

**Дорожная карта мероприятий, направленных на формирование
и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №1»
на 2022-2025 гг.**

Функциональная грамотность имеет ключевое значение в современном образовании, так как является основой успешного образовательного процесса. Деятельность педагогического коллектива МБОУ «Гимназия №1» направлена на:

1. Успешное усвоение предметов: хорошее владение чтением, письмом и устной речью, что позволяет обучающимся эффективно усваивать новую информацию из различных источников, включая онлайн-ресурсы, учебники, материалы уроков и другие материалы. Функциональная грамотность помогает понимать тексты, анализировать информацию и излагать свои мысли в письменном и устном виде.
2. Развитие критического мышления: функциональная грамотность развивает критическое мышление учащихся. Они учатся анализировать тексты, оценивать достоверность информации, высказывать свои суждения и аргументировать свою точку зрения. Это важные навыки, которые помогают развивать критическое мышление и принимать информированные решения.
3. Формирование коммуникационных навыков: функциональная грамотность обеспечивает возможность эффективно общаться с другими людьми. Хорошая грамотность и ораторские навыки помогают выразить свои мысли и идеи в ясной и доходчивой форме, а также уметь слушать и понимать точку зрения других людей. Коммуникационные навыки являются неотъемлемой частью личностного и профессионального развития каждого человека.
4. Профессиональное развитие: функциональная грамотность играет важную роль в будущей профессиональной жизни обучающихся. Без навыков грамотного письма и устной коммуникации могут столкнуться с трудностями при выборе учебного заведения для обучения, поиске работы или продвижении на службе. Различные сферы деятельности (например, бизнес, наука, медицина) требуют от сотрудников хорошей функциональной грамотности для эффективной работы. В целом, функциональная грамотность в Гимназии играет роль основы для успешного образования, развития персональных навыков и подготовки обучающихся к будущей профессиональной жизни.

Основы целеполагания в организации деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Гимназия №1»:

Цель: создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Гимназия №1».

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с обновленными ФГОС;
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса;
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся;
5. Улучшение качества внеурочной работы;
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей.
7. Повышение квалификации педагогических работников .

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.

2022-2025 гг.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Определение	Администрация	2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы

	школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся.			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся.	Администрация	2022 г.	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся
3	Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора	До 05.10.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы
4	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Заместители директора	До 15.11.2022	Отчёт
6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники	В течение года	Отчёт о количестве педагогов, прошедших курсы повышения квалификации

7	Создание и наполнение материалов «Педагогические лайфхаи» в Виртуальном методическом кабинете	Заместители директора по УВР Руководители Кафедр учителя	Май ежегодно	Сайт МБОУ «Гимназия №1»
8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Ноябрь-декабрь 2022 г., апрель 2023 г.	Протоколы родительских собраний
9	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности на заседаниях Кафедр	Руководители Кафедр учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2024	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
10	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах, при изучении которых реализуются приёмы формирования и оценки функциональной	Учителя-предметники	Октябрь-ноябрь 2022	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям,

	грамотности			
11	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместители директора Руководители Кафедр, Учителя-предметники	До 20.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП
2. Основной этап				
1	Проведение совещания с руководителями Кафедр	Заместители директора	1.10.2022	Информирование педагогов
2	Проведение консультаций для педагогических работников по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Администрация Руководители Кафедр	В течение года	Повышение уровня информативности педагогов
3	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители Кафедр	Октябрь 2022 – март 2023	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации
4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация Руководители Кафедр	Декабрь 2022 – январь 2023	Аналитическая справка
5	Внедрение в	Учителя-	Ноябрь 2022	Аналитические

	учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	предметники	– апрель 2024,2025	материалы по итогам выполнения заданий
6	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители Кафедр	Январь 2025	Аналитическая справка
3. Диагностическо-аналитический этап				
1	Выполнение заданий по оценке сформированности математической грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Зам. директора Руководители Кафедр предметов естественнонаучного направления, учителя-математики	Март 2025	Аналитические материалы
2	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся	Администрация Руководители Кафедр	Май 2025	Справка
3	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях Кафедр	Администрация Руководители Кафедр	Май 2025	Справка