

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №1»

Принята на заседании
научно-методического совета
Протокол № 1 от 30.08.2021 года

Утверждаю:

Директор МБОУ «Гимназия № 1»



Домашенко Ю.Г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Школа безопасности»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: ознакомительный

Возраст учащихся: 10-12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Васильева Е.Н.,

педагог дополнительного образования

г. Усолье-Сибирское, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа дополнительного образования «Школа безопасности» разработана с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (глава 10, статья 75), «Конвенции о правах ребенка», в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р). разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Федеральный закон от 21.12.1994 N 69-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О пожарной безопасности» стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);

Распределение учебного материала способствует освоению обучающимися знаний и практических навыков пожарной и дорожной безопасности. Программа состоит из двух разделов: «Дорожная безопасность» и «Пожарная безопасность».

Направленность: социально-гуманитарная

Актуальность: развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей младшего и среднего школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Анализ причин пожаров показывает, что возникают они в большинстве случаев из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости.

А также опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в дополнительном образовании, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, обучающиеся пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Практическая значимость: с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к безопасности, особенно к правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека, пожарной безопасности. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения, создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. В течение периода обучения учащиеся знакомятся с Правилами дорожного движения в доступной игровой форме, с использованием средств ИКТ. А также в течение года учащиеся изучают правила пожарной безопасности, используя разные практические занятия.

Направление: социально-педагогическое.

Цель: Изучить пожарную и дорожную безопасность

Задачи:

Образовательные: обучить учащихся как вести себя на дорогах, изучить правила дорожного движения, основ страхования, , отработать навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи. Познакомить об опасности на дорогах и правилах поведения; обучить учащихся как вести себя при пожаре.

Развивающие: сформировать навыки сознательного, дисциплинированного поведения на улицах города, а также научить взаимодействовать с другими объектами дорожного движения, сформировать навыки ответственного отношения при пожаре.

Воспитательные: развить коммуникативные навыки, толерантность, способность работать в коллективе

Срок реализации программы: 1 год

На реализацию программы отводится 72 часа в год, 2 часа в неделю. Для детей 10-12 лет. Наполняемость групп 12-15 человек. Время 1 занятия 40 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по селу с целью изучения программного материала, практические занятия в ВДПО.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов;
- проведение викторин, смотров знаний;
- организация игр-тренингов;

- анализ результатов деятельности.

Основными принципами организации деятельности являются:

- добровольность;
- преемственность;
- целенаправленность;
- систематичность;
- последовательность;
- учет возрастных особенностей.

Оценка эффективности разработки

Эффективность разработки заключается в том, чтобы обезопасить учащихся от возможных происшествий как на дороге, так и дома, оградить учащихся от возможных происшествий на улицах города, внушить значимость безопасности своей собственной жизни и жизни окружающих.

Оценка краткой характеристики участников

Учащиеся начального и среднего звена общеобразовательного учреждения (10-12 лет) способны к осознанному восприятию информации и применению полученных знаний в жизни, поэтому работа с ними позволит сформировать у ребят прочные знания о безопасности, основ страхования, отработать навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Ожидаемые результаты:

Рабочая программа обеспечивает достижение следующих результатов.
Учащийся **будет:**

знать:

- элементарные требования пожарной безопасности
- причины пожаров
- причины ДТП

уметь:

- грамотно действовать в чрезвычайных ситуациях
- пользоваться огнетушителями
- оказывать первую доврачебную помощь

Способы проверки результатов: тестирование

Формы контроля: игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, слёты, презентация

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3.В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4.В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5.В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации; умения оказывать первую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Формы поведения итогов: конкурсы, фестивали, мастер-классы

Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		Формы текущего контроля промежуточная аттестация
			теория	практика	
	Раздел 1. Дорожная безопасность	36	18	18	
1.	Юные инспектора дорожного движения	4	2	2	Наблюдение, опрос, анализ работ
2.	Общие положения ПДД	10	5	5	Наблюдение, опрос, анализ работ

3.	Знаки дорожного движения	14	7	7	Наблюдение, опрос, анализ работ
4.	Перевозка людей, грузов	4	2	2	Наблюдение, опрос, анализ работ
5.	Уголовная и административная ответственность	4	2	2	Наблюдение, опрос, анализ работ
Раздел 2. Пожарная безопасность		36	18	18	
6.	История пожарной охраны	4	2	2	Наблюдение, опрос, анализ работ
7.	Профессия пожарный	4	2	2	Наблюдение, опрос
8.	Причины пожаров	14	7	7	Наблюдение, опрос
9.	Огнетушители	4	2	2	Наблюдение, опрос
10.	Знаки безопасности	10	5	5	Наблюдение, опрос, тестирование

**Календарно – учебный график
реализации программы дополнительного образования
«Дружина юных пожарных»**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1	01.09.	31.05	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

**Содержание учебного (тематического) плана
Тема 1.Юные инспекторы дорожного движения (4 часа).
Теория: Знакомство учащихся с общими положениями отрядов ЮИД, с**

основными направлениями работы, обязанностями и правами участников кружка, атрибутикой юного инспектора движения.

Практика: решение билетов по ПДД.

Тема 2. Общие положения ПДД (10 часов).

Теория: **Общие обязанности водителей.** Познакомить участников кружка с обязанностями водителя и необходимой документацией: удостоверение на право управлять транспортным средством определенной категории. **Обязанности пешеходов.** Познакомить участников кружка и учащихся школы с правами и обязанностями пешеходов, местом их передвижения по улице, местом и правилами перехода проезжей части. **Обязанности пассажиров.** Познакомить участников кружка и учащихся школы с правами и обязанностями пассажиров, правилами посадки в транспорт, проезда в нем. **Виды городского транспорта.** Познакомить учащихся с видами городского транспорта, а участников кружка с марками автомобилей и их характеристиками с целью подготовки к конкурсу. Познакомить с правилами проезда в городском транспорте, правилами обхода гор, транспорта. **Правила движения на велосипеде.** Познакомить учащихся с местом и правилами движения на велосипедах, знаками, разрешающими или запрещающими движение на велосипедах.

Практика: решение билетов по ПДД.

Тема 3. Знаки дорожного движения (14 часов).

Теория: Познакомить учащихся с названием и изображением знаков. Определить их назначение, зону действия. **Предупредительные знаки.** Обратить внимание на повторяющиеся знаки. **Знаки приоритета.** **Запрещающие знаки.** **Информационно-указательные знаки.** **Знаки сервиса.** **Знаки дополнительной информации.**

Практика: решение билетов по ПДД.

Тема 4. Перевозка людей, грузов (4 час).

Теория: Изучить правила перевозки людей и грузов. Обратить внимание на ограничения.

Практика: решение билетов по ПДД.

Тема 5. Уголовная и административная ответственность (4 часа).

Теория: рассмотреть и изучить виды ответственности при совершении ДТП и нарушений ПДД.

Практика: решение билетов по ПДД.

Тема 6. История пожарной охраны (4 часа.)

Теория: Пожары в деревянных городах и селениях древней Руси. Учреждение в Москве в 1504 году пожарно-сторожевой охраны. Указы Петра I о пожарной безопасности. Увеличение числа пожаров в России в начале XX века. Развитие пожарной охраны после Октябрьской революции. Пожарная

охрана в годы Великой отечественной войны. Современное состояние противопожарной службы.

Практика: Исторический альманах "Пожарные на Руси".

Тема 7. Профессия – пожарный (4 часа)

Теория: Возникновение профессии пожарного. Цели и задачи пожарной охраны. Героизм и риск в работе пожарного. Разнообразие специальностей в пожарной охране. Структура пожарной охраны города Усолъе - Сибирское. Образ пожарного в литературе, кино, телевидении.

Практика: Игра-эстафета "Пожарная чехарда"

Тема 8. Причины пожаров (14 часов)

Теория: Определение пожара. Термины "горение" и "очаг пожара". Явления, сопровождающие горение. Горючие и негорючие вещества. Способы борьбы с огнем. Почему вода тушит огонь? Какую опасность представляет собой дым? Способы защиты от дыма. Последствия пожаров: гибель людей, уничтожение жилых и производственных зданий, материальных ценностей. Знания первой медицинской помощи.

Практика Игра "Блицтурнир 112", отработка навыков оказания первой медицинской помощи.

Тема 9. Огнетушители (4 часа)

Теория: Огнетушитель – универсальное и доступное средство пожаротушения. Порошковые, углекислотные, воздушно-пенные огнетушители. Особенности огнетушащего действия. Устройство порошкового огнетушителя на примере ОП-5. Устройство углекислотного огнетушителя на примере ОУ-5. Правила пользования огнетушителями и способы применения. Зарядка, срок и порядок хранения огнетушителей.

Практика: Практическая работа с огнетушителями. Конкурс рисунков и макетов "Изобретаем огнетушитель".

Тема 10. Знаки безопасности (10 часов)

Теория: Значение знаков безопасности для профилактики пожаров. Группы знаков безопасности: запрещающие, предписывающие, предупреждающие, указательные. Отличительные особенности каждой группы знаков безопасности: форма знака, цвет рамки, фона и надписей. Места установки знаков безопасности.

Практика: Викторина. Игра "Знаки безопасности", тестирование

Материально-техническое обеспечение:

•кабинет по безопасности дорожного движения ОУ и его оснащение;

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;

- банк данных (разработки уроков, беседы для обучающихся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

- ✓ Государственный образовательный стандарт
- ✓ Учебники по ОБЖ, ПДД
- ✓ наглядные пособия: презентации к каждому разделу, учебные фильмы
- ✓ Плакаты по пожарной безопасности
- ✓ Таблицы по оказанию первой помощи
- ✓ Иллюстративный материал из журналов, плакатов
- ✓ Брошюры, буклеты, памятки

Расходные материалы:

- Перевязочный материал

Технические средства обучения:

Компьютер;

Мультимедийное оборудование

Список литературы по теме «Дорожная безопасность»

1. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М.,2008
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментарием для всех понятным языком/ С.Ф. Зеленин. – М., 2007.
3. Клочанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: метод. Пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальных классов / Н.И. Клочанов. – М., 2004.
4. Куперман А.И. Безопасность дорожного движения / А.И. Куперман, Ю.В. Миронов. – М., 2007.
5. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М., 2008.
6. Энциклопедия безопасности. – М.,2002.

Сайты Интернет:

1. Википедия: Свободная энциклопедия (Электронный ресурс).Электронные данные. <https://ru.wikipedia.org>
2. Правила дорожного движения для детей и родителей <http://scshurma.narod.ru/>
3. Сайт «Безопасность детей на дорогах» <http://www.bdd.mosuzedu.ru/>
4. Сайты по ПДД <http://perekrestok.ucoz.com/>

Список литературы по теме «Пожарная безопасность»:

1. *Агапитов М.Н., Чащин С.Н.* Пожарное дело в истории освоения и развития Восточной Сибири (1661-1950). Иркутск, 2006.

2. *Бородкина Н.И., Лепехин А.Н.* Пособие для обучения школьников правилам пожарной безопасности. М. Стройиздат, 1991.
3. *Мирюков В.И., Швецов В.Д., Тихомиров Л.Я.* Пособие по обучению жителей городов правилам пожарной безопасности. М. Стройиздат, 1991.
4. *Павлова О.В, Попова Г.П., Шевченко Г.Н.,* Пожарная безопасность в начальной школе: конспекты занятий и классных часов – Волгоград. Учитель, 2007.
5. *Павлова О.В, Попова Г.П.,* Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. Волгоград. Учитель, 2006.
6. *Попок Е.Л.* Чтобы не было пожара: Пособие для учителя. М. Просвещение, 1985
7. *Попок Е.Л.* Осторожно - огонь! М. Россельхозиздат, 1991
8. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. М., ИНФРА-М, 2003.
9. *Шувалов М.Г.* Основы пожарного дела. М. Стройиздат, 1983
10. Федеральный закон о пожарной безопасности. М. Стройиздат, 2002.