

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Согласована на заседании
Кафедры математики и ИТ,
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Домашенко Ю.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**«ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

_____10_____ классы

**составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Медико-психолого-педагогическая
служба

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД

- формулировать самому простые правила поведения в обществе;
- осознавать себя гражданином России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные УУД

- смысловое чтение, владение навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- умение структурировать информацию;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
- выделить и сформулировать проблему из множества проблем (поля проблем);
- произвести сужение проблемы путём ограничения пространства и/или времени в ситуации, породившей проблему;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- умение ставить вопросы;
- умение выдвигать гипотезы.
- умение давать определение понятиям;
- умение обобщать, осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии для классификации;
- выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать главную цель из нескольких, установив их взаимосвязь; обосновать выбор;
- планировать индивидуальный учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные достигаемой цели /исследуемой проблеме;
- отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.
- способность конструктивно воспринимать обратную связь, в том числе негативную;
- способность слушать, учитывать разные мнения и интересы;
- наглядно и логично представлять результаты своей деятельности;

- демонстрировать собственную компетентность, приобретенную в ходе поиска и отбора информации.

Предметные УУД

- формирование научного типа мышления, научных представлений и ключевых понятий;
- овладение навыками выступления с докладами и сообщениями;
- провести уточнение цели с учётом имеющихся средств её достижения;
- планировать индивидуальный учебный проект;
- отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Методы научного познания (10 часов).

Тема 1-3. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)

Особенности проведения исследования с помощью различных методов. Сходства и различия методов исследования.

Тема 4-7. Экспериментальные исследования.

Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента. Особенности проведения эксперимента. Как составить и вести протокол эксперимента.

Тема 8-10. Способы работы с информационными ресурсами.

Поиск, накопление и обработка научной информации. Правила составления библиографии.

Раздел 2. Организация и реализация учебного проекта (14 часов).

Тема 11-13. Этапы организации учебного проекта.

Тема 14-15. Введение: правила написания.

Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Выдвижение гипотезы. Описание методов исследования.

Тема 16-21. Практическая часть проекта.

Тема 22-24. Составление заключения, аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов.

Раздел 3. Правила оформления учебного проекта (12 часов)

Тема 25-28. Работа над основной частью учебного проекта.

Структура глав. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.

Тема 29-30. Подготовка к выступлению по теме проекта.

Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Искусство отвечать на вопросы.

Тема 31-33. Презентация результатов работы.

Презентация результатов изученной темы проекта. Особенности поведения во время презентации темы проекта.

Тема 34. Рефлексия.

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

Тематическое планирование

Класс	Разделы	Тема	Кол-во час
10	Раздел 1. Методы научного познания	Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)	3
		Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента	4
		Способы работы с информационными ресурсами.	3
	Раздел 2. Организация и реализация учебного проекта	Этапы организации учебного проекта	3
		Введение: правила написания.	2
		Практическая часть проекта.	6
		Составление заключения, аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов.	3
	Раздел 3. Правила оформления учебного проекта	Работа над основной частью учебного проекта.	4
		Подготовка к выступлению по теме проекта.	2
		Презентация результатов работы.	3
		Рефлексия.	1
		Итого: 34 часа	