

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Согласована на заседании
Кафедры математики и ИТ,
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 7 от 01.06.2020 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Домашенко Ю.Г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

___ 9 ___ классы

составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Медико-психолого-педагогическая
служба

г. Усолье-Сибирское

Планируемые результаты освоения программы

Личностные УУД

- осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира (природы и общества);
- испытывать чувство гордости за красоту родной природы, свою малую Родину, страну;
- формулировать самому простые правила поведения в природе;
- осознавать себя гражданином России;
- объяснять, что связывает тебя с историей, культурой, судьбой твоего народа и всей России;
- искать свою позицию в многообразии общественных и мировоззренческих позиций, эстетических и культурных предпочтений;
- уважать иное мнение;
- вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения.

Метапредметные УУД

- смысловое чтение, владение навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;
- умение структурировать информацию;
- понимание метафор;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
- выделить и сформулировать проблему из множества проблем (поля проблем);
- произвести сужение проблемы путём ограничения пространства и/или времени в ситуации, породившей проблему;
- отличать факты от суждений, мнений и оценок;
- умение ставить вопросы;
- умение выдвигать гипотезы.
- умение давать определение понятиям;
- умение обобщать, осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, делать умозаключения: индуктивное, дедуктивное и по аналогии.
- выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы адекватные исследуемой проблеме;
- использовать такой метод получения знаний, характерный для социальных и исторических наук как постановка проблемы, сравнительное историческое описание;
- использовать такие естественнонаучные методы и приёмы, как постановка проблемы, моделирование, использование математических моделей.

- выбирать главную цель из нескольких, установив их взаимосвязь; обосновать выбор;
- провести уточнение цели с учётом имеющихся средств её достижения
- планировать индивидуальный учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные достигаемой цели /исследуемой проблеме;
- отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.
- адекватная оценка своих возможностей и способностей;
- умение адекватно оценивать объективную трудность решения задачи;
- способность конструктивно воспринимать обратную связь, в том числе негативную;
- умение корректировать свои действия по итогам самоконтроля или обратной связи со стороны взрослых.
- умение совместно работать в группе;
- умение продуктивно участвовать в групповых обсуждениях;
- способность формулировать общие командные цели;
- умение координировать свою деятельность с другими людьми;
- умение конструктивно вести себя в ситуации конфликтов;
- способность слушать, учитывать разные мнения и интересы;
- наглядно и логично представлять результаты своей деятельности; демонстрировать собственную компетентность, приобретенную в ходе поиска и отбора информации.

Предметные УУД

- формирование основ исследовательской деятельности;
- формирование научного типа мышления, научных представлений и ключевых понятий;
- овладение навыками выступления с докладами и сообщениями.
- выбирать главную цель из нескольких, установив их взаимосвязь; обосновать выбор;
- провести уточнение цели с учётом имеющихся средств её достижения;
- планировать индивидуальный учебный проект;
- отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Методы научного познания (11 часов).

Тема 1. Методы научного познания.

Краткая характеристика методов научного познания.

Тема 2. Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.) Особенности проведения исследования с помощью различных методов. Сходства и различия методов исследования.

Тема 3-5. Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента. Особенности проведения эксперимента. Как составить и вести протокол эксперимента.

Тема 6-8. Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.

Поиск, накопление и обработка научной информации. Научные документы и издания. Государственная система научной информации. Организация работы с научной литературой. Правила составления библиографии.

Тема 9-11. Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения.

Применение информационных технологий в исследовании

Раздел 2. Организация исследовательской деятельности (11 часов).

Тема 12-14. Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.

Тема 15-18. Введение: правила написания. Обоснование актуальности темы, составление представления о степени разработанности темы; формулировка проблемы исследования. Постановка целей и задач исследования. Описание методов исследования. Заключение.

Тема 19-22. Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов. Умение делать выписки.

Раздел 3. Методика написания реферата (12 часов)

Тема 23-26. Работа над основной частью реферата.

Структура глав. Язык и стиль научной работы. Ссылки в тексте. Сокращения. Представление иллюстративного материала. Анализ результатов практического исследования, оформление результатов работы.

Тема 27-29. Подготовка к выступлению по теме исследования.

Структура доклада. Вступление и заключение. Главная часть: методы изложения материала, приемы привлечения внимания аудитории. Чувство неуверенности и страха перед выступлением. Особенности речи. Дыхание и его тренировка, голос, дикция, интонация, паузы. Искусство отвечать на вопросы.

Тема 30-33. Презентация результатов работы.

Презентация результатов изученной темы исследования. Особенности поведения во время презентации темы исследования.

Тема 34. Рефлексия.

Умение провести экспертизу своей и чужой деятельности. Формула успешной деятельности. Сильные и слабые стороны работы над проектом.

Тематическое планирование

Класс	Разделы	Тема	Кол-во час
9	Раздел 1. Методы научного познания	Методы научного познания	11 1
		Социологические методы исследования (беседа, интервью, анкетирование, экспертный опрос и др.)	1
		Экспериментальные исследования. Классификация, типы и задачи эксперимента. Организация эксперимента	3
		Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.	3
		Правила работы с книгой. Методы эффективного чтения.	3
	Раздел 2. Организация исследовательской деятельности	Этапы организации исследовательской деятельности, методика исследования, структура исследовательской работы.	11 3
		Введение: правила написания.	4
		Правила составления аннотации, рецензии, плана, конспекта, тезисов.	4
	Раздел 3. Методика написания реферата	Работа над основной частью реферата.	12
		Подготовка к выступлению по теме исследования.	3
		Презентация результатов работы	4
		Рефлексия.	1
		Итого: 34 часа	