мира	Некоторые факты из истории языка. Англоговорящий мир. Почему и как мы изучаем английский язык	5
Я и мой мир	Семья и семейные традиции. Мои друзья. Хобби и времяпровождение. Биография.	5
Мы такие разные	Поведение и манеры. Внешность и характер. Наши предпочтения. Что хорошего в непохожести?	5
Радость чтения	Как рассказывать об авторах и книгах. Жанры. История книгопечатания. Известные писатели и их произведения. Библиотеки и читатели	4
Популярные виды искусства	Знаменитости. Виды искусств. Музыка и танец. Театр и кино.» Развитие языковой догадки	4
Спорт в нашей жизни	Виды спорта и игры. Олимпийские игры. Спорт в школе. известные спортсмены.	4
ИТОГО		34