

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Согласована на заседании
Кафедры математики и ИТ.
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета.
протокол № 7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия №1»
Домашенко Ю.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

 8 классы

составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Медико-психолого-педагогическая
служба

г. Усолье-Сибирское

Планируемые результаты

Личностные:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- развитие психологической культуры учащихся;
- формирование и развитие способности к рефлексии.

Метапредметные:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные);
- выработка навыков самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Предметные:

- формирование основ исследовательской деятельности;
- формирование научного типа мышления, научных представлений и ключевых понятий;
- овладение навыками выступления с докладами и сообщениями.

Таблица 1.

ууд	Компоненты	Планируемые результаты
8 класс		
Познавательные	Понимание	<ul style="list-style-type: none">■ смысловое чтение, владение навыками ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;■ умение структурировать информацию;■ понимание метафор;■ умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.
	Постановка проблемы	<ul style="list-style-type: none">■ выделить и сформулировать проблему из множества проблем (поля проблем);■ произвести сужение проблемы путём ограничения пространства и/или времени в ситуации, породившей проблему;■ умение ставить вопросы;■ умение выдвигать гипотезы.
	Анализ информации	<ul style="list-style-type: none">■ умение давать определение понятиям;■ умение обобщать, осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии для классификации;

	Реализация проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ■ выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы адекватные исследуемой проблеме; ■ использовать такой метод получения знаний, характерный для социальных и исторических наук как постановка проблемы, сравнительное историческое описание;
Регулятивные	Целеполагание	<ul style="list-style-type: none"> ■ выбирать главную цель из нескольких, установив их взаимосвязь; обосновать выбор; ■ провести уточнение цели с учётом имеющихся средств её достижения
	Планирование	<ul style="list-style-type: none"> ■ планировать индивидуальный учебный проект ■ отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.
	Самооценка и самоконтроль	<ul style="list-style-type: none"> ■ адекватная оценка своих возможностей и способностей; ■ способность конструктивно воспринимать обратную связь, в том числе негативную; ■ умение корректировать свои действия по итогам самоконтроля или обратной связи со стороны взрослых.
Коммуникативные	Сотрудничество	<ul style="list-style-type: none"> ■ умение совместно работать в группе; ■ умение продуктивно участвовать в групповых обсуждениях; ■ способность формулировать общие командные цели; ■ умение координировать свою деятельность с другими людьми; ■ умение конструктивно вести себя в ситуации конфликтов; ■ способность слушать, учитывать разные мнения и интересы;
	Речь	<ul style="list-style-type: none"> ■ наглядно и логично представлять результаты своей деятельности; ■ демонстрировать собственную компетентность, приобретенную в ходе поиска и отбора информации.
Повышенный уровень (ученик получит возможность научиться)		
Постановка проблемы	■обосновать актуальность, приводить основания.	
Целеполагание	■самостоятельно задумывать учебное исследование, учебный и социальный проект	
Планирование	■самостоятельно планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект	

Реализация проектно-исследовательской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ■ использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; ■ использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
Коммуникация	<ul style="list-style-type: none"> ■ работает в группе сверстников, оказывает взаимопомощь, выстраивает продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Может брать инициативу на себя.

Содержание программы

Раздел 1. Подготовительный – 3 часа.

1.1 Введение. Формы представления исследовательских работ.

Краткая характеристика исследовательских работ Обсуждение текстовых работ, а также компьютерной презентации или видеofilьма.

1.2. Типы и виды учебных исследований. Выбор темы.

Определение темы Обсуждение типология источников познания; методов научного познания.

1.3. Организация исследования. Контроль по процессу.

Составление исследовательских операций. Планирование исследовательской деятельности с учетом целей и задач. Составление контрольных точек исследования.

Раздел 2. Работа с научной литературой – 3 часа.

2.1. Работа с научной литературой Как выбирать источники информации? Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Работа в библиотеке.

2.2. Информационное обеспечение исследования. Научные тексты - главный источник исследовательской работы.

Выбор литературы для чтения и изучения

2.3. Конспектирование источников

Виды, формы, технологические приемы конспектирования. Критерии конспекта.

Как составить конспект изученного источника? Обработка содержания научных текстов. Использование научной терминологии.

Раздел 3. Проектирование исследования – 5 часов.

3.1. Проектирование исследования. Предварительная разработка научного аппарата, определяющего содержание и технологию проведения всей поисковой деятельности.

Поиск и определение основного пути и предлагаемого результата всего исследования (стратегия). Умение действовать освоенными способами и средствами в различных учебных и практических ситуациях.

Обсуждение ведущих направлений исследования.

3.2.Графические материалы в исследовании. Размещение графических материалов. Общие положения.

Сочетание различных форм (текст, рисунок, схема, анимация, фотография, видео, звук, личная презентация)

Планировать создание сообщения, выбирать сочетание различных форм (текст, рисунок, схема, анимация, фотография, видео, звук, личная презентация) представления информации и инструментов ее создания и организации (редакторов) и использовать их для обеспечения максимальной эффективности в создании сообщения и передаче смысла с помощью него.

Раздел 4. Культура выступления – 6 часов

4.1.Культура выступления. Речевая компетенция учащихся. Публичное выступление.

Словарный запас, его значение. Самопознание учащимся своего внутреннего состояния, личностных особенностей. Развитие словарного запаса. Участвовать в дискуссии и диалоге, учитывать особенности других участников, их позиции, ставить задачи коммуникации и определять, какие результаты достигнуты.

4.2Аргументация.

Виды убеждающих выступлений.

Способы аргументации в разной аудитории. Понятия воодушевляющего, агитационного, собственно убеждающего выступлений.

Рассмотрение действий, направленных на достижение поставленной цели исследования. Приемы усиления аргументов.

Раздел 5. Структура и написание различных форм исследовательских работ – 8 часов.

5.1.Структура исследовательских работ

Изучение единой структуры исследовательских работ: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложение.

5.2. Требования к оформлению исследовательских работ.

Обсуждение требований к параметрам страницы, междустрочный интервал.

Рассмотрение различных видов графиков как наглядное изображение словесного материала. *Практическое занятие. Работа с выполненным материалом.*

5.3.Анализ результатов исследования.

Формирование выводов, обобщений.

Работа над результатами опытно-экспериментальной работы: таблицы, графики, диаграммы, рисунки, иллюстрации; анализ, выводы, заключение. Тезисы и компьютерная презентация. Отзыв. Рецензия.

Раздел 6. Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно- исследовательских работ –9 часов.

6.1.Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами

Обсуждение рекомендаций к изложению материала научно-исследовательской работы.

6.2.Подготовка к защите исследования.

Выполнять требования к защите проекта

6.3.Защита научно- исследовательских работ

Защита, умение отвечать на вопросы.

Тематическое планирование

Класс	Разделы	Тема	Кол-во час
8	Раздел 1. Подготовительный	1.1 Введение. Формы представления исследовательских работ.	1
		1.2. Типы и виды учебных исследований. Выбор темы.	1
		1.3. Организация исследования. Контроль по процессу.	1
	Раздел 2. Работа с научной литературой	2.1. Работа с научной литературой	1
		2.2. Информационное обеспечение исследования. Научные тексты - главный источник исследовательской работы.	1
		2.3. Конспектирование источников. Виды, формы, технологические приемы конспектирования. Критерии конспекта.	1
	Раздел 3. Проектирование исследования	3.1. Проектирование исследования. Предварительная разработка научного аппарата, определяющего содержание и технологию проведения всей поисковой деятельности.	1
		3.2. Графические материалы в исследовании. Размещение графических материалов. Общие положения.	4
	Раздел 4. Культура выступления	4.1. Культура выступления. Речевая компетенция учащихся. Публичное выступление. Словарный запас, его значение.	3
		4.2. Аргументация. Виды убеждающих выступлений. Способы аргументации в разной аудитории. Понятия воодушевляющего, агитационного, собственно убеждающего выступлений.	3
	Раздел 5. Структура и написание различных форм	5.1. Структура исследовательских работ	2
		5.2. Требования к оформлению исследовательских работ.	3

	исследовательских работ	5.3.Анализ результатов исследования.	3
	Раздел 6. Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ	6.1.Применение знаний, умений и навыков в выполнении научно-исследовательских работ. Защита научно-исследовательских работ.	3
		6.2.Подготовка к защите исследования.	3
		6.3.Защита научно-исследовательских работ	3
		Итого: 34 часа	