

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Согласована на заседании
Кафедры математики и ИТ,
протокол №5 от 25.05.2020г.

Рассмотрена на заседании
Научно-методического совета,
протокол № 7 от 01.06.2020 г.



Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 1»
Домашенко Ю.Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ»

 2 классы

составлена на основе требований к результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования

Медико-психолого-педагогическая
служба

Планируемые результаты освоения программы

УУД	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Личностные УУД	Выбирать способы и формы самовыражения и самореализации. Вести диалог. Проявлять устойчивый познавательный интерес.	Осознавать роль самообразования и самовоспитания. Осознавать устойчивую учебно-познавательную мотивацию и интерес к учению. Самооценке и Я-концепции. Решать моральные дилеммы.
Регулятивные УУД	Целеполаганию. Анализировать условия достижения цели. Планировать пути достижения цели. Управлять своим временем. Принимать решения в проблемной ситуации. Контролировать результаты и способы действия. Самостоятельно оценивать и корректировать выполнение действия.	Самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи. Учитывать условия и средства достижения целей при их планировании. Выбирать наиболее эффективные способы достижения цели Управлять своим поведением и деятельностью. Осуществлять познавательную рефлексию. Адекватно оценивать объективную трудность и свои возможности. Преодолевать трудности.
Коммуникативные УУД	Формулировать собственное мнение и позицию. Учитывать разные мнения. Аргументировать свою точку зрения. Задавать вопросы Сотрудничать, осуществляя планирование, взаимный контроль и оказывая взаимопомощь.	Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию. Обосновывать свою позицию с учетом разных мнений. Брать на себя инициативу. Осуществлять коммуникативную рефлексию. Владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

	<p>Адекватно использовать языковые и речевые средства.</p> <p>Работать в группе.</p>	
<p>Познавательные УУД</p>	<p>Проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.</p> <p>Основы реализации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>Осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета.</p> <p>Осуществлять сравнение, классификацию.</p> <p>Строить логическое рассуждение.</p> <p>Объяснять явления, процессы.</p> <p>Умение выделять главное и второстепенное в тексте, выстраивать последовательность событий.</p>	<p>Самостоятельно проводить исследование на основе наблюдения и эксперимента.</p> <p>Ставить проблему, аргументировать ее актуальность.</p> <p>Выдвигать и проверять гипотезы.</p> <p>Делать умозаключения и выводы.</p>
<p>ИКТ-компетентность</p>	<p>Искать и хранить информацию.</p> <p>Пользоваться устройствами ИКТ.</p> <p>Осуществлять коммуникации.</p>	<p>Использовать различные приемы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.</p> <p>Использовать возможности ИКТ в творческой деятельности.</p> <p>Взаимодействовать в социальных сетях, форумах.</p>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «УЧУСЬ ПОНИМАТЬ СЕБЯ»

«Учусь понимать себя» представляет собой систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике по тематическим блокам. Каждый блок имеет конкретные цели, объединяющие содержание соответствующих занятий. При изучении большинства тем широко задействованы активные формы работы с учащимися: подвижные игры и упражнения, работа с психологическими сказками, элементы арт-терапии. Занятия по данной программе также предполагают индивидуальную работу каждого ученика в тетради, как на уроке, так и дома совместно с взрослыми (родителями) и самостоятельно.

В первом тематическом блоке «Я – второклассник» проводятся игры, на развитие навыков оценки и регуляции своего эмоционального состояния, формирование представлений о бережном отношении к своему здоровью, развитие умения различать и оценивать свои поступки и поступки других людей. Особенно важное место уделяется играм и работе со сказкой, направленных на изучение вредных и полезных привычек.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА:

Тема 1. Я - второклассник (11 часов)

1. Твои новые друзья (1 час)
2. Как ты растешь (1 час)
3. Что ты знаешь о себе (1 час)
4. Твое настроение (2 час)
5. Как ты познаешь мир (1 час)
6. Твои чувства (2 час)
7. Как изменить настроение (1 час)
8. Твои поступки. (2 час)
9. Твои привычки (2 час)

Во втором тематическом блоке «Чем люди отличаются друг от друга» проводятся игры и беседы на развитие умения анализировать, сопоставлять качества, поступки свои и других людей, на формирование навыков общения, взаимодействия с окружающими, умения выходить из конфликтных ситуаций. Особо важное значение на занятиях данного блока имеют рефлексия и обратная связь.

Итоговое занятие проводится в форме КВН, с целью формирования навыка работы в группе.

СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА:

Тема 2. «Чем люди отличаются друг от друга» (21 час)

1. Люди отличаются друг от друга своими качествами (1 час)
2. Хорошие качества людей (1 час)
3. Самое важное хорошее качество (1 час)

4. Кто такой «сердечный человек» (1 час)
5. Кто такой доброжелательный человек (1 час)
6. Я желаю добра ребятам в классе (1 час)
7. Очищаем свое сердце (1 час)
8. Какие качества нам нравятся друг в друге? (1 час)
9. Какими качествами мы похожи (1 час)
10. Какой Я? (2 часа)
11. Какой ты? (1 час)
12. Трудности второклассника в школе, дома, на улице (2 часа)
13. Школьные трудности (2 часа)
14. Трудности в отношениях с друзьями (2 часа)
15. Домашние трудности (2 часа)
16. КВН (1 час)

Тематическое планирование

Класс	Разделы	Тема	Кол-во час
2	Тема 1. Я - второклассник	Твои новые друзья	1
		Как ты растешь	1
		Что ты знаешь о себе	1
		Твое настроение	1
		Как ты познаешь мир	2
		Твои чувства	1
		Как изменить настроение	1
		Твои поступки	2
		Твои привычки	1
		Твои новые друзья	
		Как ты растешь	1
	Тема 2. Чем люди отличаются друг от друга	Люди отличаются друг от друга своими качествами	2
		Хорошие качества людей	2
		Самое важное хорошее качество	1
		Кто такой «сердечный человек»	1
		Кто такой доброжелательный человек	1
		Я желаю добра ребятам в классе	1
		Очищаем свое сердце	1
		Какие качества нам нравятся друг в друге?	1
		Какими качествами мы похожи	1
		Какой Я?	2
		Какой ты?	1
		Трудности второклассника в школе, дома, на улице	2
		Школьные трудности	2
		Трудности в отношениях с друзьями	2
		Домашние трудности	2
		КВН (1 час)	1
		Мой характер	2
		Конкурс знатоков. Викторина «Я понимаю других».	1