

Справка
по результатам диагностики готовности к выбору профессии
обучающихся МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье-Сибирское

В марте-апреле 2021 года изучалось влияние способностей на выбор профессии обучающихся. Исследование проводилось на базе МБОУ «Гимназия №1» среди обучающихся девярых и десятых классов.

В ходе работы были проведены: анкетирование, тестирование.

В исследовании приняло участие 51 чел.: 9 классы – 27 человек и 10 классы - 24 человека.

Анализ результатов исследования

В процессе практической работы была проведена методика, направленная на определение профессиональной склонности. Результаты, представлены на рис. 1.

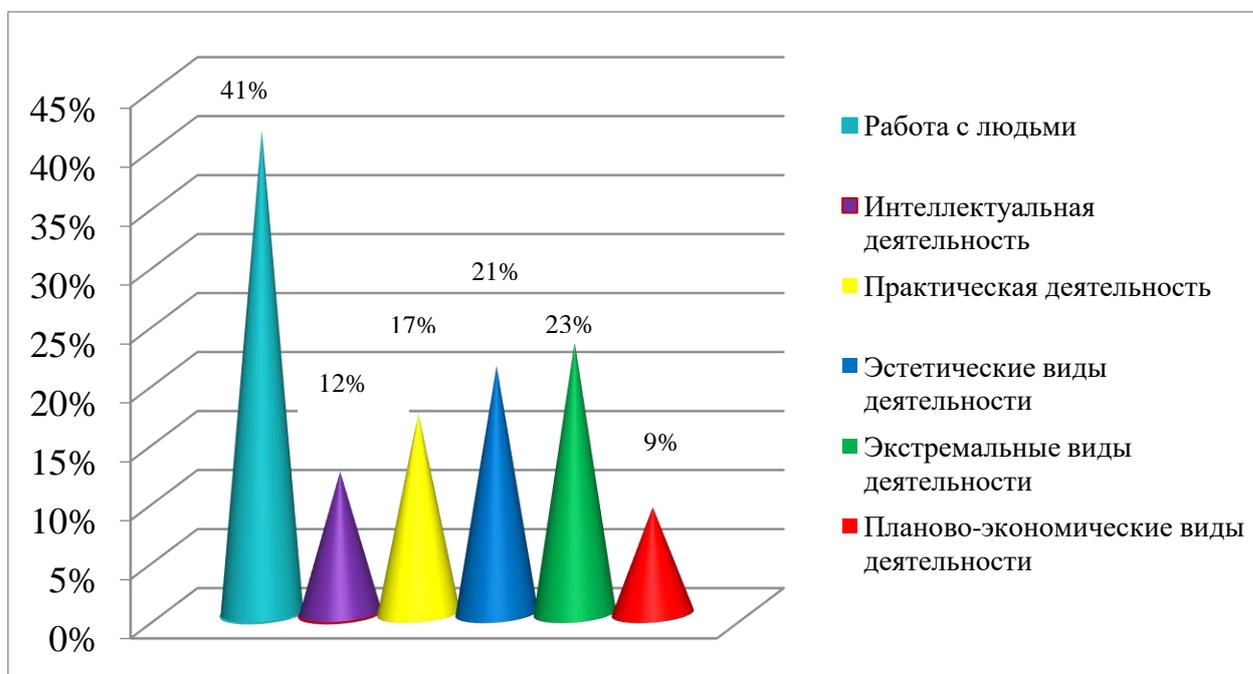


Рис. 1. Результаты изучения профессиональных склонностей.

Из рисунка 1 видно, что 41% (21 чел.) имеют склонность к профессиям, направленным на работу с людьми. У 23% (12 чел.) учащихся наблюдаются склонности к экстремальным видам деятельности. Склонность к эстетическим видам деятельности выявлена у 21 % (11 чел.) учеников. 17% (9 чел.) склонны к практической деятельности. 12% (6 чел.) обучающихся имеют направленность на интеллектуальную деятельность. Низкий процент учащихся 9% (5 чел.) могут заниматься плано-экономической деятельностью.

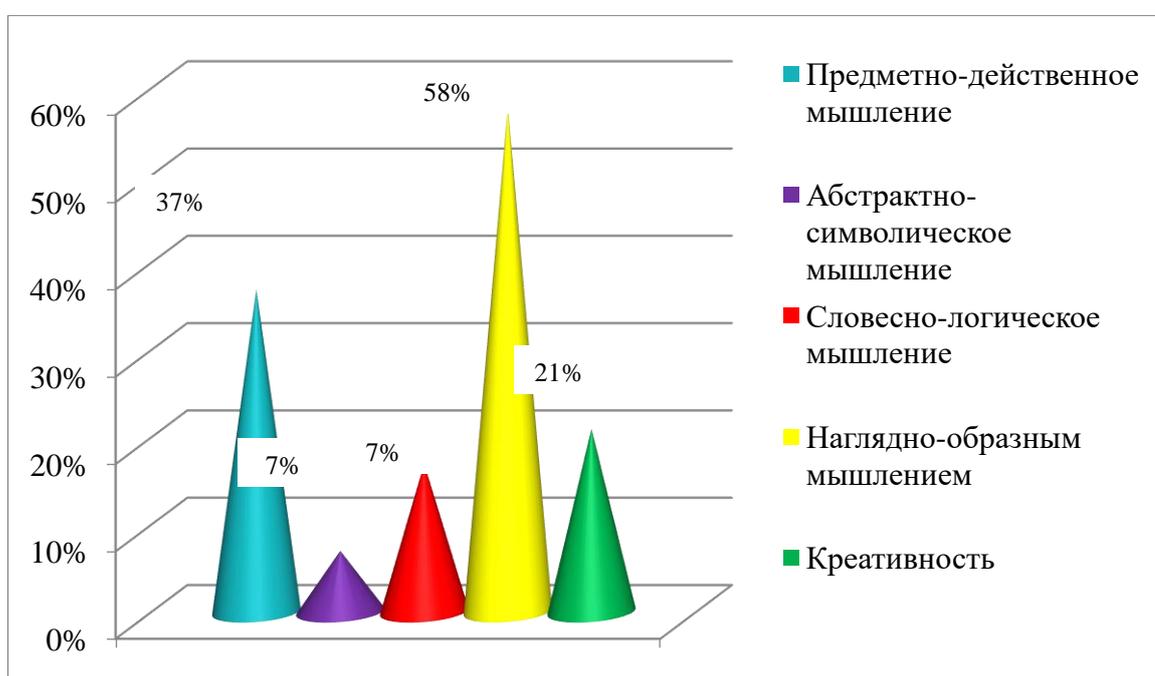


Рис. 2. Результаты изучения типов мышления.

Результаты изучения типов мышления представлены на рис 2. из которого видно, что большая часть опрошенных 58% (30 чел.) обладает наглядно-образным мышлением: такие люди обладают художественным складом ума (это художники, писатели, поэты, архитекторы, конструкторы и др.). При этом у наименьшей части 7% (4 чел.) абстрактно-символическое мышление, люди с таким типом мышления могут усваивать информацию с помощью математических кодов и формул (к такому типу мышления подходят такие профессии как математики, экономисты, программисты, аналитики и др.). У 37% (19 чел.) наблюдается склонность к предметно-действенному

мышлению, они обладают хорошей координацией движения, эти люди водят машины, стоят у станков, собирают компьютеры (для них характерны такие профессии как спортсмен, танцор, артист и др.) у 21 % (11 чел.) креативное мышление. Креативность – это способность мыслить творчески, находить нестандартные решения задачи. Это редкое и ничем не заменимое качество, отличающее людей, талантливых в любой сфере деятельности. А у 17 % (5 чел.) словесно-логическое мышление. Такое мышление отличает людей с ярко выраженным вербальным интеллектом (это ученые, преподаватели, переводчики, писатель, журналист и др.)

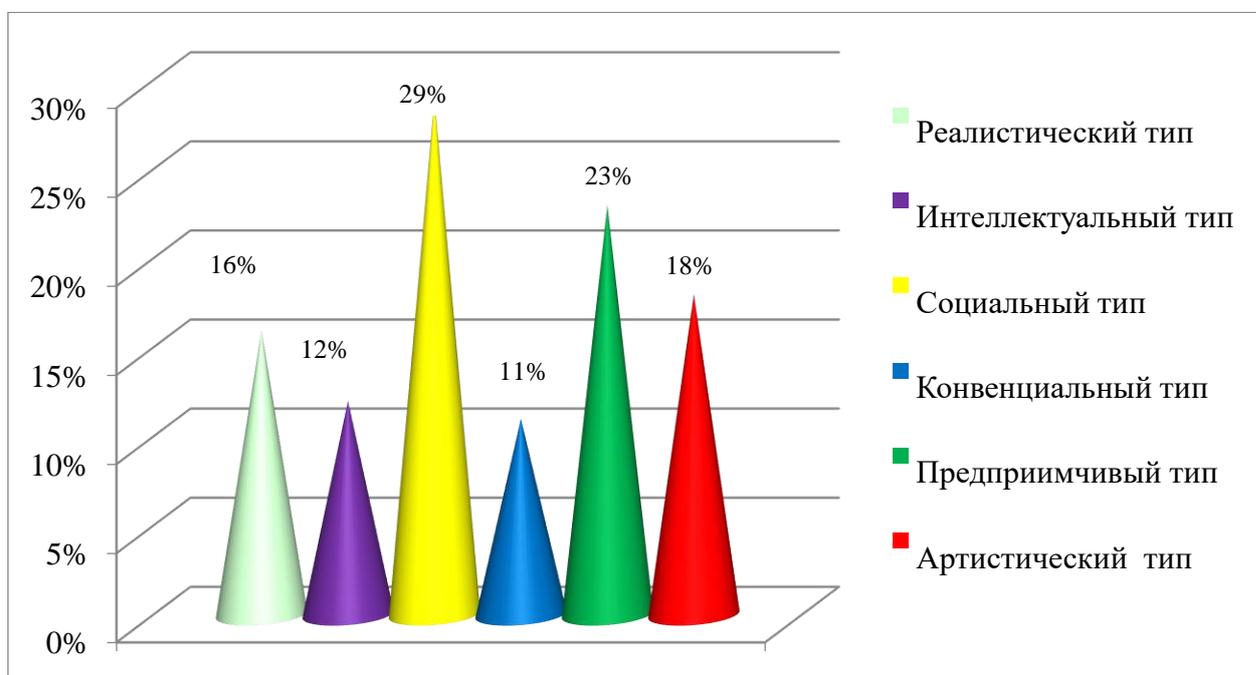


Рис 3. Результаты изучения профессиональных типов.

На рис.3 представлены результаты изучения профессиональных типов. Результаты разделились следующим образом; у 29 % (15 чел.) социальный тип такие люди обладают хорошими вербальными способностями. 23 % (12 чел.) склонны к предприимчивому типу у людей данного типа хорошо развиты коммуникативные способности, предпочитают деятельность, требующую энергии. Артистическому типу отдали предпочтения 18 % (10 чел.), люди с таким типом обладают хорошей реакцией и обострённым восприятием.

Реалистичным типом обладают 16 % (9 чел.), профессионалы данного типа склонны заниматься конкретными вещами, ориентированы в основном на практический труд. 12 % (6 чел.) обладают интеллектуальным типом, люди данного типа обладают хорошими математическими способностями. И лишь малая часть людей 11% (3 чел.) причисляются к конвенциональному типу, они практичны, конкретны, предпочитают чётко определённую деятельность.

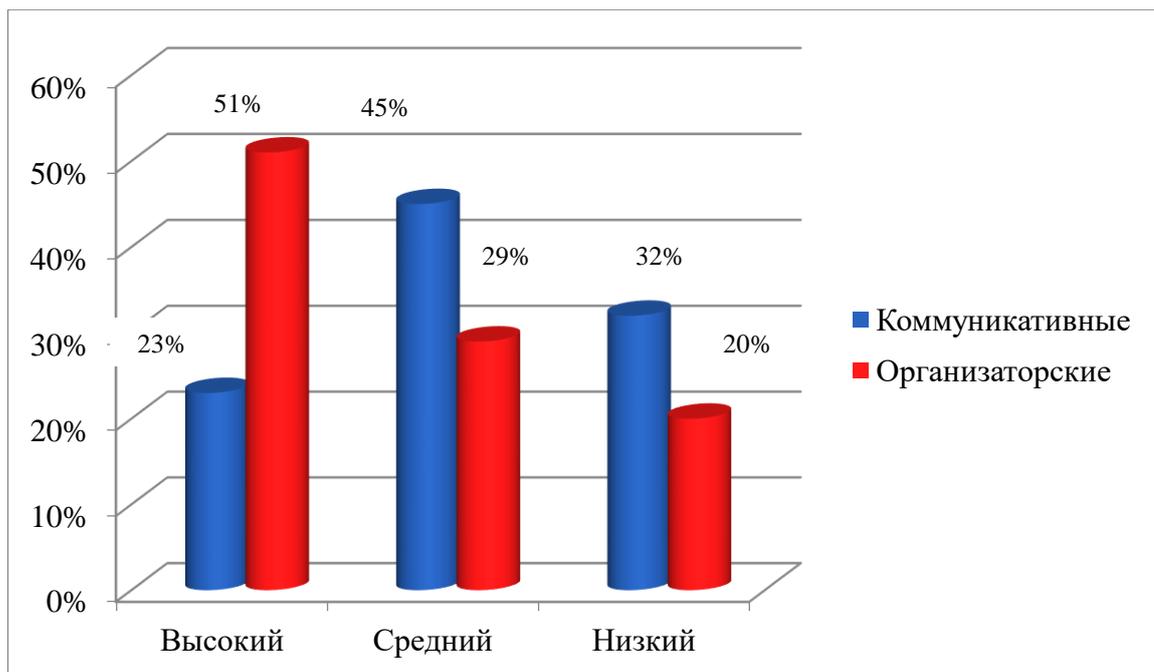


Рис. 4. Результаты изучения коммуникативных и организаторских способностей.

Результаты изучения коммуникативных и организаторских способностей представлены на рис. 4. Здесь мы можем выделить три уровня: высокий, средний и низкий. Высокий уровень коммуникативных способностей наблюдается у 23 % (12 чел.), средний у 45% (23 чел.) и низкий уровень наблюдается у 32% (16 чел.). А высоким уровнем организаторских способностей обладает 51% (26 чел.), средний 29% (15 чел.), низкий – 20% (10 чел.).

Рекомендации по выбору профессии

Как выбрать профессию по душе и не ошибиться с главным делом жизни?

Каким образом это можно сделать? Где и как собирать информацию об интересующей вас профессии?

Рекомендации:

1. Нужные и важные сведения можно получить из средств массовой информации (газеты, журналы, радио, телевидение).

2. А также информация содержится в справочной литературе о профессиях и учебных заведениях. Сведения о профессиях, тесты по профессиональной ориентации существуют не только в печатном виде, но и на компьютерных CD. Можно также поискать интересующую вас информацию в компьютерной сети INTERNET.

3. Личные контакты с людьми, обладающие необходимой информацией в области тех или иных профессий, представляют собой наиболее простой, привычный и быстрый способ познакомиться с профессиональной деятельностью. Это могут быть школьные учителя, преподаватели профессиональных учебных заведений, специалисты тех профессий, которые вас интересуют, родители, родственники или знакомые.

4. Можно обратиться за помощью к психологам-профконсультантам. У них имеется наиболее полная и точная информация о профессиях. Профориентацией занимаются школьные психологи, психологи районных и городских центров профориентации, центров занятости населения, молодёжной биржи труда, других организаций по трудоустройству и профориентации, где изучают особенности и требования широкого круга профессий, а также спрос на рынке труда.

5. Помочь выбрать профессию могут и занятия в учебно-производственных комбинатах (УПК), наблюдение за трудовой деятельностью специалистов на их рабочем месте, а иногда есть возможность попробовать поработать самому.

Недостатки знаний о себе, обедненность «Я-концепции» затрудняют профессиональный выбор, делают его недостаточно обоснованным, случайным в силу того, что размораживает процесс соотнесения себя с миром и будущей профессиональной деятельностью особую роль здесь играет самооценка.

Отказ от нелюбимой работы ставит человека перед выбором новой профессии. Ошибка, совершённая второй раз, расстроит его волевые качества, породит неверие в свои силы и возможности. Вот почему, выбирая профессию, надо стремиться избежать ошибок.

Все ошибки допускаемые при выборе профессии можно разделить на три группы: незнание мира профессий, незнание себя, незнание правил выбора профессий.

На основе данных рекомендации составлен буклет, в котором также представлены новые профессии, востребованные на рынке труда.