

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦ КУРСА «ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРАМИ» В 8 КЛАССЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты			Дата проведения урока	
					предметные	метапредметные	личностные	по плану	по факту
Линейные уравнения с параметром (14 ч.)									
1-2	Знакомство с параметром	2	Комбинированное	Составление опорного конспекта.	<b>Знать:</b> определение задач с параметрами; при работе с параметром осторожное обращение с фиксированным, но неизвестным числом (параметром). <b>Иметь</b> представление, что при решении задач с параметром особое значение имеет рассмотрение всех возможных случаев. <b>Уметь:</b> распознавать из	<b>Коммуникативные:</b> развивать способность слушать и слышать друг друга; понимать возможность существования различных точек зрения, не совпадающих с собственной; регулировать собственную деятельность посредством письменной речи. <b>Регулятивные:</b> осознавать правило контроля и успешно использовать его в решении учебной задачи; прогнозировать результат и уровень усвоения; принимать познавательную цель,	Формирование устойчивой мотивации к анализу, исследованию; формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения; формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, выполнения творческого задания, фиксировать собственные затруднения, выявлять их причину, строить		

			Поисковое	Решение упражнений	предложенных задач задачи с параметрами.	сохранять ее при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. <b>Познавательные:</b> выбирать обобщенные стратегии решения задачи; применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; определять основную и второстепенную информацию; выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных	пути выхода из затруднений.		
3-4	Линейная функция $y=kx$ , $y=kx+b$ , где $k$ и $b$ параметр	2	Ознакомления с новым материалом	Построение графика линейной функции $y=kx$ , $y=kx+b$ , где $k$ и $b$ параметр. Составление опорного конспекта.	<b>Знать:</b> алгоритм построения графика линейной функции $y=kx$ , $y=kx+b$ , где $k$ и $b$ параметр <b>Уметь:</b> строить график линейной функции $y=kx$ , $y=kx+b$ , при различных значениях $k$ и $b$				
			Применения знаний и умений	Решение упражнений					
5-8	Линейные уравнения	4	Проблемное изложение	Решение линейных уравнений с параметром. Составление опорного конспекта.	<b>Знать:</b> алгоритм решения линейных уравнений с параметром <b>Уметь:</b> решать линейные уравнения с параметром, выписывать ответ				
			Комбинированное	Отработка алгоритма действия					
			Учебный практикум	Решение упражнений					
			Применения и совершенствования знаний	Решение упражнений					
9-14	Уравнения, приводимые к линейным	6	Проблемное изложение	Решение уравнений, приводимых к линейным уравнениям с параметром. Составление опорного конспекта.	<b>Знать:</b> алгоритм решения уравнений, приводимых к линейным уравнениям с параметром <b>Уметь:</b> решать уравнения,				
			Комбинированное	Отработка алгоритма действия					

			Учебный практикум	Решение упражнений	приводимые к линейным уравнениям с параметром, выписывать ответ					
			Учебный практикум	Решение упражнений						
			Применения и совершенствования знаний	Решение упражнений						
			Исследовательское	Решение упражнений						
Система линейных уравнений с параметром (9 ч.)										
15-16	Система линейных уравнений с параметром	2	Комбинированное	Решение систем линейных уравнений с параметром. Составление опорного конспекта.	<b>Знать:</b> алгоритм решения системы линейных уравнений с параметром <b>Уметь:</b> решать системы линейных уравнений с параметром, выписывать ответ	<b>Коммуникативные:</b> проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к личности другого, развивать адекватное межличностное восприятие; развивать умение обмениваться знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений; использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно планировать необходимые действия, операции; осознавать	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности; формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, проявления креативных способностей; формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по самостоятельно составленному плану.			
			Учебный практикум	Решение упражнений						
17-20	Исследование количества решений систем линейных	4	Проблемное изложение	Исследование количества решений систем линейных уравнений.	<b>Знать:</b> алгоритм исследования системы линейных уравнений с параметром  <b>Уметь:</b> решать и					
			Учебный практикум	Отработка алгоритма действия						
			Учебный практикум	Решение упражнений						

	ых уравнений		Учебный практикум	Решение упражнений	исследовать системы линейных уравнения с параметром, выписывать ответ	недостаточность своих знаний; самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему; определять цель учебной деятельности.			
21- 22	Решени е задач	2	Применения и совершенствовани я знаний	Геометрическая интерпретация системы линейных уравнений.	<b>Знать:</b> алгоритм решения системы линейных уравнений параметром используя геометрическую интерпретацию <b>Уметь:</b> пользоваться геометрической интерпретацией при решении систем линейных уравнений с параметром	<b>Познавательные:</b> устанавливать причинно-следственные связи; выделять обобщенный смысл и формальную структуру задачи; извлекать необходимую информацию из прослушанного объяснения учителя, высказываний одноклассников, систематизировать собственные знания.			
			Применения и совершенствовани я знаний	Решение упражнений					
23	Контроль ная работа №1	1	Контроль знаний и умений	Индивидуальное решение контрольных заданий. Решение линейных уравнений, уравнений, приводимых к линейным и систем линейных уравнений с параметром.	<b>Уметь:</b> решать линейные уравнения, уравнения, приводимые к линейным и системы линейных уравнений с параметром				
<b>Линейные неравенства с параметрами (11 ч.)</b>									
24- 27	Линейн ые неравен ства	4	Ознакомления с новым материалом	Линейные неравенства с параметром. Составление опорного конспекта.	<b>Знать:</b> алгоритм решения линейных неравенств с параметром	<b>Коммуникативные:</b> учиться управлять поведением партнера — убеждать его, контролировать,	Самостоятельная, творческая и ответственная деятельность; сотрудничество со		

			Учебный практикум	Отработка алгоритма действия	<b>Уметь:</b> решать линейные неравенства с параметром, выписывать ответ	корректировать и оценивать его действия, планировать общие способы работы. <b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий,	сверстниками, взрослыми в образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности; готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, эстетическое отношение к миру, включая эстетику научного творчества;		
			Учебный практикум	Решение упражнений					
			Учебный практикум	Решение упражнений					
28-31	Дробно-линейные неравенства	4	Ознакомления с новым материалом	Дробно-линейные неравенства с параметром. Составление опорного конспекта.	<b>Знать:</b> алгоритм решения дробно-линейных неравенств с параметром <b>Уметь:</b> решать дробно-линейные неравенства с параметром, выписывать ответ	предвосхищать временные характеристики достижения результата (отвечать на вопрос «когда будет результат?»). <b>Познавательные:</b> выполнять операции со знаками и символами, выбирать, сопоставлять и обосновывать способы решения задачи.			
			Учебный практикум	Решение упражнений					
			Учебный практикум	Решение упражнений					
			Учебный практикум	Решение упражнений					
32	Контрольная работа №2	1	Контроль знаний и умений	Индивидуальное решение контрольных заданий. Решение линейных неравенств и дробно-линейных неравенств с параметром	<b>Уметь:</b> решать линейные неравенства и дробно-линейные неравенства с параметром				
33-34	Резерв	2	Повторение	Решение упражнений					
			Повторение	Решение упражнений					

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦ КУРСА «ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРАМИ»

## 9 КЛАССЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол – во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Возможные виды направления деятельности обучающихся /Возможные формы контроля	Возможные направления творческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия			По плану	По факту
Тема 4. Квадратные уравнения с параметрами (12ч.)									
1	Квадратные уравнения	4	Лекция	Нахождение корней квадратных уравнений	Уметь решать квадратные уравнения, строить график квадратичной функции	Входной контроль	проект «Различные способы решения квадратных уравнений»		
2			Комбинированное			Текущий			
3			Комбинированное			Текущий			
4			Практикум			Самостоятельная работа			
5	Квадратные уравнения с условиями	2	Комбинированное	Теорема Виета	Уметь находить корни по теореме Виета	Текущий			
6			Практикум			Фронтальный опрос			
7	Соотношения между корнями квадратного уравнения	5	Лекция	Исследование количества корней в зависимости от значений параметров. Равносильность уравнений.	Уметь исследовать количество корней в зависимости от значений параметров, установление равносильности уравнений	Текущий	Презентация		
8			Комбинированное			Текущий			
9			Комбинированное			Текущий			
10			Практикум			Самостоятельная работа			
11			Занятие			Фронтальный			

			систематизации и обобщения знаний			опрос			
12	Контрольная работа № 3	1	Урок контроля	Квадратные уравнения Квадратные уравнения с условиями. Соотношения между корнями квадратного уравнения	Уметь использовать полученные знания при решении заданий	Индивидуальный			
Тема 5. Взаимное расположение корней квадратного уравнения (7ч.)									
13	Взаимное расположение корней квадратного уравнения	5	Лекция	Теорема Виета. Расположение корней квадратного трехчлена. Геометрическая интерпретация. Свойства квадратичной функции.	Знать свойства квадратичной функции. Уметь давать геометрическую интерпретацию, когда задача сформулирована на алгебраическом языке.	Текущий			
14			Комбинированное			Текущий			
15			Комбинированное			Текущий			
16			Практикум			Самостоятельная работа			
17			Занятие систематизации и обобщения знаний			Фронтальный опрос			
18	Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений	2	Комбинированное	Теорема Виета. Условие существования корней квадратного уравнения.	Уметь находить наибольшее и наименьшее значения суммы корней (или суммы квадратов корней) квадратного уравнения	Текущий			
19			Практикум			Текущий			
Тема 6. Квадратные неравенства с параметрами (8 ч.)									
20	Квадратные неравенства	4	Лекция	Свойства квадратного трехчлена. Метод интервалов.	Уметь решать квадратные неравенства с параметром аналитическим	Текущий			
21			Комбинированное			Текущий			
22			Практикум			Текущий			
23			Практикум			Фронтальный			

					способом.	опрос			
24	Квадратные неравенства с начальными условиями	4	Лекция	Свойства квадратного трехчлена. Метод интервалов.	Уметь решать квадратные неравенства с начальными условиями аналитическим способом	Текущий			
25			Комбинированное			Текущий			
26			Практикум			Текущий			
27			Занятие систематизации и обобщения знаний			Фронтальный опрос			
Тема 7. Системы квадратных уравнений и неравенств (7ч.)									
28	Системы квадратных уравнений и неравенств	4	Лекция	Методы решения систем квадратных уравнений и неравенств	Уметь решать системы квадратных уравнений и неравенств аналитическим и графическим способом	Текущий			
29			Комбинированное			Текущий			
30			Практикум			Текущий			
31			Практикум			Фронтальный опрос			
32	Контрольная работа № 4	1	Урок контроля	Взаимное расположение корней квадратного уравнения. Задачи на нахождение наибольших и наименьших значений. Квадратные неравенства. Системы квадратных уравнений и неравенств	Уметь использовать полученные знания при решении заданий	Индивидуальный			
33	Резерв	2	Комбинированное	Повторение изученного материала	Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике	Индивидуальный опрос			
34			Комбинированное			Индивидуальный опрос			



# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦКУРСА «ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРАМИ» В 10 КЛАССЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол – во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Возможные виды направления деятельности обучающихся /Возможные формы контроля	Возможные направления творческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия			По плану	По факту
Тема 1. Графический метод при решении уравнений и неравенств с параметрами. (6ч.)									
1	Изображение неравенств на плоскости	2	Комбинированное	Изображение неравенств на плоскости	Уметь изображать на координатной плоскости множества решений неравенств	Текущий			
2			Практикум			Текущий			
3	Графический метод при решении уравнений и неравенств	4	Лекция	Геометрическая интерпретация.	Уметь решать уравнения и неравенства графическим способом	Текущий			
4			Комбинированное			Текущий			
5			Практикум			Текущий			
6			Занятие систематизации и обобщения знаний			Фронтальный опрос			
Тема 2. Модуль в уравнениях и неравенствах с параметрами (11ч.)									
7	Решение линейных уравнений, содержащих модуль	2	Комбинированное	Линейные уравнения, содержащих модуль	Уметь решать линейные уравнения, содержащие модуль аналитическим и графическим способами.	Текущий			
8			Практикум			Текущий			
9	Решение	2	Комбинир	Линейные	Уметь решать	Текущий			

	линейных неравенств, содержащих модуль		ованное Практикум	неравенства, содержащие модуль	линейные неравенства, содержащие модуль аналитическим и графическим способами.	Текущий			
10									
11	Решение квадратных уравнений, содержащих модуль	3	Комбинир ованное Практикум	Квадратные уравнения, содержащие модуль	Уметь решать квадратные уравнения, содержащие модуль аналитическим и графическим способами.	Текущий			
12						Текущий			
13			Практикум			Фронтальный опрос			
14	Решение квадратных неравенств, содержащих модуль	3	Комбинир ованное Практикум	Квадратные неравенства, содержащие модуль	Уметь решать квадратные неравенства, содержащие модуль аналитическим и графическим способами.	Текущий			
15						Текущий			
16			Практикум			Фронтальный опрос			
17	Контрольная работа № 5	1	Урок контроля	Графический метод при решении уравнений и неравенств с параметрами. Модуль в уравнениях и неравенствах с параметрами	Уметь использовать полученные знания при решении заданий	Индивидуаль ный			
Тема 3. Иррациональные уравнения и неравенства с параметрами (8ч.)									
18	Иррациональные уравнения с параметрами	4	Лекция	Иррациональные уравнения	Уметь решать иррациональные уравнения с параметрами	Текущий			
19			Комбинир ованное			Текущий			
20			Практикум			Текущий			
21			Занятие систематиз ации и обобщения знаний			Фронтальный опрос			
22	Иррациональные	4	Комбинир	Иррациональные	Уметь решать	Текущий			

	неравенства с параметрами		ованное	неравенства	иррациональные неравенства с параметрами				
23			Комбинир ованное			Текущий			
24			Практикум			Текущий			
25			Занятие систематиз ации и обобщения знаний			Фронтальный опрос			
Тема 4 Показательные уравнения и неравенства с параметрами (9ч.)									
26	Показательные уравнения	4	Лекция	Показательные уравнения	Уметь решать показательные уравнения с параметрами	Текущий			
27			Комбинир ованное			Текущий			
28			Практикум			Текущий			
29			Практикум			Фронтальный опрос			
30	Показательные неравенства	2	Комбинир ованное	Показательные неравенства	Уметь решать показательные неравенства с параметрами	Текущий			
31			Практикум			Текущий			
32	Контрольная работа № 6	1	Урок контроля	Иррациональные уравнения и неравенства с параметрами. Показательные уравнения и неравенства с параметрами	Уметь использовать полученные знания при решении заданий	Индивидуаль ный			
33	Резерв	2	Комбинир ованное	Повторение изученного материала	Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике	Индивидуаль ный опрос			
34			Комбинир ованное			Индивидуаль ный опрос			

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ СПЕЦКУРСА «ЗАДАЧИ С ПАРАМЕТРАМИ» В 11 КЛАССЕ

	Тема занятия	Кол – во часов	Тип урока	Планируемые результаты обучения		Возможные виды направления деятельности обучающихся /Возможные формы контроля	Возможные направления творческой, исследовательской, проектной деятельности обучающихся	Дата проведения	
				Освоение предметных знаний (базовые понятия)	Универсальные учебные действия			По плану	По факту
Тема 11. Тригонометрические уравнения и неравенства с параметрами (6ч.)									
1	Тригонометрические уравнения.	4	Лекция	Тригонометрические уравнения с параметрами.	Уметь: решать тригонометрические уравнения, используя свойства тригонометрических функций.	Текущий			
2			Комбинированное			Текущий			
3			Практикум			Текущий			
4			Практикум			Фронтальный опрос			
5	Тригонометрические неравенства	2	Комбинированное	Тригонометрические неравенства с параметрами.	Уметь: решать тригонометрические неравенства, используя свойства тригонометрических функций.	Текущий			
6			Практикум			Текущий			
Тема 12. Логарифмические уравнения и неравенства с параметрами (7ч.)									
7	Логарифмические уравнения.	1	Лекция	Логарифмические уравнения с параметрами.	Уметь: решать логарифмические уравнения с	Текущий			
8		1	Комбинированное			Текущий			

9		1	Практикум		параметрами, используя свойства логарифмов	Текущий			
10		1	Практикум			Фронтальный опрос			
11	Логарифмические неравенства.	1	Комбинированное	Логарифмические неравенства с параметрами.	Уметь: решать логарифмические неравенства с параметрами, используя свойства логарифмов	Текущий			
12		1	Практикум			Текущий			
13		1	Практикум			Текущий			
Тема 13. Комбинированные задачи с параметрами (5ч.)									
14	Комбинированные задачи	1	Лекция	Комбинированные уравнения и неравенства с параметрами.	Уметь: решать комбинированные уравнения и неравенства с параметрами.	Текущий			
15		1	Комбинированное			Текущий			
16		1	Практикум			Текущий			
17		1	Практикум			Фронтальный опрос			
18	Контрольная работа № 7	1	Урок контроля	Тригонометрические уравнения и неравенства с параметрами. Логарифмические уравнения и неравенства с параметрами. Комбинированные уравнения и неравенства с параметрами.	Уметь использовать полученные знания при решении заданий	Индивидуальный			
Тема 14. Применения производной при решение задач с параметрами (7ч.)									
19	Вычисление производной.	1	Лекция	Вычисление производной.	Уметь: решать задачи на применение производной.	Текущий			
20		1	Практикум			Текущий			
21	Построение касательной к графику функции.	1	Комбинированное	Построение касательной к графику функций.	Уметь строить касательную к графику функций, составлять	Текущий			
22		1	Практикум			Текущий			

					уравнение касательной, использовать геометрический смысл производной в зависимости от параметра.				
23	Параметры при вычислении производных.	1	Лекция	Параметры при вычислении производных.	Уметь: решать задачи на применение производной в зависимости от параметра.	Текущий			
24		1	Практикум			Текущий			
25		1	Практикум			Фронтальный опрос			
Тема 15. Параметры при вычислении интегралов.( 9ч.)									
26	Параметры при вычислении интегралов.	1	Лекция	Вычисление интегралов.	Уметь: вычислять интегралы в зависимости от параметра	Текущий			
27		1	Комбинированное			Текущий			
28		1	Практикум			Текущий			
29	Вычисление площадей фигур	1	Лекция	Вычисление площадей фигур	Уметь: вычислять площади фигур в зависимости от параметра	Текущий			
30		1	Комбинированное			Текущий			
31		1	Практикум			Фронтальный опрос			
32	Контрольная работа № 8	1	Урок контроля	Применения производной при решении задач с параметрами. Параметры при вычислении интегралов.	Уметь: использовать полученные знания при решении заданий	Индивидуальный			
33	Резерв	1	Комбинированное	Повторение изученного материала	Уметь применять полученные знания, умения и навыки на практике	Индивидуальный опрос			
34		1	Комбинированное			Индивидуальный опрос			