

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Приложение
к Основной образовательной программе
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«СЕКРЕТЫ ПУНКТУАЦИИ».**

8 класс

**составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра учителей русского языка и
литературы

г. Усолье-Сибирское

Аннотация.

Программа внеурочной деятельности «Секреты пунктуации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ «Гимназия №1»

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации» относится к обще интеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся восьмых классов.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 8 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет их.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Программа «Секреты пунктуации» актуальна для учащихся, так как формирование пунктуационной зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

При составлении программы была использована следующая литература:

- 1.Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. - М: 2012
2. Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация: Раздаточные материалы. – М: 2014.
- 3.Галкина Г. В., Полонецкая Л. З. Занимательные задачи по русскому языку. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011
- 4.Г. Г. Граник, С.М. Бондаренко. Секреты пунктуации. М: Просвещение, 2007г
- 5.Дейкина А. Д., Журавлева Л. И. Практикум по русскому языку. Пунктуация. – М: Вако, 2016
- 6.Драбкина С. В., Субботин Д. И: Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА – М: Интеллект-Центр, 2020.

Пояснительная записка к программе внеурочной деятельности «Секреты пунктуации». 8 класс.

Настоящая программа внеурочной деятельности «Секреты пунктуации» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, письма Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» и на основе Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС основного общего образования в МБОУ «Гимназия №1»

Программа курса внеурочной деятельности «Секреты пунктуации» относится к общеинтеллектуальному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся восьмых классов.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности предназначена для учащихся 8 классов и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Программа не замещает уроки русского языка, а дополняет их.

Известно, что усвоение школьниками программного материала по пунктуации в 8 классе вызывает наибольшие трудности. Школьникам трудна пунктуация вставных конструкций, обособленных членов простого предложения, сложного (особенно сложного бессоюзного), предложений с прямой речью и т.д.

Владение пунктуационной грамотностью имеет большое общекультурное значение, является показателем уровня речевого развития человека, так как умение пишущим расставлять знаки препинания в своих текстах свидетельствует об осознанности их порождения.

К специальным особенностям данной программы можно отнести принципы взаимосвязи между классными и внеклассными занятиями, научной углубленности, практической направленности, занимательности и индивидуального подхода к каждому. Темы занятий подобраны в соответствии с темами, которые вызывают у школьников особые затруднения при изучении их на уроках.

Программа «Секреты пунктуации» **актуальна** для учащихся, так как формирование пунктуационной зоркости, практическое использование лингвистических знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности, успех которой невозможен без хорошего знания русского языка.

Цель изучения программы «Трудные вопросы пунктуации»: расширение лингвистического кругозора учащихся, совершенствование пунктуационной грамотности учащихся, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся.

Задачи организации учебной деятельности:

- создание прочной базы пунктуационных навыков;
- формирование языковой и лингвистической компетенций;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие ассоциативного мышления учащихся.

Формы организации занятий при изучении курса, которые могут быть использованы в процессе освоения, обусловлены его практической направленностью: тренинги, практикумы, мини-исследования, деловые игры, работа в группах, творческие работы, практические работы, самостоятельная работа учащихся, индивидуальные задания, исследование текстов.

Основные методы и приёмы работы: лекция, беседа, создание проблемной ситуации, работа с таблицами, схемами, алгоритмами, создание таблиц, схем, алгоритмов, самостоятельная работа с учебной, справочной литературой.

Планируемые результаты освоения программы внеурочных занятий

Личностные:

- формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового;
- формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности;
- овладение лингвистической компетенцией распознавания фактических ошибок.
- овладение лингвистической компетенцией распознавания речевых и грамматических ошибок.
- осознавать роль языка в формировании мышления, расширять объем употребления грамматических средств выражения мыслей и чувств, чувствовать эстетическую ценность родного языка, потребность сохранять его красоту и богатство.

Метапредметные:

- пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы;
- пользоваться разными видами чтения, слушать и слышать друг друга, с точностью и полнотой;
- выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, корректировать интонацию в соответствии с коммуникативной целью высказывания;
- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- искать, выделять и преобразовывать необходимую информацию;
- проектировать маршрут преодоления затруднений в обучении через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.
- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования структуры, содержания и значения слова, предложения, текста;
- объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе проектирования индивидуального маршрута выполнения проблемных зон.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- овладеть научными знаниями и понятиями, необходимыми для анализа простого предложения;
- находить простое предложение в речи, выполнять его синтаксический разбор;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;
- осознанно воспринимать и понимать художественный текст; наблюдать над ним, составлять план этого наблюдения;
- создавать на основе исходного текста собственные тексты;
- создавать собственные тексты;
- осуществлять учебно-исследовательскую деятельность и оформлять ее результаты в разных форматах.

Содержание программы.

Похвальное слово знакам препинания(4часа)

Введение в курс. Пунктуация как система правил расстановки знаков препинания. Основные функции пунктуационных знаков. «Самые легкие» знаки препинания. Знаки препинания многофункциональные

Употребление тире в простом предложении (3час)

Тире в простом полном предложении. Тире в простом неполном предложении.

Чем может быть осложнено простое предложение (19час)
Однородные члены предложения и их добрососедские отношения. Соединю родных и разделю. Обратись ко мне красиво! Водные или вводные? Знаки препинания при сравнительном обороте. «Камень преткновения». Обособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Предложения с уточняющими обособленными членами. Это непростое простое предложение

Знаки препинания при передаче чужой речи (3 часа)
Прямая и косвенная речь. Разные способы оформления на письме цитат.

Секреты пунктуации сложного предложения (5 час)
Знаки препинания в ССП. Знаки препинания в СПП. Знаки препинания в БСП. Час занимательной пунктуации

Тематическое планирование

№ п./п.	Название темы, раздела	Количество часов
1	Похвальное слово знакам препинания	4
2	Употребление тире в простом предложении	3
3	Чем может быть осложнено простое предложение	19
4	Знаки препинания при передаче чужой речи	3
5	Секреты пунктуации сложного предложения	5

Итого: 34 часа.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

1. Валгина Н. С. Трудности современной пунктуации. - М: 2012
2. Львова С. И. Схемы-таблицы по русскому языку. Орфография и пунктуация: Раздаточные материалы. – М: 2014.
3. Галкина Г. В., Полонецкая Л. З. Занимательные задачи по русскому языку. Ростов-на-Дону: Феникс, 2011
4. Г. Г. Граник, С.М. Бондаренко. Секреты пунктуации. М: Просвещение, 2007г
5. Дейкина А. Д., Журавлева Л. И. Практикум по русскому языку. Пунктуация. – М: Вако, 2016
6. Драбкина С. В., Субботин Д. И: Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА – М: Интеллект-Центр, 2019.
7. Точка, точка, запятая... Саморепетитор по русской пунктуации. Под редакцией А.М. Ломова. Воронеж, 1993г.

