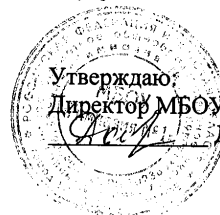


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №1»

Согласована на заседании  
Кафедры эстетических и  
гуманитарных наук,  
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании  
Научно-методического совета,  
протокол № 7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия №1»  
Домашенко Ю.Г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Проблемно-ценностного общения школьников. Мой город»**

**5В класс**

**составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования**

Кафедра гуманитарных и  
эстетических дисциплин.

г. Усолье-Сибирское

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРОБЛЕМНО-ЦЕННОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ. МОЙ ГОРОД»

**Метапредметными** результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

### Регулятивные УУД:

- самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; искать и выделять необходимую информацию;
- уметь самостоятельно оценивать роль и значение своего города;
- умение применять знания на практике;

### Познавательные УУД:

- осуществлять поиск необходимой информации, добывать необходимые знания и с их помощью проделывать конкретную работу;
- Знать историю развития предприятий города, познакомиться с историческими местами города;
- Знать, где располагаются памятные места, связанные с великими людьми Усолья

### Коммуникативные УУД:

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией; использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Понимаем наш город – 8 часов

Моя малая Родина  
Поход Ермака в Сибирь  
Посёлок у соли  
Как добывали соль  
Солеваренная каторга  
Декабристы в Усолье  
Чернышевский и поляки в Усолье  
Устный журнал «История нашего города»

### Становление Усолья – 20 часов

Кожевенное производство  
История спичечной фабрики  
Фабрика «Ревтруд»  
Зарождение химической промышленности  
Завод горного оборудования  
Купечество земли сибирской  
«Здравница Сибири». Курорт «Усолье»  
История образования в Усолье

«По улочкам родного города» (об истории усольских улиц)

Название улиц: прошлое, настоящее

Главные памятники нашего города

Мемориальные доски в Усолье

Годы великого мужества

Почётные граждане города

Развиваем наш город – 6 часов

Дискуссия «Мой взгляд на будущее города»

Конкурс презентаций «Я живу в этом городе!»

Обобщающая экскурсия в городской музей

Викторина «Как живешь ты, отчий дом?»

### Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	Количество часов
<b>Понимаем наш город 8 часов</b>	Моя малая Родина	1
	Поход Ермака в Сибирь	1
	Посёлок у соли	1
	Как добывали соль	1
	Солеваренная каторга	1
	Декабристы в Усолье	1
	Чернышевский и поляки в Усолье	1
	Устный журнал «История нашего города»	1
<b>Становление Усолья 20 часов</b>	Кожевенное производство	1
	История спичечной фабрики	1
	Фабрика «Ревтруд»	1
	Зарождение химической промышленности	1
	Завод горного оборудования	1
	Купечество земли сибирской. Экскурсия в старую часть города.	2
	«Здравница Сибири». Курорт «Усолье»	1
	История образования в Усолье	2
	«По улочкам родного города» (об истории усольских улиц)	1
	Название улиц: прошлое, настоящее. Экскурсия по старому Усолью.	2
	Главные памятники нашего города	2
	Мемориальные доски в Усолье	2
	Годы великого мужества	2
	Почётные граждане города	2
<b>Развиваем наш город 6 часов</b>	Дискуссия «Мой взгляд на будущее города»	2
	Конкурс презентаций «Я живу в этом городе!»	2
	Обобщающая экскурсия в городской музей	1
	Викторина «Как живешь ты, отчий дом?»	1