

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Согласована на заседании
Кафедры математики и ИТ,
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Домашенко Ю.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УЧУСЬ ПОНИМАТЬ ДРУГИХ»

 3 классы

составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Медико-психолого-педагогическая
служба

г. Усолье-Сибирское

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД

- Выбирать способы и формы самовыражения и самореализации.
- Вести диалог.
- Проявлять устойчивый познавательный интерес.
- Осознавать роль самообразования и самовоспитания.
- Осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению.
- Самооценке и Я-концепции.
- Решать моральные дилеммы.

Метапредметные УУД

- Анализировать условия достижения цели.
- Планировать пути достижения цели.
- Управлять своим временем.
- Принимать решения в проблемной ситуации.
- Контролировать результаты и способы действия.
- Самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия.
- Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи.
- Учитывать условия и средства достижения целей при их планировании.
- Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели.
- Управлять своим поведением и деятельностью.
- Осуществлять познавательную рефлексию.
- Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности.
- Преодолевать трудности.
- Учитывать разные мнения.
- Аргументировать свою точку зрения.
- Задавать вопросы
- Работать в группе.
- Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.
- Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений.
- Брать на себя инициативу.
- Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.
- Сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь.
- Адекватно использовать языковые и речевые средства.
- Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений..
- Осуществлять коммуникативную рефлексию.

Предметные УУД

- Формулировать собственное мнение и позицию.
- Определение учеником границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей.
- Самостоятельное и осознанное принятие решений, выработка своего мнения.
- Способности отстаивать свой выбор или линию поведения

Содержание программы

«Учусь понимать других» представляет собой систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике по тематическим блокам. Каждый блок имеет конкретные цели, объединяющие содержание соответствующих занятий. При изучении большинства тем широко задействованы активные формы работы с учащимися: подвижные игры и упражнения, работа с психологическими сказками, элементы арт-терапии. Занятия по данной программе также предполагают индивидуальную работу каждого ученика в тетради, как на уроке, так и дома совместно с взрослыми (родителями) и самостоятельно.

В первом тематическом блоке «Я – третьеклассник» проводятся игры, способствующие правильному отношению к победе и поражению, формированию умения распределять свободное время, умение увидеть изменения в своем физическом развитии и работоспособности.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА:

Тема 1. Я - третьеклассник (6 часов)

1. Что изменилось за год? (2 часа)
2. Я и моя школа. (1 час)
3. Я и мой учитель. (2 часа)
4. Как побороть лень. (1 час)

Во втором тематическом блоке «Учусь общаться» проводятся игры, направленные на освоение правил эффективного общения, формирование представления о роли интонации в общении людей, умение распознавать мимику и жесты, формирование умения ценить дружбу. Задания, включенные в занятия, помогут детям научиться поддерживать других, хвалить, разделять радость успеха и вместе решать сложные проблемы.

Дети впервые столкнутся с ситуациями, в которых нужно отказать, и, хотя игра касается отказа от вкусного мороженого, конфет, а не каких-либо вредных веществ, это первый опыт сопротивления давлению сверстников или взрослых. Обыгрывание подобных ситуаций — важный шаг ребенка к самостоятельному и осознанному принятию решений, к выработке своего мнения, способности отстаивать свой выбор или линию поведения.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА:

Тема 2. Учусь общаться (21 час)

5. Как научиться разговаривать с людьми. (1 час)

6. Как понять друг друга без слов? (1 час)
7. Что такое интонация? (1 час)
8. Я умею договариваться с людьми. (1 час)
9. Как научиться преодолевать трудности вместе? (1 час)
10. Мы умеем действовать сообща. (1 час)
11. Что такое сотрудничество? (1 час)
12. Что такое коллективная работа? (1 час)
13. Я умею понимать другого. (1 час)
14. Для чего нужна улыбка? (2 час)
15. Умеешь ли ты дружить? (2 часа)
16. Дружба крепкая не сломается. (1 час)
17. Настоящий друг. Какой он? (1 час)
18. Трудности в отношениях с друзьями. (1 час)
19. Как помириться после ссоры. (1 час)
20. Я умею просить прощение. (1 час)
21. Мой характер (2 часа)
22. Конкурс знатоков. Викторина «Я понимаю других». (1 час)

В третьем блоке «Уроки здоровья» представлены игры и задания на формирование умения распределять правильно свой день, развитие наблюдательности, формирование знаний о вреде и последствиях вредных привычек, о факторах способствующих сохранению и укреплению здоровья. Формирование умения применять правила сохранения здоровья.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА:

Тема 3. Уроки здоровья (5 часов)

23. Твой режим дня. (1 час)
24. Полезные и вредные привычки. (2 часа)
25. Секреты здоровья. (2 часа)

В четвертом разделе «Волшебный экзамен» представлены задания для определения сформированности умения работать в группах, рассуждать, строить логические умозаключения.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА:

Тема 4. Волшебный экзамен (2 часа)

26. Конкурс знатоков. Викторина «Я понимаю других». (1 час)
27. Фотовыставка «Я понимаю других» (1 час).

Тематическое планирование

Класс	Разделы	Тема	Кол-во час
3	Я - третьеклассник	Что изменилось за год?	6 2
		Я и моя школа	1
		Я и мой учитель	2
		Как побороть лень	1
	Учусь общаться	Как научиться разговаривать с людьми	21
		Как понять друг друга без слов?	1
		Что такое интонация?	1
		Я умею договариваться с людьми.	1
		Как научиться преодолевать трудности вместе?	1
		Мы умеем действовать сообща.	1
		Что такое сотрудничество?	1
		Что такое коллективная работа?	1
		Я умею понимать другого.	1
		Для чего нужна улыбка?	2
		Умеешь ли ты дружить?	2
		Дружба крепкая не сломается.	1
		Настоящий друг. Какой он?	1
		Трудности в отношениях с друзьями.	1
		Как помириться после ссоры.	1
		Я умею просить прощение.	1
		Мой характер	2

		Конкурс знатоков. Викторина «Я понимаю других».	1
		Работа над основной частью реферата.	1
	Уроки здоровья		5
		Твой режим дня.	2
		Полезные и вредные привычки	2
		Секреты здоровья.	1
	Волшебный экзамен		2
		Конкурс знатоков. Викторина «Я понимаю других».	1
		Фотовыставка «Я понимаю других»	1
		Итого: 34 часа	