

Цель проведения контрольной работы - оценить уровень сформированности предметных результатов обучающихся 6 класса соответствующего Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Содержание работы соответствует ФГОС ООО, примерной программе и учебникам по математике для 6 класса общеобразовательной школы. Работа содержит элементы содержания «Обязательного минимума содержания основных образовательных программ», которые изучаются в 5-6 классах.

В них проверяется освоение базовых знаний и умений по предмету, обеспечивающих успешное продолжение обучения в 7 классе школы, а также задания повышенного уровня сложности. Их назначение – дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть учащихся. Эти части содержат задания повышенного уровня сложности из различных разделов курса математики. Все задания требуют записи решений и ответа.

Структура работы ориентировано на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, соответствует программам «Математика 5 – 6» и соответствует структуре работы по итоговой аттестации обучающихся по математике.

Обучающиеся должны продемонстрировать УУД за курс математики 6 класса: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями, с числами с разными знаками, решать уравнения, раскрывать скобки и приводить подобные слагаемые, находить неизвестный член пропорции, находить число по его значению, решать задачи с помощью уравнения.

Раздел содержания

Числа и выражения(вычислить)

Уравнения и неравенства(решить уравнение)

Алгебраические выражения (раскрыть скобки и привести подобные слагаемые)

Уравнения и неравенства (текстовая задача на составление уравнения)

Числа и выражения (решить пропорцию)

Числа и выражения (задача на проценты)

Демонстрация контрольной работы по математике в 6 классах

1. Найти значение выражения:

$$(2,1 : 2 - 1,5) \cdot (-\frac{5}{9}) : (-0,15)$$

3. Упростите выражение $-3(4 - 2x) + 7(x - 2)$.

4. В одном мешке в полтора раза больше муки, чем во втором. После того как из первого мешка достали 35 кг муки, а из второго 17 кг, муки в обоих мешках стало поровну. Сколько килограммов муки было в каждом мешке первоначально?

5. Картофель, закупленный предпринимателем, был продан в три магазина. В первый магазин было продано 25% всего картофеля, во второй – 60% остатка, а в третий остальные 1,5 т. Определите массу картофеля, закупленного предпринимателем.

$$6. \text{Решить уравнение а) } \frac{5}{14}x - 12 = \frac{4}{21}x - 7,5 \text{ б) } 6 : x = 3,6 : 0,12 \text{ в) } |2,7 - 0,2x| = 8$$

7. Выберите верное утверждение :

а) сумма квадратов чисел 3,1 и 2,9 равна 36

б) 20% от числа 25 равны 50

в) четвертая часть числа 24 равна 6% от 100

г) значение выражения $|-4,5| \cdot 2 + 3,5 \cdot |-4|$ равно -23