

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Приложение  
к Основной образовательной программе  
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ПО ВЫБОРУ  
«РУССКОЕ ПРАВОПИСАНИЕ»  
10-11 классы**

**составлена на основе требований к результатам освоения основной  
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра учителей русского языка и  
литературы

г. Усолье-Сибирское

### **Аннотация.**

Программа курса по выбору «Русское правописание» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ «Гимназия №1»

Программа курса по выбору «Русское правописание» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся восьмых классов.

Предлагаемая программа спецкурса предназначена для учащихся 10-11 классов и рассчитана на 68 часов (по 34 часа в каждом классе – 1 час в неделю). Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет их.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Настоящая программа направлена на систематизацию и углубление знаний по орфографии и пунктуации, усиление практической направленности, осуществление индивидуального подхода к обучающимся, изучение наиболее трудных вопросов грамматики, расширяющих образовательный стандарт. Изучение факультативного курса «Русское правописание» поможет обучающимся совершенствовать общеучебные умения и навыки, качественно подготовиться к Единому государственному экзамену.

Цель данного курса – повышение орфографической и пунктуационной грамотности девятиклассников, лингвистической компетенции обучающихся, уровня их заинтересованности в более глубоком изучении русского языка.

В соответствии с целью обучения усиливается практическая направленность курса. Теория приближена к потребностям практики. Предлагается уделять больше внимания тем разделам грамматики, которые, как показывает практика, вызывают затруднения при формировании навыков грамотного письма.

При составлении программы была использована следующая литература:

1. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. ЕГЭ 2016 Типовые тестовые задания – М.: Экзамен 2016
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С) - М.: Экзамен, 2014
3. Драбкина С. В., Субботин Д. И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2016. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2016
4. Нарушевич А. Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10 – 11 классы: пособие для учащихся - М.: Просвещение, 2016
5. Цыбулько И.П. ЕГЭ-2015. Русский язык: тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2015

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа факультатива "Русское правописание" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ «Гимназия №1.

Язык – по своей специфике и социальной значимости – явление уникальное: он является средством общения и формой передачи информации, средством хранения и усвоения знаний, частью духовной культуры русского народа, средством приобщения к богатствам русской культуры и литературы.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

В наше время всё большее значение приобретают лингвистические знания и умения. Владение культурой устной и письменной речи необходимы во многих современных профессиях.

В гимназическом образовании, которое предполагает расширение действующих стандартов, углублённое изучение предметов гуманитарного цикла, изучение русского языка как учебного предмета имеет первостепенное значение.

Таким образом, предлагаемая программа представляет собой углублённое изучение предмета, направлена на изучение наиболее трудных вопросов русской грамматики, расширяющих образовательный стандарт.

Настоящая программа направлена на систематизацию и углубление знаний по орфографии и пунктуации, усиление практической направленности, осуществление индивидуального подхода к обучающимся, изучение наиболее трудных вопросов грамматики, расширяющих образовательный стандарт. Изучение факультативного курса «Русское правописание» поможет обучающимся совершенствовать общеучебные умения и навыки, качественно подготовиться к Единому государственному экзамену.

**Цель** данного курса – повышение орфографической и пунктуационной грамотности девятиклассников, лингвистической компетенции обучающихся, уровня их заинтересованности в более глубоком изучении русского языка.

В соответствии с целью обучения усиливается практическая направленность курса. Теория приближена к потребностям практики. Предлагается уделять больше внимания тем разделам грамматики, которые, как показывает практика, вызывают затруднения при формировании навыков грамотного письма.

**Задачи:**

1. Уделить особое внимание трудным вопросам орфографии, морфологии, трудным вопросам синтаксиса, синтаксической синонимии.
2. Повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, культуру речи учащихся.
3. Развивать познавательную самостоятельность обучающихся.

В процессе изучения факультативного курса совершенствуются и развиваются следующие общеучебные умения и навыки:

**Коммуникативные** (овладение основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения).

**Интеллектуальные** (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация).

**Информационные** (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом).

**Языковедческие** (освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; обогащение словарного запаса учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умение пользоваться различными лингвистическими словарями).

**Культуроведческая компетенция** (осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка).

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также перспективности и преемственности между различными разделами курса. Обучение предполагается *по направлениям*:

- фонетика и графика, морфемика, морфология и орфография (в 5-7 классах);
- систематический курс синтаксиса (в 8-9 классах); - закрепление, расширение и углубление знаний и умений, полученных в 5-9 классах, подготовка к Единому государственному экзамену (10-11 классы).

Специальная работа на факультативных занятиях необходима не только для поддержания всех типов и видов языковых и речевых умений на должном уровне, но и для осознания родного языка с новых точек зрения.

Программа 10-11 классов направлена на повторение (на более высоком уровне сложности, чем предлагают школьные учебники) и систематизацию сведений по фонетике, лексике, морфологии, орфографии, пунктуации. Изучаемый в 10 классе материал рассматривается на текстовой основе, в тесной связи с синтаксисом и пунктуацией, комплексным анализом текста, а в 11 классе изучение синтаксиса и пунктуации происходит в тесной связи с морфологией и орфографией. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ авторы заостряют внимание на тех вопросах, которые (как показывает практика) вызывают затруднения у школьников.

Специальная работа на факультативных занятиях необходима не только для поддержания всех типов и видов языковых и речевых умений на должном уровне, но и для осознания родного языка с новых точек зрения.

*Программа* представляет собой углублённый вариант действующих программ, в которой усилены функциональный подход к изучению синтаксиса (к особенностям употребления синтаксических единиц, их роли в речи), а также практическая направленность курса.

Углублённое изучение русского языка означает некоторое расширение теоретических сведений. При незначительном увеличении (расширении) понятийно-терминологической системы осуществляется подлинное углублённое изучение русского

языка, способствующее формированию стойкого интереса к истории и современному состоянию языка и речи.

Намеченные изменения содержательного характера (при сохранении линейно-концентрического распределения материала в школьном курсе русского языка) могут быть по-разному представлены в разных типах школ. Это и в содержательном плане, и по технологии обучения должно реализовываться таким образом, чтобы было максимально использовано формирование положительной мотивации к обучению, бережного отношения к родному языку.

**Принципы, на которых базируется программа:**

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей учащихся;
- уважение к результатам их деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.

**Применяемые технологии:**

- технологии исследовательской деятельности учащихся,
- технологии проблемного обучения (решение языковых задач, лингвистический анализ текста, поиск информации по имеющимся источникам, самостоятельная исследовательская работа с языковым материалом).

**Формы занятий разнообразны:** тренинги, практикумы, тестирование. Общий объём курса в 11 классе- 34 часа в год, т.е. 1 час в неделю.

**Тематическое планирование 10 класс**

Тема	Количество часов
Речь. Последовательность предложений в тексте (задание при микротексте). Тестовые задания к теме.	2
Языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические)	1
Грамматические (морфологические и синтаксические) нормы языка.	1
Морфемика и словообразование. Морфемный анализ слова.	1
Поиск производного слова. Определение способов словообразования. Тестовые задания.	1
Орфография и морфология. Правописание падежных и родовых окончаний.	1
Выбор правила в зависимости от грамматических характеристик слова. Тестовые задания.	1
Алгоритм выбора безударных личных окончаний разных частей речи. Тестовые задания.	1
Употребление Ъ в формах глагола. Тестовые задания.	1
Анализ слов с безударными гласными в корне, выбор ряда слов с указанной орфограммой. Тестовые задания.	2
Орфограммы в приставках, на стыке приставки и корня.	2

Тестовые задания.	
Правописание гласных в суффиксах глагольных форм (основа инфинитива, причастие прошедшего времени, прошедшее время глагола, деепричастие совершенного вида.) Тестовые задания.	3
Словообразовательный и морфемный анализ слов с Н, НН. Умение отличать отглагольное прилагательное от причастия.	1
Написание кратких форм с Н – НН. Тестовые задания.	2
Правописание «НЕ» с различными частями речи (существительным, прилагательным, наречием, глаголом, деепричастием, местоимением).	1
Приставка НЕДО -. Предлоги <u>несмотря на</u> , <u>невзирая на</u> .	1
Отглагольные прилагательные и причастия на – мый. Тестовые задания.	1
Дефисное написание слов (существительных, прилагательных, местоимений, наречий).	3
Грамматико-орфографический анализ слов и общего смысла предложения при написании служебных слов.	2
Слитное, дефисное и раздельное написание слов.	1
Тестовые задания, требующие применения нескольких правил о слитном, дефисном и написании различных частей речи.	2
Комбинированные тестовые задания	2

#### Тематическое планирование 11 класс

Синтаксическая характеристика предложения. Определение важнейших синтаксических свойств, данных для анализа предложения. Осложнённые предложения	13
Обособленные члены предложения	8
Отличие вводных слов и сочетаний от сочетаний, выполняющих роль членов предложения.	3
Знаки препинания при прямой речи и цитатах.	2
Трудные случаи постановки и отсутствия запятой в сложносочиненном предложении	2
Трудные случаи постановки запятой в сложноподчиненном и бессоюзном сложном предложении	6

### Методические пособия для учителя:

1. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. ЕГЭ 2016 Типовые тестовые задания – М.: Экзамен 2016
2. Егораева Г.Т. ЕГЭ. Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части 3(С) - М.: Экзамен, 2014
3. Драбкина С. В., Субботин Д. И. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. Единый государственный экзамен 2016. Русский язык. Ступени подготовки к успешной сдаче экзамена. Задания и алгоритмы их выполнения. Учебное пособие. – М.: Интеллект-Центр, 2016
4. Нарушевич А. Г. Русский язык. Тематические тренинги для подготовки к ЕГЭ. 10 – 11 классы: пособие для учащихся - М.: Просвещение, 2016
- 1.Цыбулько И.П. ЕГЭ-2015. Русский язык: тренировочные задания. – М.: Эксмо, 2015

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<b>ТСО</b>	<b>количество</b>
1 Компьютер	1
2 Мультимедийный проектор.	1
3 Сетевой фильтр.	1
4 Экран.	1
5. Принтер	1
<b>Средства на печатной основе</b>	
1 Тесты, самостоятельные работы, контрольные работы, зачётные работы (варианты) по всем темам и разделам, 5-11 классы	25
2 Тесты по подготовке к ЕГЭ для 11 класса (варианты)	25
<b>Справочники, энциклопедии</b>	
1 Аванесов Р.И. (ред.) Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. - 4-е изд., стер.— М. : Рус. яз.1988. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М. 1997.	1
2. Войнова Л. А., Жуков А. И. Фразеологический словарь русского языка – М.: Русский язык 1986	
3.Даль В.И. Толковый словарь русского языка: соврем. версия / Владимир Даль. -М.: Эксмо, 2006.	
3. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка. – М.: Русский язык, 2010	1
4.Тихонов А.Н. Школьный орфографический словарь русского языка. - Ростов-на-Дону: Феникс,2009.	
5. Квятковский А.П. Школьный орфоэпический словарь. – М., 1998.	1
6. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 1998.	1
7. Крысин Л.П. Школьный словарь иностранных слов. – М. 1997.	1
8. Орфографический словарь под редакцией С. Г Бархударова, И.Ф. Протченко. - М.: Русский язык, 2006	1
9.Этимологический словарь русского языка для школьников / Сост. М.Э. Рут. – Екатеринбург: У-Фактория, 2005.	
<b>Интернет-ресурсы</b>	

Программа «Домашний репетитор»;

- электронный репетитор «Русский язык» (весь школьный курс);

- обучающая программа «Фраза»;

- электронный учебник (учебное пособие «ЕГЭ по русскому языку – без ошибок!»)

<http://repetitor.1c.ru/>

<http://www.school.edu.ru/>

<http://www.openclass.ru/>

<https://my.1september.ru/>

[fipi.ru](http://fipi.ru) Федеральный банк тестовых заданий по русскому языку

[school-tests.ru](http://school-tests.ru) Компьютер-Наставник - Предлагается серия программ (не требуют специальной инсталляции на компьютере) 3-х типов: Подготовка к ЕГЭ (по 9 предметам)

[rus.1september.ru](http://rus.1september.ru) - электронная версия газеты "Русский язык", раздел "Тесты".

Светозар: Открытая международная олимпиада школьников по русскому языку

<http://www.svetozar.ru> Электронные пособия по русскому языку для школьников

<http://learning-russian.gramota.ru>

