

Рассмотрена на заседании  
Научно-методического совета  
протокол № 7 от 01.06.2020 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия № 1»  
Домашенко Ю.Г.

## **Положение об организации научно-методической работы МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье-Сибирское**

### **I. Общие положения**

1.1. Положение о научно-методической работе в МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье- Сибирское (далее – МБОУ «Гимназия №1») разработано в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

1.2. Положение о научно-методической работе в МБОУ «Гимназии №1» определяет цели, задачи, формы организации научно-методической работы Гимназии, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

### **II. Цели и задачи научно-методической работы в МБОУ «Гимназии №1»**

2.1. Целью научно-методической работы в МБОУ «Гимназия №1» является повышение уровня профессиональной культуры учителя и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

2.2. Задачи научно-методической работы в МБОУ «Гимназия №1»:

- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- знакомство с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с новыми педагогическими технологиями с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- организация системы научно-методической работы с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- пополнение информационного педагогического гимназического банка данных о педагогическом опыте через обобщение и изучение опыта работы своих коллег;
- организация рефлексивной деятельности учителей в ходе анализа педагогической деятельности и выработки путей решения педагогических проблем и затруднений;
- оказание методической помощи учителям;

- анализ и обобщение педагогических достижений и способов их получения в собственном опыте, обобщение опыта нескольких учителей, работающих по одной проблеме;
- создание собственных методических разработок, адаптация и модификация традиционных методик, индивидуальных технологий и программ;
- вооружение педагогов наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности обучающихся в соответствии с современными требованиями

### **III. Организация научно-методической работы в МБОУ «Гимназия №1»**

Структура организации методической работы :

- методические Кафедры;
- научно-методический совет;
- творческие группы учителей;
- рабочие группы
- проектные группы

#### **III.1. Кафедры**

3.1.1. Кафедра по направлению деятельности создается в МБОУ «Гимназия №1» для решения актуальных задач предметной, межпредметной, иной направленности.

3.1.3. Кафедры осуществляют свою деятельность под руководством научно-методического совета.

3.1.4. Кафедры создаются решением научно-методического совета Гимназии.

3.1.6. Для изучения отдельных актуальных проблем при Кафедре могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие и проектные группы.

3.1.7. Задачи деятельности Кафедры:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности с учетом вариативности и разноуровневого преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ актуальных программ и методик;
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с обучающимися по соблюдению ими норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;

- изучение передового педагогического опыта;
- экспериментальная, инновационная работа;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе ФГОС по предмету;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации
- организация и проведение предметных недель в образовательном учреждении;
- организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

3.1.8.6. На заседаниях Кафедры ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора по УВР анализирует работу всех Кафедр. План работы, протоколы заседаний Кафедр, отчет о проделанной работе хранятся в течение трех лет.

### **III. II. Научно-методический совет**

3.2.1. Научно-методический совет создается решением администрации и утверждается приказом Директора. Научно-методический совет курирует и координирует деятельность всех общественно-педагогических и научно-исследовательских формирований школы.

3.2.2. Научно-методический совет (НМС) является главным звеном в организации научно-методической работы в Гимназии, профессиональным коллективным органом, объединяющим руководителей Кафедр, руководителей временных творческих групп и на добровольной основе педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в Гимназии на научной основе, руководствуясь определенными концептуальными положениями, подходами, идеями.

3.2.3. НМС призван координировать деятельность различных служб, групп Гимназии, творческих педагогов, направленных на развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности научного сообщества учителей и учащихся

3.2.7. Основные задачи:

- вырабатывать, рассматривать, оценивать стратегически важные предложения по развитию Гимназии, отдельных его участков, по научно-методическому обеспечению образовательных процессов, в том числе инновационных;
- определять инновационную образовательную политику в Гимназии; ориентировать гимназическое сообщество в системе современных ценностей образования;
- вырабатывать и согласовывать подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности в Гимназии (поиск и освоение новшеств, организация опытно-экспериментальной, исследовательской деятельности, разработка и апробация рабочих программ, новых педагогических технологий и т.д.)

### **III.III. Творческая группа учителей-предметников**

Творческая группа учителей создается на добровольной основе из числа педагогов, проявляющих интерес к решению определенных педагогических и методических задач, что способствует повышению качества образования и создает условия для самореализации и самоактуализации педагога.

#### **3.3.1. Задачи творческой группы учителей-предметников:**

- разработка моделей организации образовательного процесса в соответствии с задачами Гимназии;
- создание условий для личностного развития членов группы, их самореализации;
- формирование навыков педагогической рефлексии.

#### **3.3.2. Направление и содержание деятельности:**

- поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации методики обучения и воспитания;
- изучение, апробация и внедрение новых образовательных технологий, методик, приемов педагогической техники;
- проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования;
- подготовка методических рекомендаций по инновационным направлениям педагогической деятельности;
- проверка эффективности творческих идей на практике;
- «выращивание» прогрессивного педагогического опыта;

### **III.IV Рабочая, проектная группа учителей-предметников**

Рабочая, проектная группа учителей создается на добровольной основе из числа педагогов, способных решать актуальные, проектные задачи

#### **3.3.1. Задачи:**

- разработка проектов, программ по различным направлениям деятельности;
- создание условий для личностного развития членов группы, их самореализации;
- формирование навыков педагогической рефлексии.

#### **3.3.2. Направление и содержание деятельности:**

- разработка и апробация и внедрение новых образовательных методик, проектов;
- подготовка методических рекомендаций по направлениям педагогической деятельности;
- проверка эффективности творческих проектных идей на практике;
- создание методического «продукта».