

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Приложение
к Основной образовательной программе
Основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО**

1-4 классы

**составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Кафедра учителей начальных классов

г. Усолье-Сибирское

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе по предмету «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО»
для 1 - 4 классов
на 2021-2022 учебный год

Данная рабочая программа по окружающему миру для 1 - 4 классов разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
2. Авторской программы Шпикаловой Т. Я., Ершовой Л. В., Поровской Г. А. и др. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Перспектива» 1 – 4 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций – М., Просвещение, 2014, ISBN: .

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- воспитанию нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран;
- освоению первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладению элементарной художественной грамотой;
- формированию потребности участвовать в творческой деятельности, сохранять и укреплять здоровье.

Цели и задачи данной программы

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом. По сравнению с остальными учебными предметами, развивающими рационально-логический тип мышления, изобразительное искусство направлено в основном на формирование эмоционально-образного, художественного типа мышления, что является условием становления интеллектуальной и духовной деятельности растущей личности.

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству;
- обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле;
- готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- овладение; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Изобразительное искусство»

Личностные

1 класс

- Воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности свое отношение к природе, человеку, обществу;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира.

2 класс

- Формирование чувства гордости за культуру и искусство своего народа;
- воспитание уважительного отношения к творчеству, как своему, так и других людей;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, – свидетелей нашей истории.

3 класс

- Эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру (семье, Родине, природе, людям);
- стремление использовать художественные умения для создания красивых вещей или их украшения;
- воспитание уважения к искусству и культуре своей Родины, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе.

4 класс

- Способность воспринимать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- художественное познание мира, понимание роли и места искусства в жизни человека и общества;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах.

Метапредметные

Регулятивные УУД

1 класс

Учащиеся научатся:

- работать по предложенному учителем плану;
- отличать верно выполненное задание от неверного;

Учащиеся получат возможность научиться:

- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- работать в группе: понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы;

2 класс

Учащиеся научатся:

- Проговаривать последовательность действий на уроке;
- Учиться работать по предложенному учителем плану;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Учиться сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;

3класс

Учащиеся научатся:

- Выбор средств для реализации художественного замысла;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Предварительное планирование работы и перенос на собственную изобразительную деятельность;
- Умение организовывать самостоятельную художественно -творческую деятельность;

4класс

Учащиеся научатся:

- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Учиться совместно с учителем давать эмоциональную оценку своей деятельности на уроке.

Познавательные УУД

1 класс

Учащиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

2 класс

Учащиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Углублять понятие о некоторых видах изобразительного искусства;

Познавать мир через визуальный художественный образ;

3 класс

Учащиеся научатся:

- Способность к художественному познанию мира;
- Желание общаться с искусством

Учащиеся получают возможность научиться:

- Умение эстетически подходить к любому виду деятельности;
- Развитие фантазии, воображения, интуиции, визуальной памяти;

4 класс

Учащиеся научатся:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- Самостоятельно выполнять творческие задания.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.);

Коммуникативные УУД

1 класс

Учащиеся научатся:

- Оформить свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);

Учащиеся получают возможность научиться:

- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

2 класс

Учащиеся научатся:

- Оформить свою мысль в устной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Уметь оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников;

3 класс

Учащиеся научатся:

- Умение задавать существенные вопросы, формулировать собственное мнение;
- Способность оценивать результаты художественно-творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Учащиеся получают возможность научиться:

- Выражать своё эмоционально-эстетическое отношение к произведениям изобразительного искусства

4 класс

Учащиеся научатся:

- Уметь донести свою позицию до собеседника;
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Учиться распределять работу между участниками;
- Понимать общую задачу и точно выполнять свою часть работы;

Предметные

1 класс

Учащиеся научатся:

- Освоение основ изобразительной грамоты;
- Умение компоновать на плоскости листа задуманный художественный образ;
- Ознакомление с выразительными средствами различных видов изобразительного искусства и освоение некоторых из них;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Приобретение опыта в художественно - творческой деятельности в рисовании по памяти и представлению;
- Отработка навыков самостоятельной деятельности

2 класс

Учащиеся научатся:

- Использование в художественно-творческой деятельности различных художественных материалов;
- Приобретение практических навыков и умений в изобразительной деятельности;
- Умение компоновать на плоскости листа и задуманный художественный образ;

Учащиеся получают возможность научиться:

- Овладение основными техниками изобразительной деятельности;

3 класс

Учащиеся научатся:

- Умение применять полученные знания в собственной художественно - творческой деятельности;
- Использование различных художественных материалов для работы в разных техниках (живопись, графика, декоративно-прикладное искусство);

Учащиеся получают возможность научиться:

- Изучать произведения признанных мастеров изобразительного искусства и уметь рассказывать об их особенностях;

4 класс

Учащиеся научатся:

- Применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- Дальнейшее овладение навыками рисования простым карандашом, овладения различными приёмами работы акварельными красками, гуашевыми красками;

Учащиеся получат возможность научиться:

Различать и знать, в чём особенности различных видов изобразительной деятельности.

Содержание учебного предмета 1 класс (33 часа)

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Восхитись красотой нарядной осени (8 часов)

Какого цвета осень. Пейзаж в живописи. Восприятие осени в природе. И в произведениях русских художников. Твой осенний букет. Декоративная композиция. Восприятие произведений декоративно-прикладного искусства и народных мастеров. Осенние перемены в природе. Элементарные приёмы композиции на плоскости. В сентябре у рябины именины. Природные формы. Жанр натюрморта. Щедрая осень. Разнообразие форм предметного мира. Передача их на плоскости. Орнамент народов России. Элементы хохломского травного узора. Золотые травы России. Хохлома. Отличие реалистического изображения от условного в хохломской росписи. Наши достижения. Что я знаю и могу. Демонстрация и обсуждение достигнутых результатов.

Раздел 2. Любуйся узорами красавицы зимы (7 часов)

Орнамент народов России. Каргапольский узор. Восприятие произведений народных мастеров из Каргаполя. Русская глиняная игрушка. Сказочные образы в народной культуре - Полкан. Зимнее дерево. Зимний пейзаж. Главные цвета в зимней природе. Восприятие красоты зимней природы. Белоснежные узоры. Роль рисунка. Основная и вспомогательная линии. Цвета радуги в новогодних игрушках. Понятие ближе - больше, дальше - меньше. Новогодние фантазии. Наши достижения. Я умею. Я могу. Демонстрация и обсуждение достигнутых результатов.

Раздел 3. Радуйся многоцветью весны и лета.(18 часов)

По следам зимней сказки. Разнообразие форм в природе как основа декоративных форм в искусстве. Зимние забавы. Образы человека и природы в живописи. Особенности композиции сюжетной картины. Защитники земли Русской. Образ богатыря. В. Васнецов. Образ защитника Отечества. Доспехи русского богатыря. Секреты Дымки. Восприятие произведений народных мастеров Дымковской игрушки. Особенности форм и цветового решения. Многоцветье Дымки. Русская глиняная игрушка. Краски природы в наряде русской красавицы. Народный костюм. Элементы народного костюма. Головной убор. Красота и разнообразие русского головного убора. Техника аппликации. Вешние воды. Весенний пейзаж. Перемены в природе. Передача их в живописном рисунке. Пейзаж родной природы. Птицы - вестники весны. А. Саврасов. Особенности изображения весны. Образ дерева в искусстве. И Шишкин. Человек и мир природы. Разнообразие форм в природе. Образ сказочного героя. В. Васнецов. Иллюстрация. Сказочные образы в народной культуре. В царстве радуги. Основные цвета. Цвет - основа языка живописи. В царстве радуги. Составные цвета. Цвет и оттенки. Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи. Пейзажи разных географических широт. Наши достижения. Что я знаю и могу. Демонстрация и обсуждения достигнутых результатов.

2 класс (17 Ч).

Раздел 1. В гостях у осени. Узнай, какого цвета земля родная (5 часов)

Тема лета в искусстве. Сюжетная композиция, композиционный центр, цвета тёплые и холодные. Осеннее многоцветие. Пейзаж: пространство, линия горизонта и цвет. Самоцветы земли и мастерство ювелиров. Декоративная композиция ритм, симметрия. В мастерской мастера - гончара. Орнамент народов мира, форма изделия и декор. Природные и рукотворные формы в натюрморте. Композиция. Линия. Светотень. Красота природных форм в искусстве графики. Живая природа. Графическая композиция. Многоцветные краски осени в сюжетной композиции и натюрморте. Цветовой круг: основные и составные цвета, цветовой контраст. В мастерской мастера-игрушечника. Декоративная композиция с вариациями филимоновских узоров. Красный цвет в природе и искусстве. Оттенки красного. Загадки белого и чёрного. Графика: линия, штрих, пятно

Раздел 2. В гостях у чародейки-зимы (6 часов)

В мастерской художника Гжели. Русская керамика. Русская керамика. Форма изделия, живописный мазок. Гжельский мазок. Композиция, цвет. Маска, кто ты? Импровизация на тему карнавальной маски. Цвета радуги в новогодней ёлке. Сюжетная композиция. Храмы древней Руси. Архитектура: объёмы, пропорция. Измени яркий цвет белилами. Цвет и свет. Зимняя прогулка. Пейзаж с фигурой человека в движении. Русский изразец. Импровизация по мотивам русского изразца. Изразцовая русская печь. Сюжетно - декоративная композиция по мотивам народных сказок. Русское поле. Воины-богатыри. Прославление богатырей - защитников земли русской в искусстве. Народный праздник масленица в искусстве. Народный орнамент. Узоры - символы. Натюрморт из предметов старинного быта. Композиция, расположение предметов на плоскости.

Раздел 3. Весна - красна! Что ты нам принесла. (6 часов)

Образ русской женщины. Народный костюм. Импровизация. Портрет русской красавицы. Весна разноцветная. Весенний колорит. Весенний пейзаж. Космические фантазии. Пространство и цвет. Реальное и символическое изображение. Игрушки Полхов - Майдана. Повтор элементов за мастером и импровизация. Печатный пряник с ярмарки. Декоративная композиция. Русское поле. Памятник доблестному воину. Скульптура: рельеф. Круглая скульптура. Братья наши меньшие. Цветы в природе и искусстве. Орнамент народов мира. Наши достижения. Я умею. Я могу.

3 класс (34 ч)

Раздел 1. Осень. «Как прекрасен этот мир, посмотри» (11 часов)

Осенний вернисаж. Красота и разнообразие состояний осенней природы. В жостовском подносе все цветы России. Традиции мастерства. О чём может рассказать русский расписной поднос. Каждый художник урожай своей земли хвалит. Натюрморт: форма и объём. Лети, лети, бумажный змей. Орнамент народов мира. Чуден свет - мудры люди, дивны дела их. Лоскутная мозаика. Живописные просторы Родины. Пейзаж: пространство и свет. Гжельская майолика. Традиции мастерства. Двор, что город, изба, что терем. Традиции народного зодчества. В мире народного зодчества. Каждая птица своим пером красуется. Живая природа, форма, цвет, пропорции.

Раздел 2. Зима. «Как прекрасен этот мир, посмотри» (10 часов)

Каждая изба удивительных вещей полна. Натюрморт, объём и пропорции. Русская зима. Пейзаж в графике. Чёрный и белый цвета. Зима не лето, в шубу одета. Орнамент народов мира. Зима за морозы, а мы за праздники. Карнавальные новогодние фантазии. Маска - фантастические и сказочные. Сказочные образы. Маски ряженых. В каждом посаде в своём наряде. Русский народный костюм. Узоры - обереги. Жизнь костюма в театре. Сценический костюм героя. В мире народного зодчества. Город белокаменный. Город чудный. Памятники архитектуры. Защитники земли Русской. Сюжетная композиция.

Раздел 3. Весна. «Как прекрасен этот мир, посмотри» (5 часов)

Дорогие, любимые, родные. Женский портрет. Выражение и пропорции лица. Широкая масленица. Сюжетно - декоративная композиция. Красота и мудрость народной игрушки. Русская деревянная игрушка. Герои сказки глазами художника. Сюжетная композиция.

Раздел 4. Лето. «Как прекрасен этот мир, посмотри» (8 часов)

Водные просторы России. Морской пейзаж. Линия горизонта и колорит. Цветы России на Павловских платках. Традиции мастерства, композиция, ритм. В небе - салют Победы. Патриотическая тема в искусстве. Сюжетная композиция. Герб. Символика изображения. Герб России. Сиреневые перезвоны. Натюрморт, свет и тень. У всякого мастера свои затеи. Орнамент народов мира. Наши достижения. Я знаю. Я могу.

4 класс (34 ч)

Раздел 1. Восхитись вечно живым миром красоты (11 часов)

Целый мир от красоты. Пейзаж: пространство, композиционный центр, цветовая гамма, линия, пятно. Дерево жизни - символ мироздания. Изображение деревьев. Живописные и графические средства. Мой край родной. Моя земля. Цветущее дерево - символ жизни. Мотив дерева в народной росписи. Птица - символ света, счастья и добра. Городецкая роспись. Образ птицы в творчестве Городецких мастеров. Конь - символ солнца. Плодородия и добра. Городецкая роспись. Образ коня в творчестве Городецких мастеров. Связь поколений в традициях Городца. Знатна Русская земля мастерами и талантами. Портрет. Пропорции лица человека. Вольный ветер - дыхание весны. Пейзаж. Статика и динамика в композиции пейзажа. Движение - жизни течение. Живописные наброски на передачу движения. Осенние метаморфозы. Пейзаж.

Раздел 2. Любуйся ритмами в жизни природы и человека (14 часов)

Родословное дерево - связь поколений. Групповой портрет. Двенадцать братьев друг за другом ходят. Книжная графика. Иллюстрация. Сюжетная композиция. Год не неделя - двенадцать месяцев впереди. Иллюстрация к сказке. Новогоднее настроение. Твои новогодние поздравления. Проектирование новогодней открытки. Зимние фантазии. Образы природы и в живописи. Заснеженность деревьев. Зимние картины. Особенности зимнего времени года. Пейзаж. Ожившие вещи. Натюрморт. Выявление красоты вещей в натюрморте. Выразительность формы предметов. Русское поле. Бородино. Портрет. Батальный жанр. Образ защитника Отечества. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина...». Сюжетная композиция. Образ мира в народном костюме и внешнем убранстве крестьянского дома. Образы - символы. Орнамент: ритм, симметрия, символика. Народная расписная картинка - лубок. Злободневность тем лубка. Графические и колористические особенности лубочных картинок.

Раздел 3. Восхитись созидательными силами природы и человека (9 часов)

Вода - живительная стихия. Плакат. Особенности искусства плаката. Проект экологического плаката. Русский мотив. Пейзаж. Пейзажи родной природы. День Победы. Образ защитника Отечества. Медаль за бой, медаль за труд из одного металла льют. Подвиг нашего народа в ВОВ. Медальное искусство. Орнаменты народов мира. Орнамент как незаменимый участник повседневной жизни человека. Выразительные средства орнаментальной композиции.

Тематическое планирование.

Класс	Раздел	Тема урока	Количество часов
1	Восхитись красотой нарядной осени (8 часов)	Какого цвета осень. Живая природа: цвет. Пейзаж в живописи	1
		Твой осенний букет. Декоративная композиция	1
		Осенние перемены в природе. Пейзаж: композиция, пространство, планы	1
		В сентябре у рябины именины. Декоративная композиция	1
		Щедрая осень. Живая природа: форма. Натюрморт: композиция	1
		В гостях у народного мастера С. Веселова. Орнамент народов России	1
		Золотые травы России. Ритмы травного узора хохломы	1
		Наши достижения. Что я знаю и могу. Наш проект	1
	Любуйся узорами красавицы зимы (8 часов)	О чём поведал каргопольский узор. Орнамент народов России	1
		В гостях у народной мастерицы У. Бабкиной. Русская глиняная игрушка	1
		Зимнее дерево. Живая природа: пейзаж в графике	1
		Зимний пейзаж: день и ночь. Зимний пейзаж в графике	1
		Белоснежные узоры. Вологодские кружева	1
		Цвета радуги в новогодних игрушках. Декоративная композиция	1
		Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект	2
	Радуйся многоцветью весны и лета (17 часов)	По следам зимней сказки. Декоративная композиция	1
		Зимние забавы. Сюжетная композиция	1
		Защитники земли Русской. Образ богатыря	1
		Открой секреты Дымки. Русская глиняная игрушка	2
		Краски природы в наряде русской красавицы. Народный костюм	1
		Вешние воды. Весенний пейзаж: цвет	1
		Птицы — вестники весны. Декоративная композиция	2
		«У Лукоморья дуб зелёный...» Дерево — жизни украшение. Образ дерева в искусстве	1

		О неразлучности доброты, красоты и фантазии. Образ сказочного героя	1	
		В царстве радуги-дуги. Основные и составные цвета	2	
		Красуйся красота по цветам лазоревым. Цвет и оттенки	1	
		Какого цвета страна родная. Пейзаж в живописи	1	
		Наши достижения. Что я знаю и могу. Наши проекты	2	
2	В гостях у осени. Узнай какого цвета земля родная. (5 часов)	Тема лета в искусстве. Осеннее многоцветье земли в живописи.	1	
		Самоцветы земли и мастерство ювелиров. В мастерской мастера-гончара.	1	
		Природные и рукотворные формы в натюрморте.	1	
		Разноцветные краски осени в сюжетной композиции и натюрморте	1	
		Красный цвет в природе и искусстве Загадки белого и чёрного	1	
		В гостях у чародейки зимы. (6 часов)	В мастерской художника Гжели	1
		Цвета радуги в новогодней ёлке.	1	
		Храмы Древней Руси	1	
		Зимняя прогулка. Русский изразец в архитектуре.	1	
		Русское поле. Воины-богатыри.	1	
		Народный календарный праздник Масленица в искусстве.	1	
	Весна - красна! Что ты нам принесла (бчасов)	«А сама-то величава, выступает будто пава...» Образ русской женщины.	1	
		Цвет и настроение в искусстве. Декоративная композиция.	1	
		Тарарушки из села Полховский Майдан	1	
		Русское поле. Памятник доблестному воину	1	
		Цветы в природе и искусстве	1	
		Наши достижения. Я умею. Я могу. Наш проект: доброе дело само себя хвалит	1	
	3	Земля одна, а цветы на ней разные. (8 ч)	«Земля одна, а цветы на ней разные»	1
			«В жостовском подносе - все цветы России» Русские лаки.	1
			«О чем может рассказать русский поднос»	1
«Каждый художник урожай своей земли хвалит».			1	

	Натюрморт. «Славный урожай»	
	«Лети, лети бумажный змей» Орнамент народов мира.	1
	«Чуден свет. Мудры люди. Дивны их дела»	1
	«Живописные просторы Родины» Пейзаж. Пространство и цвет.	1
	Родные края в росписи гжельской майолики.	1
Что ни город, то норов. (8 ч)	«Двор, что город. Изба, что терем» В мире народного творчества	1
	«То ли терем, то ли царев дворец»	1
	«Каждая птица своим пером красуется» Живая природа.	1
	«Каждая изба удивительных вещей полна» Натюрморт.	1
	«Русская зима» Пейзаж в графике.	1
	«Зима не лето, в шубу одета» Орнамент народов мира.	1
	«Зима за морозы, а мы за праздники» Карнавальные фантазии	1
	«Всякая красота фантазии да умения требует» Маски	1
	В каждом посаде в своём наряде. (10 ч)	«В каждом посаде в своем наряде» Узоры-обереги в русском народном костюме.
«Жизнь костюма в театре» Сценический костюм героев.		1
«Россия державная» В мире народного зодчества. Памятники архитектуры.		1
«Город чудный...» Памятники архитектуры.		1
«Защитники земли русской» Сюжетная композиция		1
«Широкая Масленица» Сюжетно-декоративная композиция.		1
«Дорогие любимые, родные» Женский портрет.		1
«Красота и мудрость народной игрушки» Зарисовка игрушек.		1
«Герои сказки глазами художника» Декоративно-сюжетная композиция.		2
Ищи добра на стороне, а дом любви	«Водные просторы России» Морской пейзаж: линия горизонта,	1

	по старине. (9 ч)	колорит.	
		«Цветы России на Павловских платках и шальях». Русская набойка: традиции мастерства.	2
		«В весеннем небе салют Победы» Декоративно-сюжетная композиция.	1
		«Гербы городов Золотого кольца» Символические изображения- состав герба.	1
		«Сиреневые перезвоны» Натюрморт	1
		«У всякого мастера свои затеи» Орнамент народов мира.	1
		«Наши достижения Наш проект. «Я знаю. Я могу»	2
4	Истоки родного искусства (8 часов)	Пейзаж родной земли.	1
		Гармония жилья и природы. Деревня – деревянный мир.	1
		Продолжение работы над коллективным панно «Деревня - деревянный мир».	1
		Образ красоты человека. Праздничный костюм.	1
		Образ красоты человека. Женский портрет.	1
		Образ красоты человека. Мужской портрет.	1
		Народные праздники. Коллективное панно. Проект.	1
		Обобщение темы.	1
	Древние города нашей земли (8 часов)	Древнерусский город-крепость.	1
		Древние соборы.	1
		Древний город и его жители.	1
		Древнерусские воины-защитники.	1
		Города Русской земли	1
		Узорочье теремов.	1
		Праздничный пир в теремных палатах. Продолжение работы над проектом.	1
	Обобщение темы. Защита проектов.	1	
	Каждый народ – художник (10 часов)	Страна восходящего солнца. Образ художественной культуры Японии. Проект.	1
		Изображение японок в национальной одежде. Работа над проектом.	1
		Искусство народов гор и степей.	1
		Города в пустыне.	1
		Образ художественной культуры Древней Греции.	1
		Древнегреческие праздники.	1
		Образ художественной культуры средневековой Западной Европы. Европейские города.	1

		Портрет средневекового жителя.	2
		Многообразие художественных культур в мире. Обобщение темы.	1
	Искусство объединяет народы (8 часов)	Материнство.	1
		Мудрость старости.	1
		Сопереживание.	1
		Герои - защитники.	1
		Юность и надежды.	1
		Искусство народов мира. Обобщение темы.	1
		Итоговое занятие, защита проектов.	2

4 класс

5 класс

• ;