

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Приложение  
к Основной образовательной программе  
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ПОПУЛЯРНЫЕ ФИНАНСЫ»**

**10-11 классы**

**составлена на основе требований к результатам освоения среднего  
(полного) общего образования**

Кафедра учителей гуманитарных и  
эстетических дисциплин

г. Усолъе-Сибирское

## Аннотация

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают.

Актуальность данной программы продиктована двумя основными факторами: во-первых, развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы, а программа «Популярные финансы» направлена на ликвидацию финансовой безграмотности школьников.

С целью обучения школьников деятельности в области финансовой грамотности, в соответствии с ФГОС разработана программа внеурочной деятельности «Популярные финансы».

*Новизной данной программы* является направленность на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. Новизна и принципиальное отличие данной программы - это эмоциональная насыщенность занятий, насыщенность играми, проблемными ситуациями из жизни.

Структура и содержание программы «Популярные финансы» предполагают, что обучающиеся получат возможность овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся будут демонстрировать общие проектные умения:

- планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;
- использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

## **Пояснительная записка**

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент обучающимся явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми они располагают. При этом нужно учитывать, что сегодняшние обучающиеся - это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, необходимо воспитать добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков. Современный обучающийся готов учиться самому современному и необходимому. Учиться сам и учить своих родителей. Научив обучающихся основам финансовой грамотности, будет сделан первый шаг к массовому финансовому образованию. Обучение основам финансовой грамотности является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Актуальность данной программы продиктована двумя основными факторами: во-первых, развитие финансовой системы и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы, а программа «Популярные финансы» направлена на ликвидацию финансовой безграмотности школьников.

### **Программа составлена на основе:**

1. Буйлова, Л.Н. Методические рекомендации по подготовке авторских программ дополнительного образования детей / Л.Н. Буйлова, Н.В. Кленова, А.С. Постников [Электронный ресурс] / Дворец творчества детей и молодежи. В помощь педагогу. – Режим доступа : <http://doto.ucoz.ru/metod/>.
2. Закон Российской Федерации «Об образовании» № 273-ФЗ, 26.12.2012 г. [Электронный ресурс] / Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа : [http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ\\_Об\\_образовании\\_в\\_РФ](http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_РФ)
3. Концепция развития дополнительного образования детей. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/kontseptsiya>.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41г «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и

организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». [Электронный ресурс] / Дополнительное образование: информационный портал системы дополнительного образования детей. – Режим доступа : <http://dopedu.ru/poslednie-novosti/novie-sanpindlyaorganizatsiy-dod>.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Обутверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности подополнительным общеобразовательным программам». [Электронный ресурс] / Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – Режим доступа : <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201811300034>

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Обутверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». [Электронный ресурс] / Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - Режим доступа <http://fgosvo.ru/news/6/3207>

С целью обучения школьников деятельности в области финансовой грамотности, в соответствии с ФГОС разработана программа внеурочной деятельности «Популярные финансы».

*Новизной данной программы* является направленность на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. Новизна и принципиальное отличие данной программы - это эмоциональная насыщенность занятий, насыщенность играми, проблемными ситуациями из жизни.

*Отличительной особенностью* программы внеурочной деятельности является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию обучающихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Теоретический материал подается в основном в игровой форме, предусмотрены игра-путешествие, сюжетно-ролевая игра, игра-конкурс.

*Главная задача* формирования финансовой грамотности на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

#### **Цель программы:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам,

повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

**Реализация поставленной цели осуществляется при решении следующих задач:**

1) формировать умение получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, вести элементарные экономические расчёты;

2) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;

3) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;

4) воспитывать ответственность за экономические решения.

5) воспитывать бережливость, аккуратность, рационально использовать различные ресурсы; бережно относиться к личному, школьному, семейному и другому имуществу.

6) формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

Структура и содержание программы «Популярные финансы» предполагают, что обучающиеся получат возможность овладеть практическими навыками планирования и оценки собственных экономических действий в сфере управления семейным бюджетом, личными финансами.

В течении учебного года обучающиеся будут демонстрировать общие проектные умения:

- планировать и осуществлять проектную деятельность; определять приоритеты целей с учетом ценностей и жизненных планов; самостоятельно реализовывать, контролировать и осуществлять коррекцию своей деятельности на основе предварительного планирования;

- использовать доступные ресурсы для достижения целей; применять все необходимое многообразие информации и полученных в результате обучения знаний, умений и компетенций для целеполагания, планирования и выполнения индивидуального проекта.

### **Планируемые результаты обучения предполагаются следующие:**

**Предметные результаты** – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса формирует навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в труде и бизнесе.

**Метапредметные результаты** – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных

альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- распознавать принципы функционирования финансовой системы современного государства;
- понимать личную ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимать права и обязанности в сфере финансов;
- владеть коммуникативными компетенциями;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из разных источников;
- определять задачи в области управления личными финансами;
- находить источники информации для решения финансовых задач;
- сотрудничать со сверстниками и взрослыми в образовательной и учебноисследовательской деятельности;
- формировать собственную финансовую стратегию;
- решать финансовые задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

## **Содержание**

### **«Популярные финансы»**

Освоение содержания программы внеурочной деятельности «Популярные финансы» осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами базового уровня обществознания, истории, технологии, математики. Программа курса рассчитана на 1 часа в неделю (34 часов в год)

#### *Тема 1. Банковские продукты (10ч.)*

Банковская система. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать и какие условия предпочесть. Виды и принципы кредитования. Ипотечное кредитование. Кредитное бюро. Что такое кредитная история заемщика? Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. Виды депозитов и банка.

#### *Тема 2. Расчетно-кассовые операции. (2ч.)*

Конвертируемость национальной валюты. Валютные курсы. Выбор банковской карты. Виды банковских карт

*Тема 3. Страхование: что и как надо страховать. (7ч).*

Страховой рынок России: кратко о главном. Имущественное страхование как: защитить нажитое состояние. Особенности личного страхования Виды страховых продуктов. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика. О пенсионной грамотности.

*Тема 4. Основы налогообложения. (6ч.)*

Система налогообложения в РФ. Классификация налогов. Принципы налогообложения Что такое налоги и почему их надо платить. Основы налогообложения граждан. Права и обязанности налогоплательщиков. Налоговая инспекция. Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Тема 5. Личное финансовое планирование. (9 ч)*

Роль денег в нашей жизни. Риски в мире денег. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид. Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет. Семейный бюджет. Личный бюджет. Как составить личный финансовый план. Защита индивидуальных финансовых проектов. Итоговый контроль по курсу.

**Тематическое планирование 10 класс**

| № | Название модуля                         | Количество часов |        |          |
|---|-----------------------------------------|------------------|--------|----------|
|   |                                         | общее            | теория | практика |
| 1 | Банковские продукты.                    | 10               | 6      | 4        |
| 2 | Расчетно-кассовые операции.             | 2                | 2      |          |
| 3 | Страхование: что и как надо страховать. | 7                | 3      | 4        |
| 4 | Основы налогообложения.                 | 6                | 3      | 3        |
| 5 | Личное финансовое планирование.         | 9                | 2      | 7        |
|   | Итого                                   | 34               | 16     | 18       |

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

| №                                                   | Тема занятия                                         | Формы организации деятельности учащихся | Количество часов |          |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------|----------|
|                                                     |                                                      |                                         | теория           | практика |
| <b>Раздел I. Банковские продукты 10 часов</b>       |                                                      |                                         |                  |          |
| 1                                                   | Основные понятия кредитования. Виды кредитов.        | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 2                                                   | Условия кредитов.                                    | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 3                                                   | Что такое кредитная история заемщика?                | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 4-5                                                 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | Практикум                               |                  | 2        |
| 6-7                                                 | Виды депозитов.                                      | Лекция, демонстрация                    | 2                |          |
| 8                                                   | Условия депозитов.                                   | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 9                                                   | Выбор банка. Открытие депозита.                      | Практикум                               |                  | 1        |
| 10                                                  | Экскурсия в банк                                     | Экскурсия                               |                  | 1        |
| <b>Раздел II. Расчетно-кассовые операции 2 часа</b> |                                                      |                                         |                  |          |
| 11                                                  | Валютный курс.                                       | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 12                                                  | Банковские карты.                                    | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| <b>Раздел III. Страхование 7 часов</b>              |                                                      |                                         |                  |          |
| 13                                                  | Виды страхования в России.                           | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 14                                                  | Страхование имущества.                               | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 15-16                                               | Личное страхование.                                  | Практикум                               |                  | 2        |
| 17                                                  | Страховые продукты.                                  | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |
| 18                                                  | Выбор страховой компании.                            | Практикум                               |                  | 1        |
| 19                                                  | Экскурсия в страховую компанию                       | Экскурсия                               |                  | 1        |
| <b>Раздел IV. Основы налогообложения 6 часов</b>    |                                                      |                                         |                  |          |
| 20                                                  | Налоговый кодекс РФ.                                 | Лекция, демонстрация                    | 1                |          |



|                                                          |                                                   |                       |   |   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------|---|---|
| 21                                                       | Виды налогов в РФ.                                | Лекция, демонстрация  | 1 |   |
| 22                                                       | Налоговые льготы в РФ.                            | Лекция, демонстрация  | 1 |   |
| 23                                                       | Обязанность и ответственность налогоплательщиков. | Практикум             |   | 1 |
| 24                                                       | Налоговый инспектор.                              | Деловая игра          |   | 1 |
| 25                                                       | Экскурсия в налоговую инспекцию.                  | Экскурсия             |   | 1 |
| <b>Раздел V . Личное финансовое планирование 9 часов</b> |                                                   |                       |   |   |
| 26                                                       | Роль денег в нашей жизни.                         | Лекция, демонстрация  | 1 |   |
| 27                                                       | Семейный бюджет.                                  | Практикум             |   | 1 |
| 28                                                       | Личный бюджет.                                    | Практикум             |   | 1 |
| 29                                                       | Личные финансовые цели.                           | Практикум             |   | 1 |
| 30                                                       | Составление личного финансового плана.            | Практикум             |   | 1 |
| 31-33                                                    | Защита своего личного финансового плана           | Защита проектов       |   | 3 |
| 34                                                       | Итоговое занятие                                  | Итоговое тестирование | 1 |   |

### **Литература для педагога**

1. Думная Н. Н., Мельникова Н. П., Ланин Б.А. Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги? / М: Интеллект-Центр, 2011 г.
2. Думная Н. Н., Мельникова Н. П., Ланин Б.А. Заплати налоги и спи спокойно. / М: Интеллект-Центр, 2011 г.
3. Думная Н. Н., Мельникова Н. П., Ланин Б.А. Как вести семейный бюджет. Учебное пособие. / М: Интеллект-Центр, 2011 г.
4. Антонова, Ю.В. Обсуждаем, рассуждаем и играем. Креативные задания для детей по финансовой грамотности. /Ю.В.Антонова. - М. : Вита-Пресс, 2011. – 56 с. – (Финансовая грамотность каждому).
5. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 48 с.
6. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для родителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 112 с.
7. Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики: Учебно-методическое пособие. – Новосибирск, 2010.
8. Смирнова Т.В. Экономический сказочный словарь. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2009.
9. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». - Самара: Учебная литература, Федоров, 2009.
10. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к факультативному курсу «Экономика». Самара : Издательство «Учебная литература : Издательский дом «Федоров», 2012.
11. Смирнова Т.В., Проснякова Т.Н. Методические рекомендации, ответы и пояснения к задачкинику-рабочей тетради по экономике «Путешествие в компании Белки и ее друзей». - Самара: Корпорация «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2009.

### **Интернет-ресурсы**

1. [www.eereport.ru](http://www.eereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
2. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
3. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
4. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
5. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
6. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
7. [www.vopreco.ru](http://www.vopreco.ru) – журнал «Вопросы экономики».
8. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
9. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
10. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
11. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.

12. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
13. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
14. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
15. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
16. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.
18. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – Всемирный банк.
19. [www.imf.org](http://www.imf.org) – Международный валютный фонд