

## **Мониторинг эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1»**

### **по критериям и показателям эффективности методической работы**

2022 год

Методическая работа в 2022 учебном году в МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье- Сибирское направлена на реализацию ключевых задач по освоению требований обновленных ФГОС НОО и ООО, Концепций реализации учебных предметов, задач Национального проекта «Образование» – это инициативы, направленные на достижение двух ключевых задач. Первая – обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования. Вторая – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

В МБОУ «Гимназия № 1» разработана Программа развития «Инвестиции в образование - инвестиции в человека» на 2021-2026 годы, в состав которой включены следующие проекты:

Проект №1 «Современная Гимназия - успешная Гимназия».

Цель проекта - модернизация образовательного пространства с целью создания комфортных условий для развития каждого участника образовательного процесса, изменение общегимназической инфраструктуры

Проект №2 «Образованный человек - успешный человек».

Цель: повышение качества образования через совершенствование образовательного

процесса, обновление его содержания, использование инновационных технологий обучения и воспитания.

Проект №3 «Ступени к успеху».

Цель: создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей

Проект №4 «Я - человек! Я - личность! Я - гражданин!».

Цель: создание благоприятной культурной, воспитательной среды развития

личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной

культуре.

Проект № 5 «Компетентный учитель - залог успеха ребенка».

Цель: формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

Проект № 6 «Успешный человек-здоровый человек».

Цель: создание оптимальной социокультурной образовательной среды, направленной на формирование у всех участников образовательного процесса здоровьесберегающих компетенций.

Каждый проект сопровождает администратор и проектная группа.

Методическая деятельность направлена на сопровождение и реализацию данных проектов.

Методическая тема Гимназии: «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании и развитии обучающихся.

Целевые установки:

- системно работать над повышением качества образования обучающихся, внедрение новых образовательных стандартов;
- обеспечить условия для роста и совершенствования педагогических кадров, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через обучение в различных формах курсовой подготовки.

Задачи:

1. Организация методической поддержки учителю в условиях реализации Национального проекта «Образование».
2. Реализация компетентностного подхода в организации методической деятельности;
3. Повышение квалификации педагогических кадров по актуальным вопросам системы образования, в том числе по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО.

### **Критериальный мониторинг методической работы МБОУ «Гимназия №1» г. Усолье-Сибирское в 2022 году:**

<b>№</b>	<b>Показатели оценки системы методической работы</b>	<b>Реализация критериев и показателей в МБОУ «Гимназия №1» в 2022 году</b>
<b>1</b>	<b>Поддержка обновления профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников</b>	
1.1.	Наличие у педагогов индивидуальных программ профессионального развития	На заседании Научно-методического совета был утвержден формат «Карты самоизменения педагогического работника МБОУ «Гимназия №1». Каждый работник заполнил Карту, где получил возможность оценить траекторию своего развития в учебном году. Данные результаты стали основой анализа руководителей Кафедр и общего анализа методической работы Гимназии. По итогам года согласно утвержденным критериям в конкурсном отборе была определена

		<p>самая эффективная Кафедра-Кафедра математики.</p> <p>По итогам календарного года в системе осуществляется Самообследование деятельности Учреждения, где представлены образовательные результаты обучающихся. На основе этого анализа и составляется план повышения квалификации педагогических работников Гимназии.</p> <p>Совместно с Психолого-педагогической службой организовано онлайн-тестирование педагогов по выявлению образовательных дефицитов педагогов.</p>
1.2.	Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа образовательных результатов обучающихся	<p>Доля педагогов, освоивших программы повышения квалификации в соответствии с выявленными образовательными дефицитами на основе анализа образовательных результатов обучающихся составляет 67%. По итогам анализа образовательных дефицитов обучающихся выстроена система адресного повышения квалификации.</p> <p>Педагоги МБОУ «Гимназия №1» стали участниками новой инициативы ГАУ ДПО ИРО по созданию Индивидуальных образовательных маршрутов <b>ИОМ-38</b>. После регистрационных процедур педагоги Гимназии прошли диагностическое тестирование, где определены профессиональные дефициты и намечены пути их устранения.</p>
1.3.	Доля заместителей директора, освоивших программы повышения квалификации	<p>Доля заместителей директора, освоивших программы повышения квалификации составляет 72%.</p> <p>Важная для административной команды Гимназии информация была получена на курсах ГАУ ДПО ИРО «Разработка основной образовательной программы СОО» в декабре 2023 г.</p>
1.4.	Применение интерактивных форм методической работы	<p>Научно-методический совет МБОУ «Гимназия №1» находится в поиске новых эффективных форм организации методической работы, в том числе интерактивных форм методической работы.</p> <p>Одной из успешных форм стало корпоративное обучение всего коллектива. В системе обучающие семинары проводит Хомич Н.В., директор института «Байкальский», к.п.н. В этом году тема</p>

		<p><b>семинара «Эффективные технологии, повышающие качество образования»,</b> особенностью его проведения стало участие наших партнеров из МБОУ «ООШ№8».</p> <p>Также активно используются и проверенные формы организации работы:</p> <p>лекции,  практикумы,  работа в малых группах,  социально-психологические тренинги,  организационно-педагогические игры с имитационным проигрыванием проектируемого педагогами деятельностного содержания;  самостоятельная исследовательская и проектная работа;  образовательные программы повышения квалификации, стажировочные площадки обучение в дистанционной форме.</p> <p>Формы коллективного обучения в МБОУ «Гимназия № 1»:</p> <p>семинары и практикумы,  научно-практические конференции  психолого-педагогические семинары;  Педагогические чтения «Час ученичества»  коллективный просмотр педагогического процесса («открытые уроки» и «мастер - классы»);  методическая неделя, единый методический день;  экспресс-опросы;  тренинги.</p> <p>Формы индивидуального обучения в МБОУ «Гимназия № 1»:</p> <p>индивидуальное наставничество,  консультации, собеседования;  работа над личной творческой темой,  индивидуальное самообразование,  Фестиваль Методических проектов Гимназии.</p> <p>Важным и полезным методическим ресурсом Стал Виртуальный методический кабинет, размещенный на сайте Гимназии, где каждая кафедра подготовила Педагогические лайфхаки.</p>
1.5.	Проведение образовательных событий	<p>В Гимназии ведется Банка данных с целью учета основных достижений коллектива. Самыми значимыми стали следующие события:</p>

		<p>-Победа в конкурсе Росатома «Школы реализующие сетевые стандарты» и презентация опыта на Федеральном уровне.</p> <p>-Победа в муниципальном конкурсе «Социальные Лидеры Усолья» и участие педагогов Гимназии в организации и проведение Экологической образовательной практики в сетевом взаимодействии с Кванториумом, МБУДО СЮН, Государственным сельскохозяйственным университетом им. А.А. Ежевского.</p> <p>-Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности» совместно с МБОУ «Раздольинская СОШ».</p> <p>-Юбилейные Педагогические чтения «Час ученичества» , где педагоги Усолья-Сибирского и Усольского района провели Мастер-классы, направленные на формирование Функциональной грамотности.</p> <p>-Методический Фестиваль Кафедр Гимназии «Педагогические лайфхаки».</p>
2	<b>Наличие системы аналитической деятельности</b>	
2.1.	<p>Аналитические справки о результатах оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>Приложение Аналитическая справка о результатах оценочных процедур</p> <p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/</a></p>
2.2.	<p>Аналитическая справка о результатах повышения квалификации повышения уровня профессионального мастерства педагогов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами образовательных результатов обучающихся о деятельности</p>	<p>В Программе Развития МБОУ «Гимназия №1», определяются направления деятельности, нацеленные на обеспечение качества образования и объективности результатов оценочных процедур. Обучение осуществляется на основе внутренней дифференциации на параллели классов, ведётся по программам профильного и углублённого изучения предметов, повышенного уровня сложности, а также авторским педагогическим разработкам, созданным на основе федеральных государственных образовательных стандартов и прошедших экспертизу Научно-методического Совета Гимназии.</p>

	методических объединений.	<p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p> <p>Приложение 1. Анализ состояния и эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1».</p> <p>Новая Программа развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека» МБОУ «Гимназия №1» определяет направления деятельности, нацеленные на обеспечение качества образования и объективности результатов оценочных процедур.</p> <p>Ссылка <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/ed">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/ed</a></p>
2.3.	Аналитическая справка о деятельности методических объединений	<p>Организационная Модель методической работы Гимназии включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Научно-методический совет</li> <li>Кафедра начального образования</li> <li>Кафедра русского языка и литературы</li> <li>Кафедра математики и информационных технологий</li> <li>Кафедра иностранных языков</li> <li>Кафедра гуманитарных наук</li> <li>Кафедра естественных наук</li> <li>Психолого-педагогическая служба</li> <li>Проектные группы</li> </ul> <p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p> <p>Приложение 1. Анализ состояния и эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1».</p>
3	<b>Результативность методической работы</b>	
3.1	Представление эффективных практик педагогов на различных уровнях	<p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p> <p>Приложение 1. Анализ состояния и эффективности методической работы в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Гимназия №1».</p>

3.2.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	<p>Результатом участия в конкурсах профессионального мастерства стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийский конкурс методических разработок по функциональной грамотности-2 место</li> <li>-Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности – 3 место</li> <li>-Региональный конкурс методических разработок учителей технологии-2 лауреата.</li> </ul>
3.3.	Наличие сетевых сообществ	<p>Работа в Профессиональных объединениях для реализации профессиональных проб «Билет в будущее», профориентационного проекта «Проектория», новой организации консультационной работы с родителями, освоение функциональной грамотности. Работа в сообществах «Школы Росатома»</p>
3.4.	Наличие Банка данных и информирование общественности	<p>В МБОУ «Гимназия №1» системно ведется работа по формированию Банка достижений обучающихся и педагогов. Регулярно информация о проведенных событиях размещается на сайте.</p> <p>В условиях модернизации образования важной задачей методической работы МБОУ «Гимназия № 1» становится обеспечение успешной реализации новых приоритетов образовательной политики, помощь педагогам в достижении высокого уровня продуктивности профессиональной деятельности, научно-методическое сопровождение инновационных процессов. Особую актуальность приобретает разработка новых подходов к построению системы методической работы в Гимназии, направленной на повышение инновационно-методической компетентности педагогов. Важным в обновлении содержания и организационных форм стала разработка (корректировка) нормативной базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дорожная карта по реализации обновленных ФГОС в МБОУ «Гимназия №1»</li> <li>-Дорожная карта реализации принятых</li> </ul>

		<p>концепций учебных предметов составлен</p> <p>-План методического сопровождения образовательного процесса в МБОУ «Гимназия №1» на 2022 год</p> <p>Ссылка сайт МБОУ «Гимназия №1»:  <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/education</a></p>
3.5.	Управленческие решения по результатам анализа методической работы	<p>В начале 2021-2022 учебного года проведены Сопровождающие на всех уровнях управленческой структуры МБОУ «Гимназия №1» с целью ознакомления и разработки и корректировки стратегических документов Учреждения для достижения индикативных показателей Национального проекта «Образование».</p> <p>Главным результатом принятия реализации управленческих решений является внесение дополнений в основной стратегический документ Гимназии – Программы развития «Инвестиции в образование-инвестиции в человека».</p>
4.	<b>Поддержка молодых специалистов</b>	
4.1.	Наличие нормативно-правовой базы	<p>Разработана и утверждена на заседании Научно-методического совета Программа наставничества МБОУ «Гимназия №1»</p> <p>Ссылка: <a href="https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/document">https://gimna1.usolie-sibirskoe.ru/sveden/document</a></p>
4.1.1.	Доля педагогов, имеющих наставника	Доля педагогов, имеющих наставника составляет 38% .
4.1.2.	Доля педагогов, прошедших программы специализации, работающих по направлению «Наставничество»	Педагоги прошли обучение и освоили программы специализации, работающих по направлению «Наставничество». Их доля составляет 9 %.
4.2.	Наличие методических событий по поддержке молодых специалистов	<p>По итогам прошедшего учебного года имеются высокие результаты методического сопровождения молодых специалистов- 4 чел.:</p> <p>- лауреаты в муниципальном конкурсе молодых специалистов «Новая волна»-2 ч.;</p> <p>-лауреаты Муниципального конкурса Методических разработок молодых специалистов- 2ч.</p>



		<p>-Выступление на августовском педагогическом совете с сообщением «Творческий портрет»</p> <p>-Диагностическое онлайн-исследование «Профессиональные дефициты молодого учителя»</p>	
4.3.	Методическое сопровождение, консультационная поддержка, распространение опыта	<p>Проведены консультации на уровне Гимназии:</p> <p>-«Роль наставника»</p> <p>-«Трудности молодого специалиста</p> <p>Проведены Консультации в Педагогическом колледже:</p> <p>-«Типы современного урока»</p> <p>-«Виды и формы контроля»</p> <p>Составлены онлайн- тренажеры для молодых учителей.</p>	
4.4.	Наличие мероприятий	<p>Все молодые специалисты приняли участие в Юбилейных Гимназических «Педагогических чтениях», дали открытие уроки, сами посетили уроки наставников, провели 2 Мастер-класса.</p> <p>Ярким событием Гимназии стала <b>Неделя открытых уроков</b> молодых специалистов, на которых присутствовали наставники, руководители Кафедр, психологи- проведено 4 урока.</p> <p>Согласно плану работы состоялось 2 Обучающих семинара с участием Администрации, педагогов и студентов Филиала Ангарского педагогического колледжа.</p>	
5	Развитие и поддержка школьных методических объединений		
5.1.	Организация взаимодействия профессиональных объединений	<p>Кафедра начального образования</p> <p>Кафедра русского языка и литературы</p> <p>Кафедра математики и информационных технологий</p> <p>Кафедра иностранных языков</p> <p>Кафедра гуманитарных наук</p> <p>Кафедра естественных наук</p> <p>Психолого-педагогическая служба</p> <p>Ежеквартально проходят заседания Научно-методического совета.</p> <p>Каждая Кафедра разрабатывает и представляет в конце учебного года Методический проект и защищает этот проект на Фестивале Методических проектов. Так, педагоги сами получают навыки написания работ и навыки</p>	

		<p>проектного управления. Результаты представлены на сайте Гимназии в разделе Виртуальный методический кабинет.</p>
5.2.	<p>Организация Конференций, Педагогических чтений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Обучающий семинар «Типы современного урока» с участием преподавателей и студентов Филиала Ангарского педагогического колледжа.</li> <li>- Обучающий семинар «Виды и формы контроля» с участием преподавателей и студентов Филиала Ангарского педагогического колледжа.</li> <li>-Межмуниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности средствами урочной и внеурочной деятельности» совместно с МБОУ «Раздольинская СОШ».</li> <li>-Юбилейные Педагогические чтения «Час ученичества» , где педагоги Усолья-Сибирского и Усольского района провели Мастер-классы, направленные на формирование Функциональной грамотности.</li> <li>-Методический Фестиваль Кафедр Гимназии «Педагогические лайфхаки».</li> </ul>
5.3.	<p>Выявление на тиражирование лучших практик</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Всероссийская научно-практическая конференция «Русский язык и литература в современных реалиях», секция «Диссеминация инновационного опыта учителей-словесников по вопросам реализации новых предметов «Русский родной язык», «Родная литература (русская)», «Литературное чтение», доклад «Формирование речевой компетенции обучающихся на уроках русского родного языка»            ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области</li> <li>-Всероссийская профессиональная олимпиада математика, русский язык, биология, химия.            ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области (письмо ГАУ ДПО ИРО №1115 от 31.10.2022 г.).</li> <li>-Региональный круглый стол «Школа в современных реалиях», 08.04.2022 г</li> <li>-Областной конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка по русскому языку и литературе - 2022» (Программа спецкурса по русскому языку для обучающихся 8-9 классов «Деловой русский») в рамках Регионального Слета учителей русского</li> </ul>

		языка и литературы ГАУ ДПО Институт развития образования Иркутской области Сетевой институт дополнительного профессионально-го образования, г. Иркутск.
--	--	--

**И.о. директора МБОУ «Гимназия №1»**

**Л.Г. Комиссарова**

Исполнитель:

Пугачева С.Н.,

заместитель директора