

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Приложение
к Основной образовательной программе
Основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«Я- ГРАЖДАНИН РОССИИ»
для 10 класса**

**составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра учителей гуманитарных и
эстетических дисциплин

г. Усолье-Сибирское

АННОТАЦИЯ
НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ КУРСА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я- ГРАЖДАНИН РОССИИ»
для 10 класса
на 2021-2022 учебный год

Данная рабочая программа по обществознанию в 10 классе разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта, 2017 г.; Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы, под руководством и редакцией академика РАО *Л.Н. Боголюбова*. Москва «Просвещение», 2017 г. Коллектив авторов: А.И. Матвеев, А.В. Половникова, Л.Ф. Иванова, Е.Л. Рутковская, Т.Е. Лискова, Т.В. Коваль.

Основная *цель* занятий курса «Я –гражданин России» – подготовить учащихся к осознанному пониманию необходимости участия каждого гражданина в жизни общества и государства. Воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми. Формирование интеллектуальных, коммуникативных, гражданско-правовых компетенций.

Основные задачи курса «Я –гражданин России»:

1. Систематизировать знания учащихся в сфере права;
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;
4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека;
5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета «я –гражданин России»: -Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей личной ответственности за процессы, происходящие внутри страны.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической аналитической деятельности: умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и

познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в общественной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- Формирование основ гражданственности обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства общения; развитие ответственного отношения за судьбу Родины, достичь определенного уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношений, поступать в соответствии с нравственными и правовыми нормами, грамотно взаимодействовать с государством и важнейшими институтами гражданского общества.

Пояснительная записка

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Школа может многое сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека.

Факультативный курс «Я-гражданин России» рассчитан на 34 часа изучения в 10 классе.

Цели: воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми

Задачи:

- систематизировать знания учащихся в сфере права;
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;
- донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека;
- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Описание разделов.

1. Россия. Государство и его граждане. (4 ч.)

Россия – наша Родина. Моя малая Родина. Государство и его граждане. Получение гражданства.

2. Конституционные права и свободы. Федеративное устройство. (9 ч.)

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей. Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия.

3. Избирательная система РФ (5 ч.)

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс. Референдум.

4. Политическая система в Российской Федерации. Выборы. РФ (18 ч.)

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

Понятие о местном самоуправлении. Функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления. Основы деятельности.

5. Рефлексия. (3ч.)

Разработка проекта. Защита проектов.

Основные методы работы:

- эвристическая беседа;
- лекция;
- дискуссия;
- сюжетно-ролевая игра;
- «мозговой штурм» и др.

Основные формы отчетности: тетрадь с конспектами и заданиями (эссе, решение проблемных заданий), творческие работы.

Измерителем обученности учащихся могут быть:

- проблемные задания, обобщающие вопросы;
- эссе;
- тесты и др.

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	тема урока	кол-во часов	Примечание
	I Россия. Государство и его граждане.	1	

1	Россия –Родина	1	
2	Моя малая Родина	1	
3	Государство и его граждане	1	
4	Получение гражданства	1	
	II Конституция РФ. Федеративное устройство и политические режимы.		
5	Конституция РФ –договор между гражданами.	1	
6	Российская конституция	1	
7	Российское Федеративное устройство.	1	
8	Федеративное устройство	1	
9	Политические режимы.	1	
10	Тоталитаризм и авторитаризм.	1	
11	Демократия	1	
12	Виды власти	1	
13	Демократическая государственная власть	1	
	III Избирательное право. Избирательный процесс		
14	Избирательное право	1	
15	Избирательный процесс	1	
16	Виды избирательной системы	1	
17	Референдум «За или против»	1	
18	Избирательная система.	1	
	IV Политическая система в РФ. Выборы		
19	Политические партии.	1	
20	Общественные организации.	1	
21	Политические молодежные течения.	1	

22	Участники выборов	1	
23	Президент РФ, его полномочия.	1	
24	Выборы президента РФ	1	
25	Экскурс в историю	1	
26	Изучаем закон.	1	
27	Выборы депутатов государственной думы.	1	
28	Изучаем закон	1	
29	Муниципальные выборы.	1	
30	Изучаем закон	1	
31	Работа городской думы. Историческая справка.	1	
	V Рефлексия		
32	Разработка проекта «Выборы президента школы»	1	
33	Разработка проекта «Выборы президента школы»	1	
34	Защита проектов.	1	