

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Приложение  
к Основной образовательной программе  
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Умельцы»**

**5 классы**

**составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**

Кафедра эстетических и  
гуманитарных дисциплин

г. Усолье – Сибирское

**АННОТАЦИЯ**  
**НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«УМЕЛЬЦЫ» 5 класс**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умельцы» для 5 классов является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, нормативных документов:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Программы внеурочной деятельности определяют содержание и организацию внеурочной деятельности в гимназии на соответствующих уровнях общего образования.

**Цели и задачи внеурочной деятельности**

- **Цель программы внеурочной деятельности «Умельцы»** - обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития в предметно-практической деятельности, овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин.

**Задачи курса внеурочной деятельности:**

- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских задач;
- формирование практики работы на компьютере с использованием программ графического редактора, Paint, Microsoft Office, «Компас 3D», творческих проектов.

**Личностные результаты:**

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты:**

- самостоятельное выполнение творческих работ по созданию технических изделий;

**Предметные результаты:**

***В познавательной сфере:***

- 1) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования.

***В трудовой сфере:***

- 1) соблюдение трудовой и технологической дисциплины..

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умельцы» для 5 классов является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы. Составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, нормативных документов:

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05 сентября 2018 года № 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

Программы внеурочной деятельности определяют содержание и организацию внеурочной деятельности в гимназии на соответствующих уровнях общего образования.

**Актуальность** программы внеурочной деятельности «Умельцы» продиктована новыми требованиями времени: с быстрым развитием науки и техники, информационных технологий, появляется большое количество новых материалов для творчества, новых прикладных технологий, вызывающих интерес у учащихся.

### Цели и задачи внеурочной деятельности

- **Цель программы внеурочной деятельности «Умельцы»** - обеспечение понимания обучающимися сущности современных технологий и перспектив их развития в предметно-практической деятельности, овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин.

#### Задачи курса внеурочной деятельности:

- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских задач;
- формирование практики работы на компьютере с использованием программ графического редактора, Paint, Microsoft Office, «Компас 3D», творческих проектов.

### Практическая значимость

В результате изучения курса внеурочной деятельности по технологии обучающиеся получают представление о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций.

Наука давно доказала, что подростки имеют огромные возможности, и от их раскрытия во многом зависит будущее и каждого человека, и общества в целом. В каждом ученике живет свой исследователь, свой изобретатель, который ждет, когда создадутся условия для творческой деятельности. Выполнение индивидуальных творческих проектов способствует раскрытию всех задатков личности, позволяет достичь вершин творчества и проявить себя. Создание проекта – от его зарождения и до получения готового изделия – развивает память, мышление, волю, настойчивость, целеустремленность, приучает к порядку, точности, аккуратности, находчивости и предприимчивости, создает возможности самостоятельных «откры-

тий». Овладение технологиями обработки материалов, древесины и металлов, познакомятся с элементами машиноведения, бережно относиться к родной природе. Освоят мозаику на изделиях с деревянным контуром, моделирование, конструирование, выполнение графических работ с помощью программ «КОМПАС 3Д», «САПР», «АВТОКАД» и др.

Обучающиеся узнают об общих правилах создания предметов рукотворного мира: соответствие обстановке, удобство, прочность, эстетическая выразительность. Они получают общее представление о мире профессий, их социальном значении.

Программа внеурочной деятельности «Умельцы» взаимосвязана с уже существующей по данному направлению программой: «Рабочая программа 5 класс (базовый) по «Технологии» ФГОС».

Программа внеурочной деятельности: авторская программа.

### **Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности «Умельцы» открывает широкие возможности для развития зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, интеллектуальной активности, речи, воли, чувств.

Общее развитие служит основой для эффективного формирования планируемых образовательных результатов по усвоению универсальных (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных учебных действий.

Независимо от изучаемых технологий, содержанием программы внеурочной деятельности по направлению «Технология» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы компьютерной графики, черчения, дизайна;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Особой формой организации внеурочной деятельности является индивидуальный проект обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника по выбранной теме в рамках одного или нескольких направлений внеурочной деятельности в любой избранной области (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

В результате изучения технологии обучающиеся ознакомятся:

- экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;
- предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;

**овладеют:**

- умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
- навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
- навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;
- умением разрабатывать индивидуальный учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием освоенных технологий.

**Место предмета в базисном учебном плане**

Учебный план внеурочной деятельности «Умельцы» в образовательной организации на этапе среднего общего образования должен включать 34 учебных часа для обязательного изучения предметной области «Технология»: из расчёта в 5 классах – 1 часа в неделю.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Ручная умелость развивается в процессе обработки различных материалов: специфика предмета позволяет обеспечить большое разнообразие ручных операций. Чем шире круг операций, которыми овладевают обучающиеся, тем лучше и многостороннее развита координация движений, тем проще обучающимся овладевать новыми видами деятельности. Именно поэтому содержание предмета характеризуется многообразием ручных операций, таких как вырезание разных видов художественной резьбы ручным лобзиком; скручивание, складывание по прямой линии и по кривой, сгибание, обрывание, сверление отверстий.

Работы, предлагаемые учащимися, носят различный характер: точное повторение образца, представленного в виде рисунка, фотографии, схемы, чертежа, детали, изделия; выполнение работы по заданному учителем условию; выполнение работы по собственному замыслу из любых материалов в любой технике. Каждый из этих видов работы предполагает различную психическую деятельность на этапе ориентировки в задании. При повторении образца обучающийся «фотографирует» его с помощью зрения, перерабатывает в сознании и затем воспроизводит деталь или изделие предложенное учителем. Интегративный характер содержания обучения технологии предполагает построение образовательного процесса на основе использования межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчетных и графических операций, с химией при характеристике свойств материалов, с физикой при изучении устройства и принципов работы машин и механизмов, современных технологий; с историей и искусством при освоении технологий традиционных промыслов.

**Критерии определения результативности:**

При изучении программы внеурочной деятельности «Умельцы» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты:**

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты:**

- самостоятельное выполнение творческих работ по созданию технических изделий;

### **Предметные результаты:**

#### ***В познавательной сфере:***

- 2) распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования.

#### ***В трудовой сфере:***

- 1) соблюдение трудовой и технологической дисциплины.

#### ***В мотивационной сфере:***

- 1) осознание ответственности за качество результатов труда.

#### ***В эстетической сфере:***

- 1) применение декоративно-прикладного искусства (резьба по дереву) в создании изделий.

#### ***В коммуникативной сфере:***

- 1) способность прийти на помощь товарищу.

#### ***В физиолого-психологической сфере:***

- 1) развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и приспособлениями.

### **Содержание программы внеурочной деятельности «Умельцы»**

#### **Выполнение индивидуального проекта (3 час)**

##### Основные теоретические сведения

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Технологическая карта и ее назначение. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Механизмы технологических машин.

##### Практические работы

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия.

Индивидуальный творческий проект «Изготовление полочки для косметики».

#### **Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (6 час)**

##### Основные теоретические сведения

Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование.

Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение.

Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опилование, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Механизмы технологических машин.

#### Практические работы

Изготовление плоскостных деталей по чертежам и технологическим картам: соотнесение размеров заготовки и детали; разметка заготовки с учетом направления волокон и наличия пороков материала; определение базового угла заготовки; разметка заготовок правильной геометрической формы с использованием линейки и столярного угольника; пиление заготовок ножовкой; разметка заготовок с криволинейным контуром по шаблону; выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру; сверление технологических отверстий, обработка кромки заготовки напильниками и абразивной шкуркой; использование линейки, угольника, шаблонов для контроля качества изделия.

Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбления, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.

#### **Изучение основы программы «Компас 3D» (5 час)**

История и развитие методов графических изображений. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Приемы работы с инструментами и организация рабочего места. Основные правила оформления чертежей. Масштабы, линии чертежа, рамки и основные надписи на чертежах. Выполнение практической работы в программе «Компас 3D».

#### **Экскурсии (3 час)**

Экскурсия на авторемонтное предприятие СХАО «Белореченское»

Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие (Хайта) СХАО «Белореченское»

Экскурсия в историко-краеведческий музей

### **Тематическое планирование 5 класс**

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего Час.	Количество часов		Характеристика деятельности обучающихся
			Ауди-торные	Внеауди-торные	
<b>Выполнение индивидуального проекта (3час)</b>					
1	Изготовление полочки для косметики	1	0	1	Изготовление детали 1 и 2.
2	Изготовление полочки для косметики	1	0	1	Изготовление детали 3 и 4.
3	Изготовление полочки для косметики	1	0	1	Собрать полочку и покрасить.
<b>Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (6 час)</b>					
4	Строгание рубанком сложных заготовок	1	0	1	Прострогать плась и торец.
5	Фигурное выпиливание ручным лобзиком	1	0	1	Выполнение выпиливания по чертежу.



6	Фигурное выпиливание столярной ножовкой деталей	1	0	1	Выпиливание детали сложной конструкции.
7	Сверление деталей на сверлильном станке	1	0	1	Разметить и просверлить 8 отверстий.
8	Изготовление деталей для ящечка	1	0	1	Разметить 4 заготовки и выпилить их.
9	Сборка ящечка с помощью шуруповерта	1	0	1	Соединить 1-2 и 3-4 деталь саморезами.
<b>Изучение основы программы «Компас 3D» (5 часов)</b>					
10	Знакомство с основами программы «Компас 3D»	1	0	1	Знакомство с программой «Компас 3D»
11	Начертить линии чертежа, окружности, деталь в 2х проекциях.	1	0	1	Графическое построение линий, окружности и 2 проекции.
12	Создать линии чертежа, окружности и 2 проекции детали с помощью программы «Компас 3D»	1	0	1	Построение линий, окружности и 2 проекции с помощью графического редактора программы «Компас 3D».
13	Создать плоскую деталь с помощью программы «Компас 3D»	1	0	1	Начертить плоскую деталь в одной проекции с помощью графического редактора программы «Компас 3D».
14	Создать плоскую деталь в двух проекциях с помощью программы «Компас 3D»	1	0	1	Начертить плоскую деталь в двух проекциях с помощью графического редактора программы «Компас 3D».
<b>Экскурсии (3 часа)</b>					
15	Экскурсия на авторемонтное предприятие СХАО Белореченское	1	0	1	Наблюдение за ремонтом машин в цеху.
16	Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие (Хайта). СХАО Белореченское	1	0	1	Наблюдение за ремонтом тракторов, комбайнов в мастерских.
17	Экскурсия в историко-краеведческий музей	1	0	1	Знакомство с выставкой художе-

					ственно-прикладного творчества.
--	--	--	--	--	---------------------------------

### Основное содержание

#### Раздел «Выполнение индивидуального проекта»

- **Изготовление полочки для косметики** (практика - 3час). Изготовление полочки. Сборка полочки. Защита индивидуального проекта.

#### Раздел «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»

- **Строгание рубанком сложных заготовок** (практики 1час).
- **Фигурное выпиливание ручным лобзиком** (практики 1час).
- **Фигурное выпиливание столярной ножовкой деталей** (практики 1час).
- **Сверление деталей на сверлильном станке** (практики 1 час).
- **Изготовление деталей для ящечка** (практики 1 час).
- **Сборка ящечка с помощью шуруповерта** (практики 1 час).

#### Раздел «Изучение основы программы «Компас 3D»

- **Знакомство с основами программы «Компас 3D»** (практики 1 час).
- **Начертить плоскую деталь** (практики 1 час).
- **Создать плоскую деталь с помощью программы «Компас 3D»** (практики 3 часа).

#### Раздел «Экскурсии»

- **Экскурсия на авторемонтное предприятие СХАО Белореченское** (практики 1 час).
- **Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие (Хайта). СХАО Белореченское** (практики 1 час).
- **Экскурсия в историко-краеведческий музей** (практики 1 час). Знакомство с выставкой художественно-прикладного творчества.

### Учебно-методическое обеспечения

Методические пособия для учителя.	
1	1. Тищенко А.Т..Технология: рабочая программа: 5-9 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница.- М.: Вентана-Граф, 2020. -158 с.
2	2. Технология. 5 класс. Методическое пособие (авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница).
Интернет-ресурсы.	
1	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>
2	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	
1	Презентации учителя (личные)
2	Мультимедийный проектор, компьютер
3	Чертежный угольник 2 шт.
4	Ручные инструменты (рубанок, молоток, пила, стамеска и т.д..)
5	Оборудование (станок: СТД-120М, сверлильный)
6	Технологические карты

В результате обучения учащиеся овладеют:

- назначением и устройством применяемых ручных инструментов, выбирать материалы.

