

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Принята на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 1»



Домашенко Ю.Г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Патриот»

Направленность: спортивно-патриотическая

Уровень программы: ознакомительный

Возраст обучающихся: 7-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Мельникова Ирина Леонидовна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» составлена в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 20015 г. № 09-3242). Настоящая программа составлена на основе государственных документов. В статье 2 Закона Российской Федерации «Об образовании» среди принципов государственной политики в области образования выдвигается приоритет жизни и здоровья человека. Статья 51 «Об образовании» предусматривает создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», направленная на формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, свидетельствует о практической потребности российского общества в совершенствовании системы патриотического воспитания молодежи.

В программе предусматриваются условия реализации способствующие соблюдению рекомендаций СанПиН 2.4.4.3172-14.

Направленность программы – физкультурно-спортивная

Актуальность и педагогическая целесообразность программы.

Жизнь российского общества сегодня ставит серьезнейшие задачи в области воспитания и обучения нового поколения. Государству нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на его защиту. В свете этих задач повышается значимость спортивно-патриотического воспитания молодежи, так как именно оно должно внести весомый, а в некоторых случаях и решающий, вклад в дело подготовки умелых и сильных защитников Родины.

Патриот – это человек, проникнутый патриотизмом, человек, преданный интересам какого-нибудь дела, глубоко привязанный к чему-нибудь. Патриотизм имеет большое значение в социальном, нравственном и физическом развитии личности человека и является одним из важнейших составляющих общенациональной идеи Российского государства.

Сущность патриотизма как нравственного качества представляет собой совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь к Родине, активный труд на благо Родины и поддержание традиций народа, бережное отношение к историческим памятникам и обычаям родной страны, стремление к укреплению чести и достоинства Родины.

Патриотическое воспитание в гимназии представляет собой составную часть сложного и многостороннего процесса формирования личности. Сегодня перед обществом поставлены первоочередные задачи – формирование у детей преданности Родине и гордости за нее в любых экономических и политических ситуациях. Патриотическое воспитание выделено в Федеральном государственном образовательном стандарте как приоритетное направление духовно-нравственного развития личности в организации внеучебной деятельности школьников.

В силу своей специфики спорт и физическая культура обладают огромным воспитательным потенциалом, является одним из мощнейших механизмов формирования таких мировоззренческих оснований личности, как гражданственность и патриотизм, и рассматриваются как спортивно-патриотическое воспитание.

Спортивно-патриотическое воспитание - многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность гимназии, общественных объединений и организаций по формированию физически и духовно развитой личности, морально стойкой, способной реализовать творческий потенциал, обладающей высоким уровнем гражданственности, патриотизма, готовой к выполнению конституционного долга.

Цель спортивно-патриотического воспитания - развитие у детей и молодежи гражданственности и патриотизма как важнейших духовных, социально значимых ценностей личности, развитие высокой работоспособности, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

Данная программа спортивно-патриотического воспитания ориентирована на стимулирование потребностей обучающихся 1-11 классов в постоянном физическом совершенствовании, в поддержании здорового образа жизни и мотивации социально-ориентированного поведения, на создание

спортивно-патриотической среды, которая целенаправленно формирует в юном спортсмене личность гражданина и патриота России.

Основными **принципами организации воспитания** являются:

• Принцип целостно-смыслового равенства:

У педагога и воспитанника общая цель, интересная совместная деятельность, одинаковые взгляды на общечеловеческие ценности, позиции равенства. Ведущим в отношении взрослого и ребёнка является принцип: «хоть ты ещё и ребёнок, но такой же человек, как и я; я уважаю тебя. Мы вместе делаем общее дело».

• Принцип непрерывности и системности воспитательного воздействия на всех ступенях непрерывного образования:

Взаимосвязь процессов воспитания и обучения. Учёт закономерностей психофизиологического развития в каждом возрастном периоде, обеспечение личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей и подростков.

• Принципы организации и самоорганизации готовности субъекта воспитания:

Активность человека, его мотивированность, проблематичность ситуации выбора и принятие решения, готовность к сотрудничеству, способность к творчеству и коммуникативность.

• Принцип развития:

Путь воспитательной системы по следующим ступеням: возникновение, становление, период зрелости и преобразование.

Адресат программы – данная программа реализуется в 1-11 классах гимназии при организации дополнительного образования по спортивно-патриотическому направлению.

Срок освоения программы – 1 год (36 недель).

Форма обучения – очная.

Режим занятий – 162 часа; 3 раза в неделю по 1.5 часа, продолжительность занятия 60 минут и перерыв 10 минут.

Программа предполагает проведение регулярных еженедельных занятий со школьниками, так и возможность организовать занятия крупными блоками (например, соревнования, походы, дни здоровья, экскурсии, смотр-конкурсы, викторины и др.).

Наименование группы	Возраст	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия (час.)	Общее количество часов
Группа	7-18 лет	3	1,5	162
ИТОГО:	7-18	3	1,5	162

Цель работы с обучающимися по данной программе: *развитие у детей гражданской ответственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности средствами физической культуры и спорта.*

Задачи работы по программе:

- обеспечивать уровень значимости государственного патриотизма у подрастающего поколения,
- формировать в сознании школьников понимания зависимости судеб страны, народа от того, в какой мере все они будут руководствоваться в своих действиях патриотическим началом;
- использовать различные формы и методы воспитательной работы, итогом которой должно быть стремление каждого занимающегося в спортивной секции или группе здоровья внести свой вклад в экономический, научный и культурный подъем России, в укрепление оборонного ее потенциала;
- целенаправленно развивать у молодых спортсменов субъективно-личностные позиции человека культуры, гражданина и патриота с учетом их активности, интересов и потребностей;
- оптимально сочетать содержание и технологию избранного вида спортивно-физкультурной деятельности с процессом создания патриотической среды физического самосовершенствования;
- определить показатели сформированности спортивно- патриотических качеств у юных спортсменов, выявить общественную и спортивную направленность их личности;
- использовать интеграционные и инновационные технологии воспитания в процессе спортивной тренировки.

Новизна программы состоит в том, что использованы программы ведущих специалистов, учителей новаторов и собственные наработки автора, в частности:

- значительно расширены и углублены разделы программы: «Общая и специальная подготовка (ОФП)».
- подобраны беседы о здоровом образе жизни, о государственной и военной символике, о патриотизме и др.
- опробована система фиксации промежуточных результатов образовательной деятельности обучающихся.
- внесены изменения в тематический план в соответствии с физической подготовленностью, а также виды спортивно-прикладного характера (стрельба из пневматической винтовки, строевая подготовка, приемы рукопашного боя).

Данная программа может быть использована в практике работы общеобразовательных и спортивных учреждений, а также на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки учителей физической культуры.

Успешная интеграция патриотизма с физическим воспитанием и спортивной жизнью обучающихся возможна в условиях гуманизации процесса физического воспитания, требующей формирования у школьников нравственной и гражданской позиции, соблюдения дисциплины, спортивной этики и правил спортивных соревнований, корректировки мотивов к занятиям спортом как социально ценной и государственно значимой деятельности.

ОПИСАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ

Программа включает в себя 6 разделов:

- Физическая подготовка;
- Строевая подготовка;
- Медицинская подготовка;
- Основы военно-исторического образования;
- Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия;
- Добровольческая волонтерская работа.

ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Физическая подготовка направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

В этом направлении проводятся спортивные и военно-прикладные соревнования, строевые и стрелковые тренировки, строевые смотры, дни здоровья, «Школа выживания», школьные спортивные соревнования, участие городских и областных соревнованиях, марафонах, эстафетах и т.д., занятия общей и специальной физической подготовки.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Строевая подготовка ставит своей целью формирование патриотического сознания, идеи служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

По данному направлению проводятся смотр строя и песни, военно-патриотическая игра «Зарница».

МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА

Изучаются основные препараты и материалы аптечки первой помощи, оказание первой медицинской помощи, Общие правила. Понятие раны, ушибы и оказание доврачебной помощи.

Основы военно-исторического образования

Этот раздел направлен на пропаганду героических профессий, знаменательных героических и исторических дат нашей истории, на воспитание чувства гордости героическими деяниями предков и их традициями, мероприятий, проводимых совместно с Советом Ветеранов: уроки мужества, конкурсы, экскурсии, беседы. В развитии благородных чувств патриотизма особая роль принадлежит тем, кто уже проявил себя подлинным патриотом, в их числе ветераны Великой Отечественной войны, воины-интернационалисты, кому присуще чувство ответственности за судьбу Родины.

По данному направлению проводятся мероприятия, посвященные памятным страницам истории России, выдающимся деятелям науки и культуры, героико-патриотические встречи с ветеранами войны, участниками локальных войн, демобилизованными солдатами, курсантами военных училищ, курсантами-суворовцами, экскурсии в пожарную часть города, в отдел внутренних дел города, классные часы о героях страны, достойных земляках.

Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия;

Особого внимания заслуживает несение вахты Памяти у Вечного Огня. Целью организации и проведения данного мероприятия является гражданское и патриотическое воспитание учащихся школы, формирование у них моральных и психологических качеств защитника Родины, чувства

сопричастности к судьбе своей страны, сохранения памяти о героях Отечества, днях Воинской славы России.

Несение Вахты Памяти является важным событием для всего учебного заведения, патриотическим долгом и почетной обязанностью учащихся гимназии.

Основаниями решения и назначения для несения Вахты Памяти у Вечного огня являются хорошие и отличные успехи в учебе, отсутствие нарушений дисциплины, активное участие в общественной жизни гимназии, города, умение ходить строевым и церемониальным шагом, хорошие показатели здоровья.

Добровольческая волонтерская работа

Добровольческая работа в гимназии направлена на активизацию духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания.

Акции: «Открытка», «Милосердие», «Обелиск», «Чистый город», Праздник ко Дню матери, выставки рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка», «Моя мама», выставка семейных фотографий «Моя семья».

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате реализации программы учащиеся получат возможность:

- овладеть базовыми знаниями по военной истории государства, истории родного края, основам военной службы в Российской армии;
- овладеть медицинскими знаниями при оказании первой помощи;
- повысить уровень своего физического развития через систему оздоровительных мероприятий и реализацию комплекса спортивных соревнований по военно-прикладным видам спорта;
- раскрыть свой творческий потенциал через систему творческих мероприятий;
- сформировать навыки детского самоуправления, коммуникативные умения и навыки, лидерские качества, морально-психологическую устойчивость в нестандартных ситуациях.

На основе реализации всех мероприятий программы планируется заложить в подростках основные личностные характеристики гражданина-патриота Отечества.

КРИТЕРИИ СФОРМИРОВАННОСТИ КАЧЕСТВ

Основные критерии сформированности:

- навыки здорового образа жизни,
- навыки оказания первой помощи;
- спортивная и общественная активность,
- уровни развития физических способностей, спортивного мастерства и морально-волевых качеств,
- уровень спортивных притязаний,
- успешность соревновательной деятельности,
- показатели социальной мотивации,
- владение содержанием таких базовых понятий, как «Родина», «патриотизм», «мужество», «смелость», «честь команды».

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОГРАММЕ «ПАТРИОТ»

- позитивное отношение школьника к базовым ценностям нашего общества, к социальной реальности в целом,
 - спортивная и общественная активность,
 - навыки здорового образа жизни,
 - уровни развития физических способностей, спортивного мастерства и морально-волевых качеств,
 - уровень спортивных притязаний,
 - успешность соревновательной деятельности,
 - показатели социальной мотивации,
 - владение содержанием таких базовых понятий, как «Родина», «патриотизм», «мужество», «смелость», «честь команды».
- приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия,
 - проявление личностной активности в проведении мероприятий спортивно–патриотической направленности,
 - духовное и физическое совершенствование,
 - осознание прав и обязанностей перед государством и обществом.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Темы занятий	Кол-во часов в неделю
1	Физическая подготовка	63
	Бег на длинные дистанции.	9
	Подтягивание в висе на перекладине.	9

	Упражнения на низкой перекладине.	9
	Метание набивного мяча и других утяжелённых предметов.	9
	Волейбол.	9
	Оборонно-спортивное многоборье	18
2	Строевая подготовка	27
	Общие положения.	2
	Строй и управление ими.	1
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	2
	Строевые приемы и движение без оружия.	3
	Строевая стойка.	3
	Повороты на месте.	3
	Движение. Повороты в движении.	3
	Строевые приемы и движение с оружием.	1
	Строевая стойка с оружием.	2
	Выполнение приемов с оружием на месте.	3
	Повороты и движение с оружием.	3
	Выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй	1
3	Медицинская подготовка	13
	Препараты и материалы аптечки первой помощи	1
	Оказание первой медицинской помощи	1
	Общие правила. ПМП Понятие раны. Виды ран	1
	Кровотечения, виды кровотечений. Способы остановки кровотечений.	2
	Повязки. Виды повязок, способы наложения повязок	2
	Круговая повязка. Спиральная повязка на палец.	2
	Восьмиобразная повязка. Пращевидные повязки. Ушибы, растяжения связок, вывихи, способы оказания первой доврачебной помощи	2
	Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах	2
4	Основы военно-исторического образования	18
	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения.	2
	Онлайн и видео - экскурсии в школьный и городские музеи.	2
	История образования нашего края.	2

	История заселения и освоения Иркутской области. Народы заселяющие территорию края.	2
	Памятники культуры.	2
	Изучение родного края.	2
	Военно-патриотическое наследие.	2
	Туристические возможности нашего края.	1
	Известные люди.	2
	История родного края	1
5	Культурно-эстетические и гражданско-патриотические мероприятия	32
	Подготовка к мероприятию «Вахта памяти»	7
	Подготовка к мероприятию «Зарница»	20
	Подготовка к мероприятию «Я-гражданин России»	5
6	Добровольческая волонтерская работа	9
	Участие в акциях	5
	<i>Праздничный концерт</i>	4
	<i>Итого</i>	162

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. – М.: Айрис-пресс, 2002.
2. Бойко Р.В. Роль спортивно-патриотического воспитания подростков в условиях детско-юношеской спортивной школы / Р.В. Бойко // Этнодидактика народов России: обучение и воспитание в состязательной среде: материалы VI Международной конференции - Нижнекамск, 2008. - С. 165-166.
3. Бойко Р.В. Спортивно-патриотическое воспитание детей в учреждениях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности / Р.В. Бойко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2009. - №3. - С. 34-38.
4. Бойко Р.В. Спортивно-патриотическое воспитание подростков в условиях детско-юношеских спортивных школ / Р.В. Бойко // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. - 2008. - №3. - С. 38.
5. Бойко Р.В. Спортивно-патриотическое воспитание школьников как одно из приоритетных направлений в системе дополнительного образования /

- Р.В. Бойко // Наука и образование, история и современность: материалы Международной конференции - Нижневартовск, 2007,- С. 217-219.
6. Бойко Р.В. Структурные компоненты технологии спортивно-патриотического воспитания детей и подростков / Р.В. Бойко // Этнодидактика народов России: от национальных образовательных систем - к глобальному образовательному пространству: материалы VII Международной научно-1 фактической конференции - Нижнекамск, 2009. - С. 266.
 7. Буторина Т.С. Воспитание патриотизма средствами образования / Т. С. Буторина Н.П. Овчинникова – СПб: КАРО, 2004. – 224 с.
 8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность/Авт.-сост. Т. А.Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.
 9. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта. - М.: АCADEMIA, 2000.
 10. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. О. Е. Лебедева. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2000.
 11. Евладова Е.Б., Логинова Л.Г., Михайлова Н.Н. Дополнительное образование детей: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит.-изд. центр ВЛАДОС, 2002.
 12. Закон российской федерации «О воинской обязанности и военной службе».
 13. Закон Российской Федерации «Об обороне».
 14. Касимова Т. А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т. А. Касимова, Д. Е.Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2005. – 64 с.
 15. Николаев Г.Г. Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004. – 134с.
 16. Оценка качества подготовки выпускников средней (полной) школы по основам безопасности жизнедеятельности. /Авт.-сост. Г.А. Колодницкий, В.Н. Латчук, В.В. Марков, С.К. Миронов, Б.И. Мишин, М.И. Хабнер. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.
 17. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий/Авт.-сост. И.А. Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2006. – 169 с.

18. Устав внутренней службы Вооружённых сил Российской Федерации, Строевой устав Вооружённых сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооружённых сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооружённых сил Российской Федерации.